	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
		Președintele comisiei de evaluare externă	Osadci Natalia

### Raport de evaluare externă

În vederea *acreditării programului de formare profesională 84110 - Medicină veterinară, NIVELUL IV ISCED*, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, pe data de 26 februarie 2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-138, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 09.11.2020 - 11.11.2020.


Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 25.09.2020, proces-verbal nr. 56.

**Președinte: Osadci Natalia**

**Membru: Calmăș Valentina**

**Membru: Sandu Mariana**

**Membru: Guja Anatol**

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	8
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	8
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	12
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	12
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	16
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	16
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	17
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	23

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	23
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	23
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	25
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	26
Criteriul 6.2. Resurse financiare	27
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	27
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	28
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	28
Standard de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	29
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	29
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	30
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	30
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	32
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	33
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	35
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	36
Concluzii generale (Câte o concluzie pentru fiecare standard. O concluzie poate constitui mai multe propoziții, însă doar referitoare la standardul dat.)	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:	39

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 302 din 21.09.1973 cu privire la organizarea sovhozului –tehnicum de zootehnie Brătușeni;</li> <li>● Hotărârea Guvernului RM nr. 415 din 22.06.1992 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ mediu cu profil agrar;</li> <li>● Ordinului Ministerului Agriculturii și Alimentației Republicii Moldova nr. 124 din 26.06.1992 cu privire la reorganizarea sovhozului–tehnicum de zootehnie Brătușeni în Colegiul de Zootehnie din Brătușeni;</li> <li>● Hotărârea Guvernului nr. 1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea Colegiul de Zootehnie din Brătușeni în Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni;</li> <li>● Hotărârea Guvernului nr. 1152 din 17.10.2016, Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al RM nr. 229 din 02.11.2016 cu privire la redenumirea IP Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;</li> <li>● Certificat de înregistrare a instituției, codul fiscal 1003604010360, înregistrat pe data de 12.01.1993, eliberat pe data de 27.01.2005;</li> <li>● Certificatul de autorizare sanitară de funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic - nr. 003936/2019/144 din 12 decembrie 2019 valabilă până la 10 decembrie 2024;</li> <li>● Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 18/12835AST din 10 ianuarie 2020;</li> <li>● Certificatul de acreditare al instituției de învățământ profesional tehnic - nr. 253 din 10 martie 2005, Seria AC Nr. 0009;</li> <li>● Statutul IP Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni, înregistrat pe Camera înregistrării de Stat din 26 mai 2016;</li> <li>● Regulamentul intern al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, aprobat prin Ordinul nr. 01-12/18 din 02.04.2019;</li> <li>● Planul de învățământ din 26.01.1992, nr. 54/sc din 02.09.2014;</li> <li>● Organigrama.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar din subordinea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova. A fost înființat în 1973 <i>Sovhozul-tehnicum de zootehnie din Brătușeni pentru pregătirea specialiștilor cu studii medii speciale pentru sectorul zootehnic</i>, în anul 1992 a fost reorganizat în Colegiul de Zootehnie din Brătușeni. Din 23.12.2003 este reorganizat în Colegiul de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni. Pe 17.10.2016 a fost redenumit în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.</p> <p>Instituția Publică Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni este înregistrată la Camera Înregistrării de Stat. Colegiul dispune de autorizație sanitară de funcționare și Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență și a fost acreditat (2005) la specialitatea 2601 - Medicină veterinară, calificarea – <i>felcer veterinar</i>.</p> <p>Programul de formare profesională 84110 - Medicină veterinară este destinat pentru pregătirea specialiștilor conform calificării Felcer veterinar. Misiunea programului de formare profesională 84110 - Medicină veterinară constă în pregătirea temeinică, teoretică și practică a felcerilor veterinari care dispun de competențe profesionale și abilități practice ce corespund cerințelor pieței muncii în domeniu.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> <b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.  Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare. </td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center; padding: 5px;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>2,0</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>2,0</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni 2017-2022 aprobat pe 25 mai 2017 la ședința Consiliului Profesorat;</li> <li>• Regulamentul de activitate al CEIAC 2019-2020, nr. 13 din 3.04.2017;</li> <li>• Planul de învățământ din 26.01.1992, nr. 54/sc din 02.09.2014;</li> <li>• Planul de lucru al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității 2019-2020;</li> <li>• Manualul calității al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni din 03.04.2017;</li> <li>• Ordinul nr. 01-12/23 din 20 martie 2017, 01-12/100 din 15 octombrie 2018 cu privire la instruirea Comisiei de evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC);</li> <li>• Planul de măsuri pentru minimalizarea absenteismului și abandonului școlar;</li> <li>• Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul CMVEAB pentru anii 2017-2020, nr. 13 din 03.04.2017;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesorat nr. 11 din 28.04.2016;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității nr. 7 din 29.03.2018, proces-verbal nr. 8 din 26.04.2018, Proces-verbal nr. 9 din 29.05.2018;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității este unul din obiectivele Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni. Parte integră a Sistemului de Management al Calității în instituție este Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, care are atribuții și responsabilități în procesul de asigurare al calității prin aplicarea standardelor de calitate și evaluarea acestora.</p> <p>Asigurarea calității este compartimentul asupra căruia Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni își focalizează acțiunile sale, prin: Proiectarea și implementarea Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivel de Colegiu și catedră. Aceste activități vizează etapele de pregătire, instruire, implementare, testare și certificare a SMC, la care sunt cooptate mai multe persoane calificate în domeniu din interiorul și exteriorul Colegiului;</p> <p>Sistematic se realizează diverse chestionare ale elevilor și profesorilor, care au ca principal scop depistarea și înlăturarea deficiențelor apărute/existente în procesul de instruire. Adaptarea tehnologiilor existente de predare la cerințele pieței și crearea noilor tehnologii după cum cere piața.</p> <p>Colegiul s-a implicat activ în implementarea SMC realizând în acest context o serie de activități: Desemnarea șefului pe calitate și a responsabililor pe linia asigurării calității la nivelul fiecărei catedre; Instruirea inițială a reprezentantului managementului și a responsabililor pentru calitate în vederea familiarizării, înțelegerii și acumulării noțiunilor specifice domeniului și a instrumentelor și metodelor de lucru necesare; Fiecare membru al colectivului catedrei a fost informat despre impactul rezultatului activității sale asupra calității formării specialiștilor; Controlul calității procesului de învățământ se efectuează prin: controlul curent al activității cadrelor didactice, asistarea șefului de catedră la orele susținute de cadrele didactice, asistarea reciprocă la ore de către membrii catedrei, studiul opiniei elevilor privind calitatea predării unităților de curs, se practică anchetarea elevilor și absolvenților specialității „Medicină veterinară”.</p> <p>Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în <i>Planul de învățământ (pregătirea specialiștilor pentru activare la Direcțiile Raionale și Municipale pentru siguranța alimentelor, CRDV, unitățile deținătoare de animale, unitățile de depozitare, prelucrare a produselor de origine animal, etc)</i>, iar finalitățile - în <i>Calificarea profesională</i> pentru programul de formare profesională 84110 „Medicină veterinară” ca parte integrantă a competențelor transversale și profesionale și derivate dintr-un șir de descriptori generici ai lor.</p> <p>Asigurarea calității procesului de învățământ se realizează prin următoarele proceduri: Planificarea procesului de învățământ prin intermediul planurilor de studii, graficelor anuale ale proceselor de studii, orarelor semestriale;</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Echilibrarea orarului stagiilor de practică ținând cont de tipul activităților didactice; Planificarea lucrului individual al elevului prin organizarea consultațiilor efectuate de către cadrele didactice la toate formele de învățământ;</p> <p>Implicarea cadrelor didactice tinere în procesul de instruire grație receptivității și flexibilității în asimilarea informațiilor noi obținute prin surse moderne de informare;</p> <p>Utilizarea mijloacelor de proiectare asistată de calculator; Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu diferite întreprinderi prin organizarea vizitelor și desfășurării stagiilor de practică în scopul studiului utilajelor moderne și tehnologiilor avansate; Analiza rezultatelor sesiunilor de examinare în cadrul ședințelor de catedră; Monitorizarea planurilor de învățământ, programelor de studii și aprobarea acestora la ședințele de catedră, Consiliul profesoral, consiliul administrației;</p> <p>Evaluarea orelor publice susținute de cadrele didactice; Desfășurarea activității Seminarilor profesorului începător și a Lecțiilor pedagogice;</p> <p>Au fost realizate și aplicate planuri de îmbunătățire în urma monitorizărilor interne, planul de măsuri pentru minimalizarea absenteismului și abandonului școlar. Conform planului de măsuri sus numit sunt asigurate condiții pentru frecventarea lecțiilor; elevii sunt monitorizați prin implicarea lor în diverse acțiuni socio-educative; se ține legătura cu părinții/tutorii pentru o organizare mai bună a lucrurilor; implicarea activă a părinților în viața social-morală și educațională a elevilor; stabilirea diferitor parteneriate etc;</p> <p>În vederea menținerii cadrului de asigurare a calității în instituție, CEIAC a emis strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul CMVEAB pentru anii 2017-2020.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare al RM nr.32 din 22.02.2016 cu privire la constituirea grupurilor de lucru în vederea elaborării planurilor de învățământ;</li> <li>• Planul de învățământ nr. sc-49/16, aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova, Ordinul nr.639 din 05.07.2016, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al RM (30 mai 2016), Proces-verbal al ședinței Consiliul Profesoral nr.11 din 28.04.2016;</li> <li>• Curricule la unitățile de curs (Ordinul nr. 169 din 15.08.2016 Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, DME nr.254 din 14.07.2016, Proces-verbal nr.3 din 16.12.2016;</li> <li>• Orarul lecțiilor;</li> <li>• Avize ale angajatorilor pe conținutul programului de studiu (Î.I. „Renița Vasile”, SRL „Lumea Animalelor Domestice”);</li> <li>• Parteneriate de colaborare cu întreprinderi de profil;</li> <li>• Chestionar pentru absolvenți și angajatori, Proces-verbal al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității nr. 8 din 26.04.2018.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Denumirea Programului de formare profesională Medicină Veterinară este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, a specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, <i>Planul-cadru pentru învățământul</i>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, Cadrului Național al calificărilor din Republica Moldova PFP.</i></p> <p>Programul de formare profesională este în conformitate cu Codul CORM: 5120; Domeniul ocupațional:8 – Agricultură, silvicultură, piscicultură și veterinarie; domeniul de educație – 84 Medicină veterinară; domeniul de formare profesională – 841 Medicină Veterinară; specialitatea – 84110 - Medicină veterinară; calificarea <i>Felcer veterinar</i>.</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline, graficul procesului de studii și orarul semestrial al lecțiilor afișat pe avizier și pe pagina web al CMVEAB și este coordonat cu ministerele de resort.</p> <p>La revizuirea planurilor de învățământ se consultă angajatorii, jurnalul stagiului de practică are pe final un chestionar, cu referire la competențele profesionale formate, care este completat de angajator, care servește ca sursă de informare pentru perfecționarea planurilor de studii. Chestionarul este discutat la ședința catedrei.</p> <p>Angajatorii prezintă avize pentru planurile de studii, ce urmează a fi aprobate.</p> <p>Elevii și absolvenții sunt chestionați pentru a vedea satisfacția de studiile oferite.</p> <p>Ca dovadă a implicării beneficiarilor în evaluarea programului au fost prezentate anchete pentru elevi pentru anul de studii 2017-2018 (pentru finele semestrului, după revenirea de la practică – Întreprinderea m. Ustream dairy, conducătorul Practicii Boev Jim), avize ale angajatorilor pe conținutul programului de studiu (Î.I. “Renița Vasile”, SRL “Lumea Animalelor Domestice”).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.97 din 15.02.2016 „Cu privire la constituirea grupurilor de lucru în vederea elaborării planurilor de învățământ”;</li> <li>• Planul de învățământ din 26.01.1992, nr. 54/sc din 02.09.2014, nr. sc-49/16 din 05.07.2016;</li> <li>• Avize ale angajatorilor pe conținutul programului de studiu (Î.I. “Renița Vasile”, SRL “Lumea Animalelor Domestice”);</li> <li>• Lista unităților de curs;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului Metodic nr.3 din 16.12.2016 cu privire la aprobarea curriculumului la specialitatea 84110 - Medicina Veterinară;</li> <li>• Standardul ocupațional Monitorul oficial nr. 235-239 (7563-7567) din 18.09.2020;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională Medicină Veterinară s-a elaborat în baza prevederilor Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților.</p> <p>Planurile de învățământ și curricula Programului de Formare Profesională au fost consultate și vizate de reprezentanți ai agenților economici. La elaborarea <i>Planului de învățământ</i> s-a ținut cont de domeniul de activitate al viitorilor specialiști, fiind incluse unități de curs.</p> <p>Programul de formare profesională este racordat la standardul ocupațional, descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice și corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ avizat de ministerele de resort, din 26.01.1992, nr. 54/sc din 02.09.2014, nr. sc-49/16 din 05.07.2016;</li> <li>Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni 2017-2022 aprobat pe 25 mai 2017 la ședința Consiliului Profesorat;</li> <li>Strategia națională de dezvoltare agricolă și rurală pentru anii 2014-2020;</li> <li>Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația – 2020”;</li> <li>Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020;</li> <li>Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015;</li> <li>Contracte de parteneriat cu diferite întreprinderi de profil pentru pregătirea practică a elevilor;</li> <li>Rezultatele chestionării elevilor, absolvenților, profesorilor, agenților economici și angajatorilor;</li> <li>Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Misiunea esențială de formare profesională orientată spre pregătirea specialiștilor competenți în domeniul Medicinii veterinare prin formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, a spiritului antreprenorial, a flexibilității și a capacității de integrare în activitățile solicitate de specialitatea dată.</p> <p>Obiectivele și finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu.</p> <p>În raportul de evaluare sunt reflectate strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională continuă. Programul de formare profesională Felcer veterinar este corelat cu documentele de politici relevante, cu reformele demarate în sistemul de învățământ, cu alte reforme ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova – 2020” ajustate la realitatea și tendințele din domeniul respectiv.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programul de formare profesională Medicină Veterinară sunt racordate la Planului de Dezvoltare Strategică al Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară, cu <i>Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile</i>.</p> <p>Unitățile de curs prevăzute la Programul de Formare Profesională 84110 - Medicină Veterinară se clasifică în următoarele componente: de formare a competențelor profesionale generale, de orientare socio- umanistică, fundamentală, de specialitate, opțională de specialitate și la libera alegere, care stau la baza formării competențelor unui felcer veterinar.</p> <p>În cadrul planului sunt prevăzute 39 discipline care sunt grupate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discipline de formare generală – 11 credite (9,16 %)</li> <li>- Discipline umaniste - 11 credite (9,17%)</li> <li>- Discipline fundamentale – 25 credite (20,84%) ;</li> <li>- Discipline de specialitate – 33 credite (27,5%),</li> <li>- Discipline opționale de specialitate- 12 credite (10,0%)</li> <li>- Stagii de practică – 23 credite (19,16%).</li> <li>- Probe de absolvire 5 credite (4,17%)</li> </ul> <p>Conform analizei realizate ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs obligatorii, inclusiv stagiile de practică, constituie 85,83%, iar ponderea creditelor acumulate la pregătirea și susținerea examenului complex la specialitate, constituie 4,17%. Ponderea creditelor acumulate la unitățile de curs opționale constituie respectiv 10 %. Este evident faptul că ponderea de (85,83%+4,17%)=90% permite realizarea obiectivelor Programului de Formare Profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr. 296 din 21.04.2016, aprobat de Ministerul Educației;</li> <li>• Exemple de curriculum;</li> <li>• Proces-verbal al Consiliului Metodico-Științific nr. 3 din 16.12.2016;</li> <li>• Strategia Națională de Dezvoltare Agricolă și Rurală pentru anii 2014-2020;</li> <li>• Planul de învățământ, specialitatea 84110- Medicina Veterinară, aprobat de Ministerul Educației nr. 9c 49/16; Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare al R.Moldova;</li> <li>• Standardul occupational, Monitorul oficial din 18.09.2020, nr. 235-239 (7563-7567);</li> <li>• Avize a angajatorilor pe conținutul programului de studiu (İ.I. „Renița Vasile”, SRL „Lumea Animalelor Domestice”);</li> <li>• Dispoziția cu privire la constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea curriculumului la specialitate nr.254 din 14.06.2016;</li> <li>• <a href="https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar">https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar</a></li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Curricula pe discipline a fost realizată în strictă conformitate cu Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și cu Ghidul practic de elaborare al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar și aprobată în cadrul Consiliului științifico-metodic, ulterior înaintată spre avizare ministerelor</p> <p>Structura curriculei pe unități de curs și la stagiile de practică se respectă cu exactitate.</p> <p>La Programul de formare profesională Medicină Veterinară, la momentul evaluării au fost prezentate toate curriculele, care sunt elaborate și aprobate în conformitate cu cerințele Ministerului Educației. Curricula pe discipline sunt prezente în proporție de 100% pentru planul de studii 2016.</p> <p>Competențele prevăzute în curricula pe discipline sunt corelate cu competențele prevăzute în standardul ocupațional.</p> <p>În scopul atingerii rezultatelor învățării axate pe formarea de competențe în curriculum sunt formulate competențele profesionale în cadrul unității de curs.</p> <p>Obiectivele disciplinelor sunt clar formulate, comunicate de către cadrul didactic în cadrul primei ore elevilor.</p> <p>Sursele bibliografice din curricula disciplinelor în mare parte sunt actuale și sunt redade prin link-uri de acces.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Revizuirea și reînnoirea surselor bibliografice la curricula unor discipline pentru programul de formare profesională (Bazele biochimiei, Semiologie Veterinară, Patologie medicală).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriate de colaborare;</li> <li>• Avize ale angajatorilor pe conținutul programului de studiu (Î.I. „Renița Vasile”, SRL „Lumea Animalelor Domestice”);</li> <li>• Raportul de analiză a rezultatelor chestionarelor privind satisfacția elevilor;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității nr.8 din 26.04.18;</li> <li>• Ordin cu privire la constituirea comisiilor de evaluare și calificare nr. 01-12/41 din 03.06.2019;</li> <li>• Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/avizat de ministerele de resort din 26.01.1992, nr. 54/sc din 02.09.2014, nr. sc-49/16 din 05.07.2016;</li> <li>• Strategia Națională de Dezvoltare a Republicii Moldova 2012-2020;</li> <li>• Proces-verbal nr. 11 din 18.06.18 ”Discutarea rezultatelor desfășurării practicii de producere și satisfacției angajatorilor”;</li> <li>• Raportul despre angajarea în câmpul muncii al absolvenților Programului de formare profesională;</li> <li>• Diplomele obținute;</li> <li>• Parteneriat internațional;</li> <li>• Interviu cu responsabilul de program;</li> <li>• Interviu cu angajatorii;</li> <li>• Interviu cu absolvenții;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Din Interviu cu managementul instituției, cu agenții economici s-a constatat, că programul de formare profesională este relevant pentru dezvoltarea economică a țării. Piața muncii este spațiul economic în care se întâlnesc, se confruntă și negociază în mod liber cererea de forță de muncă, reprezentată de angajatori și oferta reprezentată de instituțiile de învățământ.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv. Sunt prezentate anchete ale angajatorilor referitor la satisfacția lor față de pregătirea elevilor. Agenții economici sunt preocupați de formarea profesională a angajaților, participă la susținerea stagiilor de practică, la seminare, la examenele de calificare în calitate de președinte al comisiei de examinare.</p> <p>Pe parcurs, au fost consultați atât agenții economici cât și reprezentanți ai instituțiilor superioare în vederea racordării Programului de formare profesională la tendințele în domeniu.</p> <p>Un indicator de bază al competitivității PFP pe piața muncii este angajarea absolvenților în câmpul muncii. Deseori angajările absolvenților nu sunt direct conexe specializării, dar valorifică competențele pe care aceștia le dețin din formarea profesională, diferite întreprinderi ale sectorului agroindustrial în care sunt angajați fiind corelate calificării profesionale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect didactic de lungă durată al profesorului Slobodean Igor, aprobat în anul 2016 de către directorul adjunct Frecăuțan G.;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței catedrei nr. 2 din 03.10. 2019;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectului didactic de lungă durată;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului Metodico-științific nr. 3 din 29.12.2019 cu privire la aprobarea modelului Proiectului didactic de lungă durată;</li> <li>• Orarul de bază a lecțiilor pentru semestrul II al anului 2019-2020, aprobat de directorul Colegiului Doliscinski S.;</li> <li>• Modificări la orarul de bază pe data 21.01.2020 semnat de către șeful secției Medicină veterinară Lupacescu M.;</li> <li>• Graficul orelor ghidate pentru luna septembrie anul de studio 2019-2020 aprobat de către directorul adjunct Frecăuț Gh.;</li> <li>• Catalogul grupei la disciplina Microbiologie Veterinară;</li> <li>• Raport de analiză al chestionarelor la finele unității de curs în anul 2019;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesorial nr. 7 din 03.01.2020;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu angajatorii în câmpul muncii al programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Procesul de studii este organizat pe module, fiecare modul corespunde unei anumite competențe. Modulul include în sine partea teoretică și partea practică. După însușirea fiecărui modul, se susține un test de verificare a însușirii părții teoretice și se realizează o sarcină practică.</p> <p>Procesului de predare-învățare-evaluare se desfășoară sub următoarele forme: prelegeri, seminare, lucrări practice și de laborator.</p> <p>Orarul activităților didactice este expus pe avizier și pe pagina web a instituției. Orarul se respectă cu strictețe, dovadă fiind registrele grupelor. Activitățile didactice la programul de formare profesională corespunde cu curricula.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect didactic Nr. 35 la unitatea de curs „Biotehnologii de reproducție” al profesorului Frecăuțanu Ghenadie;</li> <li>• Proiect didactic Nr. 5 la unității de curs „Morfo Fiziologia animalelor I”, profesor Slobodean Igor;</li> <li>• Ghidul elevului la Specialitatea 84110 - Medicină Veterinară, aprobat de Directorul Colegiului S. Doliscinski, 2017;</li> <li>• Agenda seminarului Lecturi pedagogice pentru anul de studii 2019-2020 aprobat de Directorul Colegiului S. Doliscinski, 2019;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Chirurgia veterinară I”, profesor Lupacescu Ghenadie, 2019;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Patologia medicală I”. profesor Lupacescu M., 2019;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Parazitologie”, profesor Prisacari L.;</li> <li>• Analiza rezultatelor utilizării metodelor centrate pe elev pe anii de studii 2014-2019 aprobat de Directorul Colegiului S. Doliscinski, 2019;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței Consiliului Metodico-Științific nr. 4 din 29.01.2020;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Semiologie veterinară” profesor Lupacescu M., 2020;</li> <li>• Analiza activității didactice a unității de curs Semiologie Veterinară, anul 2020;</li> <li>• Graficul consultațiilor examenelor de promovare și calificare, aprobat de către directorul adjunct Frecăuț Gh. 2019;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interuiul cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interuiul cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interuiul cu angajatorii în câmpul muncii al programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În procesul de predare - învățare sunt utilizate metodele centrate pe elev: harta emoțională, demonstrarea, problematizarea, studiul de caz, brainstorming-ul, jocul de rol, simularea didactică.</p> <p>Se realizează chestionarea elevilor referitor la evaluarea calității disciplinelor la finele fiecărui curs predat. Chestionarul include 8 poziții. Rezultatele chestionării sunt discutate la ședința catedrei. Relevanța metodelor de predare-învățare utilizate centrate pe elev sunt discutate în atelierele de lucru a ședințelor Consiliului Metodic al CMVEA. Elevi cu cerințe educaționale speciale nu sunt.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Chirurgia veterinară I”, profesor Lupacescu Ghenadie, 2019;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Patologia medicală I”. profesor Lupacescu M., 2019;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Parazitologie”, profesor Prisacari L.;</li> <li>• Proiect didactic al unității de curs „Semiologie veterinară” profesor Lupacescu M., 2020;</li> <li>• Analiza activității didactice a unității de curs Semiologie Veterinară, anul 2020;</li> <li>• Interuiul cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interuiul cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interuiul cu angajatorii în câmpul muncii al programului de formare profesională Medicină Veterinară</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Mijloacele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre disciplinele programului de formare profesională, cel puțin de 3-4 ori pe săptămână.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională Medicină Veterinară sunt utilizate prezentări în programul Power Point, Soft-uri educaționale - Google, Classroom, Zoom, Meet, lecții video, Messenger, Skype, You Tube, Learning Apps, Mail, SMART Notebook 11, Viber pentru transmiterea suportului didactic, imaginilor, filmulețelor și la titularii cursurilor.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista întreprinderilor utilizate drept baze de practică la specialitatea Medicină Veterinară, semnat de Șeful secției instruire practică Prisăcari L.;</li> </ul>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138	
<b>instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficul stagiilor de practică specialitatea 84110 - Medicină Veterinară, aprobat de Directorul Colegiului S. Dolișcinski, 2019;</li> <li>• Ordin nr. 03-02/49 din 04.04.2018 de delegare la practică;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată al stagiilor de practică, aprobat de Directorul Adjunct Frecăuțan Gh. 2016;</li> <li>• Îndrumar pentru elevii care urmează să se deplaseze la practica în producție;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu angajatorii în câmpul muncii al programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în planul de învățământ și în orarul activităților. Repartizarea la practică se efectuează în baza contractelor individuale (perfectate în 3 exemplare) sau convenții de parteneriat (perfectate în 2 exemplare); se întocmește demersul de către catedră pentru locurile de practică, conducătorii, perioada desfășurării.</p> <p>Elevii dispun de program analitic și curriculum pentru realizarea practicii, agenda de sarcini. Se oferă instruirii colective și individuale pentru realizarea sarcinilor de practică.</p> <p>Activitățile în timpul realizării practicii sunt corelate cu finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>Monitorizarea procesului de realizare a stagiilor de practică se realizează în baza graficului de monitorizare (nu mai puțin de 3 verificări pe durata practicii).</p> <p>Rapoartele de practică se susțin public, în baza graficului aprobat de către directorul CMVEA, în prezența conducătorului practicii și asistentului din cadrul catedrei, dar și a tuturor elevilor grupelor academice admiși la practică. Rezultatele realizării practicii se regăsesc în compartiment separat al raportului instituției pentru anul de studii, se discută la ședința catedrei și Consiliul profesoral.</p> <p>Rezultatele realizării practicii se comunică reprezentanților întreprinderilor (baza practicii) cu discutarea căilor de îmbunătățire continuă.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
<b>Puncte tari</b>	Implicarea activă a coordonatorilor stagiilor de practică din partea întreprinderilor în instruirea practică a elevilor și monitorizează minuțios activitatea acestora.			
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în Colegiul Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;</li> <li>• Contractul 440 privind efectuarea stagiilor de practică la Direcția Teritorială pentru Siguranța Alimentelor Edineț, 2019;</li> <li>• Proces-verbal al Consiliul Metodico-Științific nr.3 din 29.12.2019;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu angajatorii în câmpul muncii al programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Clinica și ferma didactică a Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, precum și majoritatea întreprinderilor în cadrul cărora realizează practica elevii, au o bază tehnică și tehnologică care permite asimilarea conținuturilor curriculare la stagiile de practică. Conducătorii de practică, de regulă, au o experiență mare în domeniu și pot ghida elevii pe parcursul stagiului de practică. Astfel, pe parcursul realizării stagiilor de practică, elevii colegiului sunt integrați în procesul de lucru, capătă abilități și își formează competențele profesionale.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Stagiile de practică sunt coordonate cu administrația întreprinderilor, iar contractele sunt încheiate în fiecare an, la necesitate și în mod nominal.</p> <p>În contractul stagiilor de practică (cu instituțiile care au fost de acord să îl semneze), nu sunt indicate în mod obligatoriu numărul de locuri acordate pentru practică, acesta fiind flexibil în funcție de perioada și necesitatea de cadre a agentului economic.</p> <p>Bazele de practică corespund cerințelor stipulate în programa analitică și curricula pentru realizarea stagiilor de practică. Elevii sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă în întreprindere - bază de practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste și bilete de examinare pentru evaluarea finală, Analizat la ședința Catedrei de discipline zooveterinare, Proces Verbal nr. 9 din 23.05.2018, aprobat de Directorul adjunct Frecăuțeanu Gh.;</li> <li>• Orarul sesiunii de iarnă 2017-2018, specialitatea 84110 Medicină Veterinară, aprobat de Directorul colegiului S. Dolșcinschi;</li> <li>• Proces-verbal al Consiliului Profesorat nr. 6 din 14.12.17;</li> <li>• Proces-verbal al ședinței catedrei nr. 9 din 24.05.2019 cu privire la aprobarea subiectelor pentru examenele de promovare și de calificare;</li> <li>• Fișa de examinare și analiză a examenului la disciplina Parazitologia I, examinator Prisacari L.;</li> <li>• Ordin nr. 01-12/63 din 26.05.2016 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire;</li> <li>• Proces-verbal al Comisiei de Examinare și Calificare nr. 11 din 26.06. 2011, borderoul de notare pentru examenul de calificare;</li> <li>• Ordin nr. 03-02/102 din 26.06.2019 cu privire la conferirea calificării;</li> <li>• Structura portofoliul elevului la o unitate de curs, semnat de către șeful de catedră de discipline zooveterinare Lupacescu Gh.;</li> <li>• Ordin nr. 01-12/29 din 08.05.2018 despre interzicerea colectărilor ilicite de bani;</li> <li>• Proces-verbal nr.13 din 11.05.2018 al grupei V-1631;</li> <li>• Raportul Președintelui Comisiei de calificare Specialitatea 2601 Medicină Veterinară, sesiunea 2019;</li> <li>• Interviul cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviul cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea elevilor se efectuează în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului de organizare a studiilor în cadrul CMVEA în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulamentului cu privire la evaluările curente/formative/sumative în CMVEA și Regulamentului cu privire la finalizarea semestrului în CMVEA.</p> <p>Evaluarea curentă se efectuează în cadrul orelor de contact direct și prin testarea obligatorie, reglementate prin Regulamentul cu privire la evaluările curente/formative/sumative în CMVEA. Rezultatele evaluării se înscriu în borderouri, cartete de note, registrul grupei academice, fișe academice, registre de evidență a reușitei și suplimentul la diplomă.</p> <p>Evaluările curente și finale sunt transparente: criteriile și metodele de evaluare curente și finale sunt comunicate elevilor la începutul cursurilor.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În instituție se aplică Regulamentul cu privire la prevenirea fraudelor ce stabilește cadrul normativ privind încălcările deontologice profesionale și intelectuale și reglementează organizarea și desfășurarea procesului didactic și activitatea în cadrul CMVEA.</p> <p>Rapoartele președinților Comisiilor de evaluare a examenului complex/examene pe discipline sunt prezente, includ propuneri relevante pentru ameliorarea procesului de predare - formare a elevilor.</p> <p>Registrul pentru contestări este, dar nu are înregistrări/contestări pe parcursul ultimilor 5 ani.</p> <p>Propunerile președinților comisiilor de evaluare a examenului complex/examene de discipline sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice și sunt luate în considerare, ulterior implementate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal al comisiei de evaluare a stagiilor de practică nr. 4 din 23.05.2019;</li> <li>• Ordin nr. 01-12/16 din 29.03.2018 de constituire a Comisiei de susținere a Rapoartelor stagiilor de practică;</li> <li>• Proces-verbal nr. 8 din 16.04.2018 cu privire la chestionarea conducătorilor de practică din întreprinderi;</li> <li>• Criteriile de evaluare a stagiilor de practică, Aprobat la ședința Consiliului metodic-științific, Proces-verbal nr. 3 din 29.12.2019, Președintele Consiliului Frecăuțanu Gh.;</li> <li>• Interviul cu personalul didactic al programului de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviul cu elevii și absolvenții programului de formare profesională Medicină Veterinară.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea activității elevilor în cadrul stagiilor de practică se realizează în conformitate cu documentele proiectate.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt transparente și comunicate elevilor în cadrul unui instructaj efectuat de către responsabilii de practică la începutul perioadei de stagiu. Elevii sunt informați cu cerințele și formele de elaborare a agendei și raportului stagiului de practică.</p> <p>Registrul pentru contestări este, dar nu are înregistrări/contestări.</p> <p>Evaluarea stagiului de practică este efectuată de 2, 3 cadre didactice. La finele stagiului șeful catedrei elaborează dări de seamă asupra stagiului de practică pentru anul respectiv, iar rezultatele se discută la ședințele de catedră.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p>	<b>Pondere (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<p>Pliante, materiale promoționale, foi publicitare, filmuleț publicitar postat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZLwswNgpXs&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=HZLwswNgpXs&amp;t=26s</a>;</p> <p>Îndrumarul Abiturientului 2019, pag. 35;</p> <p>Revista Abiturient 2018, pag. 26.;</p> <p><a href="http://colegiiaagricole.madrm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni">http://colegiiaagricole.madrm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni</a>;</p> <p><a href="https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaraInBratuseni/">https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaraInBratuseni/</a>;</p> <p><a href="https://cmveabratuseni.md/">https://cmveabratuseni.md/</a></p> <p>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în CMVEA Brătușeni, aprobat la ședința CP nr. 19 din 14.06.2017;</p> <p>Planul de distribuire a locurilor (comanda de stat) în ÎPTPS aprobat de MADRM a RM;</p> <p>Programul activităților CMVEA Brătușeni privind organizarea procesului de admitere;</p> <p>Registrul de evidență a foilor de deplasare;</p> <p>Contract de colaborare între CMVEA și SRL Lavitest;</p> <p>Ancheta de admitere pentru elevii anului I;</p> <p>Informație privind analiza chestionarelor anului I (2019-2020);</p> <p>Ordinul nr. 01-12/06 din 22.01.2020 cu privire la instituirea consiliului de Orientare profesională;</p> <p>Ordinul nr. 01-12/56 din 09.07.2018 cu privire la reconstituirea Comisiei de Admitere;</p> <p>Model de Cerere de înscriere la concursul de admitere la programul de formare continuă;</p> <p>Model de Fișă de înscriere la concursul de admitere;</p> <p>Ordin nr.03-02/98 din 07.08.2018 cu privire la înmatricularea la studii a abiturienților;</p> <p>Ordin nr. 03-02/99 din 14.08.2018 cu privire la înmatricularea la studii a abiturienților;</p> <p>Contractul-tip privind realizarea studiilor în instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii;</p> <p>Ordinul 166 din 13.07.2018 al MADRM al RM cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2018-2019;</p> <p>Planul de admitere al CMVEA Brătușeni plasat pe pagina de Facebook;</p> <p>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în CMVEA Brătușeni, aprobat la ședința CP nr. 19 din 14.06.2017;</p> <p>Raportul anual al Comisiei de admitere pentru 2019;</p> <p>Analiza rezultatelor admiterii pentru perioada 2014-2019;</p> <p>Vizita la instituție și a spațiilor educaționale;</p> <p>Interviuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții și angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru promovarea programului de formare profesională 84110 „Medicină veterinară” în cadrul CMVEA Brătușeni au fost elaborate materiale publicitare, au fost publicate informații corespunzătoare în reviste specializate, de ex. „Îndrumarul Abiturientului”, „Revista Abiturient”. Deasemenea, CMVEA Brătușeni a participat la seminare, târguri, concursuri, conferințe și expoziții la nivel local și republican. Publicarea activităților desfășurate în incinta Colegiului se realizează pe pagina de Facebook, pagina oficială a Colegiului.</p> <p>În scopul evaluării calității procesului de admitere, periodic elevii înmatriculați la anul I de studii, sunt chestionați, iar analiza rezultatelor contribuie la îmbunătățirea condițiilor de admitere.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se realizează conform Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în CMVEA Brătușeni. Admiterea elevilor la programul de formare profesională 84110 „Medicină veterinară” în cadrul Colegiului se realizează în conformitate cu Planul de admitere stabilit în baza Ordinului cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, meserii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat de MADRM a RM. Criteriile și procedurile de admitere la PFP 84110 „Medicină veterinară” sunt expuse în Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în CMVEA Brătușeni, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr. 19 din 14.06.2017, acestea fiind publice și accesibile se respectă integral. În baza Raportului privind rezultatele admiterii elaborate de Comisia de admitere la finele perioadei de admitere, sunt elaborate ordinele de înmatriculare a elevilor la PFP 84110 „Medicină veterinară”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>	Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.		
<b>Puncte tari</b>	Colaborarea activă a CMVEA Brătușeni cu mediul de afaceri și promovarea imaginii instituției prin intermediul acestora.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC, ordinul nr. 894 din 12. 06. 2018; Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în CMVEA Brătușeni, aprobat la ședința CP nr. 19 din 14.06.2017; Pliante, materiale promoționale, foi publicitare etc.; Îndrumarul Abiturientului 2019, pag. 35; Revista Abiturient 2018, pag. 26; Planul de distribuire a locurilor (comanda de stat) în ÎPTPS aprobat de MADRM a RM; Programul activităților CMVEA Brătușeni privind organizarea procesului de admitere; Planul de admitere 2019-2020; Vizita instituției și a spațiilor educaționale; Interviuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Admiterea grupurilor dezavantajate se realizează conform Legii nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. În planul de înmatriculare cu finanțare bugetară, din numărul total de locuri, 15 la sută se atribuie abiturienților din care fac parte și persoanele cu dizabilități, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară. În timpul vizitei s-a constatat că realizarea condițiilor de deplasare prin blocurile de studii, cămine etc. a persoanelor cu cerințe educaționale speciale (dizabilități fizice) este asigurată parțial. Din Interviurile cu managementul instituției, cadrele didactice și analiza documentației existente s-a constatat că la PFP 84110 „Medicină veterinară” nu au fost solicitări din partea elevilor din grupuri cu cerințe educaționale speciale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

##### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr. 234 din 25.03.2016; Regulamentul de organizare a studiilor în CMVEA Brătușeni în baza sistemului de credite transferabile, aprobat de Consiliul Profesorat la 23.04.2017; Ordin nr. 03-02/101 din 24.08.2018 cu privire la promovarea elevilor în anul următor; Ordin nr. 03-02/108 din 03.09.2018 cu privire la lichidarea restanțelor; 19.06.2019 cu privire la admiterea elevilor la examenul complex de calificare; Procesul-verbal al Comisiei de evaluare și calificare din CMVEA Brătușeni nr. 1 din 20.06.2019; Ordin nr. 03-02/94 din 27.06.2018 cu privire la conferirea calificării „Felcer veterinar” cu studii profesionale tehnice postsecundare și eliberarea diplomelor;		
---	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Dare de seama a dirigintelui grupei V-1621 pentru sem. I, 2017-2018, cu privire la dinamica numerică a elevilor;          Catalogul grupei V-1921;          Dinamica contingentului la specialitatea „Medicină Veterinară” pentru anii 2014-2019;          Planul de măsuri pentru reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar la specialitatea „Medicină Veterinară”;          Model de Cerere de înscriere la concursul de admitere la PFP;          Model de Fișă de înscriere la concursul de admitere;          Interviuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a PFP 84110 „Medicină veterinară” sunt stabilite în baza regulamentelor interne și externe, curriculum de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar.          În perioada 2016-2020, rata de promovare a elevilor, de la an la an constituie, în mediu – 95%.          În aceeași perioadă, rata de promovare a elevilor, din totalul înmatriculat la PFP 84110 „Medicină veterinară” în mediu constituie – 100,0% la PFP pentru grupe cu predare în limba română și 88,0% la PFP pentru grupe cu predare în limba rusă.          Promovarea elevilor se realizează în baza informației prezentate la șeful de secție de către profesori în borderourile de evaluare curentă și finală la probele de evaluare, stagiile de practică și a dărilor de seamă a diriginților de grupe privind evidența reușitei semestriale. Pentru a asigura parcurgerea cu succes a unității de curs și formarea competențelor profesionale, cadrele didactice informează elevii despre finalitățile unității de curs, asigură conexiunea dintre învățare și evaluare la începutul procesului de învățare.          Printre motivele abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor se regăsesc: nereușita academică, concediu academic.          În vederea diminuării ratei abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor a fost elaborat și adoptat un plan de măsuri, realizate pe parcursul anului de persoanele responsabile.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  2,0	<b>Punctajul acordat</b>  2,0
<b>Puncte tari</b>	Comunicarea activă a cadrelor didactice cu elevii pentru a asigura parcurgerea cu succes a unității de curs și formarea competențelor profesionale.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul privind mobilitatea academică în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, aprobat la CP nr. 13 din 03.04.2017;</li> <li>Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor, nr.2, din 17.10.2019, (IP Centrul de excelență în tehnologii Agricole din Țaul);</li> <li>Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în Regulamentul privind mobilitatea academică în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni, fiind adus la cunoștința elevilor și profesorilor de către șefii secțiilor (coordonatorii).          Conform RA și a Interviului cu Managementul instituției am stabilit că CMVEA Brătușeni are stabilite relații directe de colaborare și parteneriat cu IP Centrul de excelență în tehnologii Agricole din Țaul. Totodată, nu au fost identificați participanți la programele de mobilitate academică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	<b>Ponderea (puncte)</b>  1,0	<b>Punctajul acordat</b>  0,5

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în CMVEA din Brătușeni în baza sistemului de credite transferabile, aprobat de Consiliul Profesoral la 23.04.2017;</li> <li>Ordinul nr. 03-02/100 din 19.06.2019 cu privire la admiterea elevilor la examenul complex de calificare;</li> <li>Proces-verbal al Comisiei de evaluare și calificare nr. 1 din 20.06.2019;</li> <li>Ordin nr. 03-02/94 din 27.06.2018 cu privire la conferirea calificării „Felcer veterinar” cu studii profesionale tehnice postsecundare și eliberarea diplomelor;</li> <li>Mostră a diplomei de studii;</li> <li>Suplimentul descriptiv la diploma de studii;</li> <li>Registrul de eliberare a diplomelor de studii de specialitate absolvenților Colegiului;</li> <li>Interviul cu Managementul instituției, cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Conferirea calificării ce atestă finalizarea programului de formare profesională are loc în urma susținerii examenului de calificare, admiterea la acesta fiind făcută în prealabil prin ordinul directorului.</p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională de realizează în baza Rezultatelor susținerii probelor de calificare, care sunt înregistrate în procesul-verbal al comisiei de examinare și calificare care se aduce la cunoștința absolvenților. În baza acestui proces verbal se emite ordinul Directorului CMVEA Brătușeni cu privire la conferirea calificării și eliberarea diplomelor. În baza listei prezentate la CTICE, se eliberează actele de absolvire. Diploma de studii și suplimentul descriptiv se eliberează în baza fișei de eliberare semnată de director.</p> <p>Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv la programul de formare profesională corespund cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de ME.</p> <p>Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională 84110 „Medicină veterinară” se realizează prin înregistrarea actelor eliberate în Registrul de evidență a eliberării diplomelor de absolvire a colegiului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul general de perfecționare a cadrelor didactice pentru aprofundarea competențelor profesionale din 05.09.2019;</li> <li>Structura personalului didactic al programului de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”;</li> <li>Ordine privind angajarea personalului didactic/științific – nr. 128-c din 02 septembrie 2019 – Tecler Anastasia profesoară de discipline economice, Botezatu Dorina – profesoară de limbi străine etc.;</li> <li>Dosare ale personalului didactic/științific angajat exemplu Usturoi Diana, Frecăuțanu Ghenadie;</li> <li>Contracte individuale de muncă (nr. 38/19 din 02.09.19 – Botezatu Dorina, nr. 37/19 din 02.09.2019 – Tecler Anastasia) și a Contractului colectiv de muncă (nr.15 din 29.10.18);</li> <li>Fișa postului a directorului adjunct Frecăuțanu Gh., proces-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 7 din 03.01.2020;</li> <li>Contractul stațiilor de practică;</li> <li>Graficul activităților de formare continuă;</li> <li>Interviu cu managementul instituției și serviciul Resurse Umane;</li> <li>Interviu cu personalul didactic.</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La programul de formare profesională 84110 „Medicina Veterinară”, în cadrul Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni activează personal didactic în număr de 31 de colaboratori, după cum urmează: titulari – 27 (87,1%), cumularzi – 4 (12,9%); cu grad didactic superior - 3, grad didactic I - 9, grad didactic II - 17, fără grad – 2; vârsta cadrelor didactice este cuprinsă între 32 și 69 ani.</p> <p>Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevii programului de formare profesională se determină reieșind din faptul că în anul de învățământ 2019-2020 beneficiază de programul de formare profesională 175 elevi, iar cadre didactice implicate în proces sunt 31. Astfel raportul mediu de apartenență constituie 5 elevi la un profesor.</p> <p>Stabilirea relațiilor de muncă între angajator și angajat are loc în baza Contractului individual de muncă și a Contractului colectiv de muncă. Din interviul cu angajații tinerii specialiști au încheiate contracte individuale de muncă valabile pentru 1 an ca termen de probă, pensionarii - contracte individuale de muncă valabile pentru 1 an. Toate celelalte cadre didactice au încheiate contracte individuale de muncă valabile pe termen nedeterminat.</p> <p>Administrarea personalului didactic se realizează în baza dosarului cadrului didactic și a fișei de post.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="354 1361 1185 1451">1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</th> <th data-bbox="1185 1361 1358 1451"><b>Ponderea (puncte)</b></th> <th data-bbox="1358 1361 1503 1451"><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="354 1451 1185 1579"> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. </td> <td data-bbox="1185 1451 1358 1579" style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> <td data-bbox="1358 1451 1503 1579" style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="354 1579 1185 1825"> <b>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</b>  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%. </td> <td data-bbox="1185 1579 1358 1825" style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> <td data-bbox="1358 1579 1503 1825" style="text-align: center;"><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</b> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>								
<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</b> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>								
<b>Puncte tari</b>										
<b>Recomandări</b>										
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>										

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calificarea profesională a personalului didactic;</li> <li>Asigurarea cu cadre didactice la unitățile de curs;</li> <li>Dosare ale personalului didactic/științific angajat, exemplu Usturoi Diana;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Toate cadrele didactice implicate la programul de formare profesională 84110 „Medicina Veterinară” (cu instruire în limba română și rusă) au calificare profesională conform domeniului de formare profesională.</p> <p>Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională este de cel puțin nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) la toate cadrele – 100%, la unele cadre didactice studiile sunt și postuniversitare (studii de master).</p> <p>Din numărul de 31 cadre didactice 29 (93,54%) au calificarea profesională conform programului de formare profesională. Numai 2 (6,45%) cadre didactice au calificare profesională în domeniul Medicinii Veterinare, dar nu și programului de formare profesională continuă <i>Limba latină</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Participarea unor cadre didactice (Slobodean Igor, Verenciuc Vera) la programul de formare profesională continuă <i>Limba latină</i> și obținerea calificării profesionale în proporție de 100%.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

#### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul general de perfecționare a cadrelor didactice pentru aprofundarea competențelor profesionale din 05.09.2019;</li> <li>Plan de activitate a catedrelor pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>Graficul de formare continuă a cadrelor didactice pentru anii de studii 2018-2019;</li> <li>Regulament privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice din 2019;</li> <li>Contract de colaborare în activitatea didactică și de cercetare științifică cu Facultatea de Medicină Veterinară, Universitatea Agrară de Stat din Moldova;</li> <li>Acord de colaborare cu Institutul Științifico-Practic de Zootehnie și Medicină Veterinară din 10.09.2019;</li> <li>Acord de colaborare cu Institutul de Zoologie 10.09.2019;</li> <li>Contract de colaborare cu Asociația Republicană a Medicilor Veterinari din R. Moldova;</li> <li>Acord de parteneriat cu Colegiul Agroindustrial din Rîșcani, nr. 5 din 17.10.2019;</li> <li>Acord de parteneriat cu Colegiul Agroindustrial Gheorghe Răducan din Grinăuți, nr. 4 din 17.10.2019;</li> <li>Acord de parteneriat cu Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul, nr. 3 din 17.10.2019;</li> <li>Activitate de formare profesională;</li> <li>Ordinul cu privire la formarea continuă a cadrelor didactice din 15.03.2018;</li> <li>Confirmare despre efectuarea stagiilor;</li> <li>Ordin pentru acordarea suportului pentru performanță nr. 01-12/08 din 23.01.2020;</li> <li>Certificat de formare continuă – Slobodean Igor, la specialitatea Discipline veterinare, eliberat la 06.04.2018;</li> <li>Certificat de instruire, Lupacescu Ghenadie, 13 noiembrie 2019, Asociația Republicană a Medicilor Veterinari din R. Moldova;</li> <li>Fișa integrativă de evaluare, 12.02.2019 – Slobodean Igor, 29.03.2019 - Usturoi Diana;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de mobilitate a cadrelor didactice;</li> <li>● Fișa de atestare a cadrului didactic, 25.05.2019 – Usturoi Diana;</li> <li>● Ordinul cu privire la mentorat nr. 01-12/116 din 13.12.2019;</li> <li>● Interviu cu managementul instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colectivul didactic dispune de un potențial uman calificat, care corelează optimal experiența și capacitățile de adaptare a profesorilor la schimbarea rapidă conform tehnologiilor moderne. Aceasta permite ca programul de formare profesională să se armonizeze rațional cu principiile moderne, fiind orientat spre necesitățile reale ale economiei naționale.</p> <p>Instituția dispune de Plan general de perfecționare a cadrelor didactice, plan de activitate a catedrelor elaborate în baza actelor normative.</p> <p>Au fost stabilite legături de parteneriat și schimb de experiență cu Universitatea Agrară de Stat din Moldova, cu Colegiile din subordinea Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului al Republicii Moldova etc.</p> <p>Un aport esențial în procesul de formare a cadrelor didactice și manageriale le-au avut activitățile de formare continuă în instituțiile de formare continuă din țară (Institutul de Formare Continuă, Universitatea Agrară de Stat din Moldova). Formarea continuă poate fi demonstrată prin obținerea de certificate; Printre activitățile esențiale de formare profesională continuă putem nominaliza training-urile, mesele rotunde, orele publice, publicațiile științifico-metodice, elaborările metodice (curricula, programe, instrucțiuni), seminarele locale, naționale și internaționale, participarea în diferite proiecte.</p> <p>Cadrul managerial își asumă cheltuielile aferente formării pentru cursul online la Institutul de Formare Continuă.</p> <p>Cadrele didactice la revenirea în instituție după diverse formări prezintă în cadrul catedrei comunicări și noutăți pentru a împărtăși experiența acumulată, aplică în activitatea didactică/științifică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională.</p> <p>O deosebită atenție este acordată cadrelor tinere care doresc să-și aprofundeze nivelul de cunoștințe. Astfel, cei care și-au continuat studiile de licență sau masterat în instituțiile de învățământ superior din țară, au primit acordul administrației de a se prezenta la sesiunile programate și susținerea necesară în realizarea practicilor didactice, cercetărilor necesare etc. în instituție</p> <p>În susținerea formării continuă a cadrelor didactice, colegiul a acordat anual un suport financiar în sumă cca 1000 lei per persoană, care parțial a acoperit cheltuielile de participare la toată gama de formare profesională (anii 2015-2019). Din ianuarie 2018, cheltuielile pentru cursurile de formare continuă au fost acoperite de către MECC al RM. Instituția își asumă cheltuieli cum ar fi taxa pentru deplasare, cazare, diurnă, în limita resurselor disponibile.</p> <p>Pentru susținerea, asigurarea suportului metodic și dezvoltarea în carieră a tinerilor specialiști, în colegiu este organizată activitatea de mentorat.</p> <p>Instituția dispune de un sistem eficace de stimulare a progresului profesional al personalului didactic din cadrul programului de formare profesională prin evidența performanțelor aplicate la nivel de catedre și la nivel de instituție (stimulare morală și financiară, diplome de nivel local și național).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al catedrei de discipline zooveterinare pentru anul de studii 2019-2020;</li> <li>● Proces-verbal al Ședinței Consiliului Metodico-Științific nr. 1 din 21.09.2016;</li> <li>● Ordinul nr. 01-12/116 din 13.12.2019 cu privire la mentorat;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională, Lista elaborărilor;</li> <li>• Ordinul pentru acordarea suportului pentru performanță;</li> <li>• Diplome de participare, de merit;</li> <li>• Interviu cu managementul instituției;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Planificarea activității anuale a catedrei de discipline zooveterinare din instituție a fost realizată conform următoarelor module:</p> <p>- Direcțiile principale de activitate a colegiilor agricole în anul de studii 2019-2020; - Date generale despre catedră și obiectivele principale pentru noul an de învățământ; - Planul de perfecționare, atestare; - Activități comune cu Comisia de Evaluare Internă a Calității; - Sarcina didactică; - Cabinete, laboratoare, cercuri; - Activitatea didactico-metodică; - Studiarea, generalizarea, propagarea și implementarea experienței pedagogice avansate; - Planul lecțiilor publice; - Planul ședințelor catedrei; - Lucrare de cercetare pedagogică.</p> <p>Activitățile planificate au fost realizate conform planului strategic și anual de formare continuă a cadrelor didactice.</p> <p>Pregătirea teoretică și metodică a cadrelor didactice ale colegiului asigură necesitățile programului de formare profesională la toate specialitățile. Un lucru metodic eficient a fost realizat de către personalul didactic la elaborarea curricula la unitățile de curs ale programului de formare profesională. În calitate de materiale didactice elaborate de către profesori pot fi prezentate indicațiile metodice pentru îndeplinirea lucrărilor practice, sarcinile studiului individual, notele de curs cu materiale de autoevaluare etc. Cadrele didactice au elaborat prezentări PowerPoint la unitățile de curs.</p> <p>În urma vizitei, din procesul-verbal al Consiliului Metodico-Științific s-a constatat că, personalul didactic realizează integral activitățile metodice conform planificării realizate. Cadrele didactice elaborează suporturi de curs și manuale în colaborare cu profesorii universitari.</p> <p>Din Interviu cu cadrele didactice Instituția susține personalul didactic în planificarea și realizarea activităților sale metodice după cum urmează:</p> <p>Susținerea morală,          Susținerea financiară,          Diplome de nivel local și național,          Diseminarea experienței didactice avansate cadrelor didactic.          Activitatea de mentorat: Profesor mentor – Grigoriuc V., Lupacescu Gh., Lupacescu M., Morari M., Goraș I.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Cadrele didactice elaborează suporturi de curs și manuale în colaborare cu profesorii universitari. - Frecăuțanu Gh., Popovici Mihail - Obstetrică și ginecologie.		
<b>Recomandări</b>	Realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic la programul de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Antrenarea suportului financiar la instituție din partea sponsorilor, agenților economici.		

## Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

#### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<p>Analiza cantitativă a spațiilor educaționale a programului de formare profesională PFP 84110 „Medicină Veterinară”;</p> <p>Cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă HG RM nr.353 din 05.05.2010.</p> <p>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 23728 din 30.11.2016 eliberat de Camera Înregistrării de Stat.</p>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138	
<b>tehnic</b>	Act de prestare a consultantei de specialitate în domeniul de competență Securitatea antiincendiara și protecție civilă nr. 18/12835 AST din 10.01.2020; Planurile de evacuare amplasate la fiecare etaj al instituției; Mijloace de securitate antiincendiară; Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Numărul total de spații utilizate pentru programul de formare profesională constituie 18 cabinete, specializate pe anumite unități de curs și 2 laboratoare care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu. Totodată, Stațiunea didactico-experimentală, asigură, în mare parte, instruirea practică a elevilor în condițiile de producere, efectuarea lucrului experimental și de cercetare. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional constituie 1134 m<sup>2</sup>, inclusiv săli de curs – 1026 m<sup>2</sup>, laborator – 108 m<sup>2</sup>.</p> <p>În timpul vizitei spațiilor educaționale, s-a stabilit că sălile de studii corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă și apărare împotriva incendiilor indicate în <i>Cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă</i> HG RM nr.353 din 05.05.2010. Fiecare sală de studii este asigurată cu ungheraș pentru tehnica securității care include instrucțiunile și registrul de evidență a instructajului privind tehnica securității.</p> <p>Tot în cadrul vizitei s-a confirmat dotarea instituției cu: săli de studii moderne, laboratoare de instruire, bibliotecă cu literatură de specialitate actualizată, 2 săli de lectură, sală de calculatoare, cămin, cantină, sală de gimnastică și teren de sport renovat cu suportul agenților economici ce colaborează cu CMVEA Brătușeni. Cu participarea elevilor a fost plantat un parc unde elevii se pot recrea în timpul liber.</p> <p>Suprafața spațiilor educaționale pentru programul de formare profesională constituie circa 2,45 m<sup>2</sup> per elev, fiind suficient pentru realizarea programului de formare. Astfel, pentru:</p> <p>Săli de curs - 2,3 m<sup>2</sup> Săli de seminar – 2,3 m<sup>2</sup> Laboratoare – mai mult de 3 m<sup>2</sup></p> <p>Acest spațiu este suficient pentru realizarea programului de formare.</p> <p>Sălile de studii corespund PFP. Ele sunt dotate cu mobilier și cu materiale necesare pentru realizarea orelor teoretice, practice și a studiului individual, corespund cerințelor de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>Instituția este dotată cu spații educaționale, care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Instruirea practică se desfășoară în cadrul clinicii didactice, în cadrul Stațiunii didactico-experimentale, precum și la agenții economici cu care instituția are încheiate contracte de colaborare.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>	
	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				




	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă HG RM nr.353 din 05.05.2010;</li> <li>• Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr. 23728 din 30.11.2016 eliberat de Camera Înregistrării de Stat;</li> <li>• Instrucțiune cu privire la Securitatea și Sănătatea în muncă a elevilor în timpul procesului didactic, din cadrul Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară Brătușeni;</li> <li>• Planul de evacuare amplasat la fiecare etaj;</li> <li>• Graficul de lucru a cabinetului/laboratorului afișat pe panoul de informare;</li> <li>• Panouri informative pe fiecare etaj al blocurilor de studii;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile administrative și auxiliare, echipamentele, mijloacele de învățământ au fost renovate pentru a satisface nevoile de educație și formare profesională, cerințele programelor de învățare, standardele de pregătire profesională în măsura finanțării de care a dispus instituția și a donațiilor din partea Programului de Suport Bugetar „Stimularea economică a zonelor rurale” ca parte a acordului de finanțare ENPI/2010/021782.</p> <p>Sălile de studii sunt dotate cu materiale didactice specifice unităților de curs studiate. La majoritatea unităților de curs profesorii completează „Ghidul disciplinei” care are o structură bine determinată. Cabinetele și laboratorul sunt dotate cu mobilier, echipamente TIC (notebook, proiector), materiale didactice, manuale, instrumente necesare, echipamente sanitare, ustensile, instrucțiuni tehnologice corespunzătoare, utilaje conform necesităților curriculumului.</p> <p>Baza tehnico-materială este relevantă și aptă pentru a satisface necesitățile PFP. Unele procese tehnologice comerciale studiate în cadrul orelor de contact direct sunt realizate în cadrul întreprinderilor, unde se realizează practica sau în cadrul excursiilor de studiu. Până în prezent în cadrul Colegiului nu sunt elevi cu necesități educaționale speciale, din acest motiv nu este posibilă stabilirea acestui criteriu. În urma vizitei s-a constatat că Colegiul dispune de rampa de deplasare a persoanelor cu necesități educaționale speciale locomotorii.</p> <p>Sălile de studiu sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice și după orele de curs, conform unui grafic stabilit. Elevii pot studia materialul teoretic, realiza studiul individual, lucrările practice etc. Înainte de a realiza lecțiile practice, de laborator sau înainte de a utiliza diverse echipamente tehnice, elevii studiază regulile tehnicii securității și confirmă prin semnătură cunoașterea lor. Dotările spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice sunt accesibile, cu monitorizarea persoanei responsabile de dotările din sala corespunzătoare.</p> <p>Amplasarea și funcționalitatea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespunde necesităților realizării PFP, cabinetele și laboratorul aflându-se în imediata apropiere, pentru a asigura o mai bună utilizare a acestora.</p> <p>Elevii au acces la toate spațiile și dotările acestora în timpul orelor și în afara lor. Colegiul dispune de cabinet pentru petrecerea lecțiilor la disciplina Firma de exercițiu dotat cu tehnică necesară, ce asigură organizarea activității unei întreprinderi virtuale la fiecare etapa de activitate. Instituția este conectată la internet și Wi-Fi cu acces gratuit.</p> <p>În cadrul colegiului sunt plasate indicatoare de intrare/ieșire, panouri de evacuare în caz de incendiu la fiecare etaj al blocurilor de studii.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat, blocurile de studii fiind dotate cu camere de supraveghere video.</p> <p>Blocurile sanitare din incinta Colegiului sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ pentru specialitatea 84110 „Medicină Veterinară”, aprobat în 2016;</li> <li>• Fondul de carte al Bibliotecii CMVEA Brătușeni pentru asigurarea PFP 84110 „Medicină Veterinară” vizualizat în cadrul vizitei;</li> <li>• Suportul de curs pentru programul de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”;</li> <li>• Elaborări metodice, ghiduri, cicluri de prelegeri, manuale, broșuri pentru programul de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”;</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice, cu elevii.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca școlară este amplasată în incinta blocului de studii nr.1, la et.1. Pentru asigurarea programului de formare profesională 41630 „Merceologie”, Biblioteca instituției dispune de sala de carte cu 87.601, dintre care la programul de formare profesională 7.115 de cărți și sala de lectură cu 50 de locuri și 2 calculatoare conectate la internet, care permit accesul la fondul internațional de carte electronică. Majoritatea manualelor și suporturilor de curs necesare pentru studii elaborate de către profesori sunt incluse în fondul de carte al bibliotecii și sunt puse la dispoziția elevilor în cadrul orelor de contact direct și studiu individual.</p> <p>Fondul de carte/literaturii de specialitate este actual pentru asigurarea programului de formare profesională.</p> <p>Datorită faptului că programul de formare profesională este unic în Republică, completarea fondului de carte specific este complicat din motiv că manuale în domeniu nu sunt editate, la unele unități de curs profesorii de discipline de specialitate împreună cu profesorii de la UASM editează manuale care sunt propuse elevilor. De asemenea sunt elaborate suporturi de curs pentru unitățile de curs care nu sunt asigurate cu manuale de specialitate.</p> <p>Accesul la fondul bibliotecii este liber pentru elevi și cadrele didactice în cadrul programului de lucru al bibliotecii Colegiului: 08.00-17.00 zilnic, de luni până vineri. Accesul se realizează în baza carnetului de elev.</p> <p>Suportul curricular fizic și electronic, fondul de carte al bibliotecii confirmat în perioada de vizită la instituție.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</td> <td><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>2,0</b></td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>	Completarea fondului de literatură de specialitate cu manuale actualizate.						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ pentru specialitatea 84110 Medicină Veterinară, aprobat în 2016;</li> <li>• Fondul de carte al Bibliotecii CMVEA Brătușeni pentru asigurarea PFP 84110 „Medicină Veterinară”, vizualizat în cadrul vizitei;</li> <li>• Suportul de curs pentru programul de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”;</li> <li>• Elaborări metodice, ghiduri, cicluri de prelegeri, manuale, broșuri pentru programul de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”;</li> <li>• Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii;</li> <li>• Vizitarea bibliotecii;</li> <li>• Proces-verbal nr. 4 din 18.12.2019 cu privire la aprobarea Suportului de curs;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Fiecare cadru didactic elaborează materiale didactice (suporturi de curs, fișe instructiv-tehnologice, caiete de sarcini, teste de evaluare, agende pentru stagiile de practică, mijloace didactice video etc.) ca suport pentru unitatea de curs predată. Totodată, biblioteca Colegiului pune la dispoziția elevilor 282 titluri de carte, care asigură cu suport curricular programul de formare profesională.</p> <p>Suportul curricular are un conținut corespunzător formării competențelor planificate ale programului de formare profesională.</p> <p>Accesul la suportul curricular este asigurat, de luni până vineri în intervalul 08.00-17.00. Pentru accesul la suportul curricular electronic, sala de lectură a bibliotecii pune la dispoziția elevilor două calculatoare cu acces la internet, unde se regăsesc sursele electronice de învățare.</p> <p>programului de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară” este asigurat parțial, în proporție de 90% cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, adecvat atingerii competențelor profesionale prevăzute de programul de formare. Suportul curricular asigură <i>Curriculum modular</i> al programului.</p> <p>Disciplinele de studii sunt asigurate cu manuale, ghiduri, suporturi de curs și alte materiale didactice care corespund curriculum-ului la programului de formare profesională.</p> <p>Suportul curricular (fizic și/sau electronic) are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi.</p> <p>Accesibilitatea suportului curricular pentru elevi este permanentă atât la lecțiile teoretice cât și cele practice în laborator și la agenții economici, cu care instituția colaborează.</p> <p>Dovezile de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii s-a confirmat în urma interviului cu elevii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>	Dotarea bibliotecii cu suport curricular, literatura de specialitate în limba română și rusă a programului de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codului Educației nr. 152 din 17.07.2014;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr. 884 din 12.09.18, MO347-357/14.09.18 art.936; în vigoare 01.10.18 Regulamentul cu privire la modul de funcționare în condiții de autonomie financiară a instituțiilor de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Legea de Contabilitate nr. 287 din 15.12.2017;</li> <li>• Hotărârea Guvernului nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale;</li> <li>• Bugetul de venituri și cheltuieli al CMVEA Brătușeni pentru anul 2018;</li> <li>• Analiza realizării bugetului CMVEA Brătușeni pentru anii 2015-2019;</li> <li>• Regulamentul cu privire la modul de acordare a burselor pentru elevii din CMVEA Brătușeni;</li> <li>• Contract de studii;</li> <li>• Contract de locațiune nr. 1 din 27.12.2016 (Moldcell);</li> <li>• Interviu cu managementul instituției, cu contabilul.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În condițiile autonomiei financiare, instituția are venituri din următoarele surse: comanda de stat, finanțată sub aspectul distribuirii funcționale a cheltuielilor bugetare pentru procesul de studii; indemnizațiile pentru copiii orfani sau cei aflați sub tutelă, cheltuielile cărora sunt acoperite din bugetul asigurărilor sociale; mijloacele proprii sub aspectul surselor de venituri provenite din taxele provenite pentru pregătirea specialiștilor pe bază de contract, taxa pentru cazare, plata pentru arendă.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Taxele de studii pentru programul de formare profesională sunt stabilite de MADRM, fiind necesare pentru instruire, procurarea literaturii de specialitate, îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele instituției, reparații, activități extracurriculare.</p> <p>Trimestrial și anual contabilitatea prezintă la MECC rapoarte financiare cu privire la executarea bugetului de venituri și cheltuieli. Pe parcursul anilor 2015-2019 executarea bugetului pe venituri și cheltuielile sunt în creștere.</p> <p>Acordarea burselor conform numărului de elevi ce studiază cu finanțare bugetară conform Regulamentul cu privire la modul de acordare al burselor pentru elevii din CMVEA Brătușeni.</p> <p>Bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, în temeiul ordinului, aprobat de directorul instituției și se achită lunar.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul-cadru de funcționarea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar (OME nr.840 din 21.08.2015);</li> <li>Regulamentul privind funcționarea căminului pentru elevi al CMVEA Bratușeni.</li> <li>Ordinul nr.01-12/24 din 08.05.2018 privind instituirea comisiei de cazare;</li> <li>Procesul-verbal al Comisiei de cazare nr. 3 din 29.08,2018;</li> <li>Model de cerere de cazare în cămin;</li> <li>Metodologia de calcul a taxei de cazare;</li> <li>Ordinul nr. 03-02/136 din 14.09.2018 cu privire la cazarea elevilor în cămin.</li> <li>Act de prestare a consultanței de specialitate în domeniul de competență Securitatea antiincendiara și protecție civilă;</li> <li>Planul de evacuare;</li> <li>Mijloace de securitate antiincendiară;</li> <li>Vizitarea căminelor;</li> <li>Interviu cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Colegiul dispune de un cămin funcțional cu 199 locuri de cazare, fiecărui elev revenindu-i 6m<sup>2</sup>. Căminul a fost supus reparațiilor cosmetice. Căminul este asigurat cu 2 frigidere, 2 congelatoare, mașini de spălat și de uscat rufe, 17 plite electrice, televizoare, care asigură confortul elevilor. Cazarea în cămin se face în baza cererii depuse de solicitanți. Pentru examinarea cererilor se instituie prin ordinul Directorului Comisia de cazare în cămin. Distribuirea spațiului locativ în cămin se efectuează în temeiul hotărârii respective a Comisiei de cazare validate de Directorul Colegiului prin Ordinul de cazare al elevilor în cămin. Elevii sunt asigurați deplin cu cămin.</p> <p>Instituția dispune de facilități de cazare necesare elevilor cu nevoi speciale din cadrul programului de formare profesională precum rampa de acces în instituție, odăi de cazare în cămin și spații de studiu la I etaj. La moment la programul de formare profesională nu sunt înscriși elevi cu nevoi speciale.</p> <p>Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor sanitare și antiincendiară. acestea sunt asigurate cu grupuri sanitare accesibile, mașini de spălat rufe și mașini de uscat rufe. Datorită panourilor informative, indicatoarelor plasate în incinta căminului, elevii, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat cu ajutorul sistemului video, este restricționat persoanelor străine.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

#### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul informativ al secției „Medicină Veterinară” din cadrul Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;</li> <li>• Registrul de înregistrare al documentelor de intrare în anul 2019;</li> <li>• Registrul de înregistrare al documentelor de ieșire în anul 2019;</li> <li>• Borderoul de evidență lunară al orelor de muncă ale profesorilor în luna noiembrie, anul de studii 2019-2020;</li> <li>• Borderoul de evidență lunară, semestrială a frecvenței și reușitei elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență al certificatelor și adeverințelor eliberate elevilor;</li> <li>• Registrul de evidență al eliberării foilor de deplasare;</li> <li>• Registrul de evidență al petițiilor colaboratorilor, elevilor și altor persoane;</li> <li>• Site-ul colegiului: <a href="https://cmveabratuseni.md/">https://cmveabratuseni.md/</a>;</li> <li>• Site-ul colegiului pe Portalul Unic a Colegiilor Agro-Industriale din Republica Moldova: <a href="http://colegiiagricole.madm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html">http://colegiiagricole.madm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html</a>;</li> <li>• Interviewul cu personalul didactic al programului Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviewul cu elevii și absolvenții al programului Medicină Veterinară.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>În instituție sunt amplasate panouri informative, prin intermediul cărora se transmit elevilor, personalul didactic și alte categorii de public informații privind procesul instructiv-educativ. Pe site-ul colegiului <a href="https://cmveabratuseni.md/">https://cmveabratuseni.md/</a> pot fi regăsite informații referitoare la program: orarul, aviziere, biblioteca on-line, graficul și calendarul activităților, personalul didactic, oferta educațională, baza legislativă internă, date de contact, precum și alte informații despre activitățile extra-curriculare.</p> <p>În baza consultațiilor s-a constatat că în cadrul colegiului serviciul secretariat este responsabil de punerea la dispoziție în mod nemijlocit a informațiilor cu caracter general, prin afișarea la avizierul instituției a acestora sau a informațiilor cu caracter particular, solicitate de către persoanele interesate, în cadrul biroului de secretariat.</p> <p>Fiecare document informativ este înregistrat în registrele de intrări și ieșiri, indicându-se manual: Numărul de înregistrare, Data primirii, Data și numărul documentului primit și Expediatorul.</p> <p>Șefii secțiilor, șefii de catedre/comisii metodice sunt responsabili de transmiterea informației în cadrul structurii proprii și de preluarea informațiilor, asigurând feed-back-ul.</p> <p>Din cadrul interviului cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că profesorii și diriginții se ocupă de informarea elevilor și a familiilor acestora asupra situației la învățatură și a situației disciplinare, la cerere sau după necesitate.</p> <p>Informațiile de interes general sunt prezentate în cadrul Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație de către director sau director adjunct și transmise de secretar prin e-mail tuturor celor care sunt vizati.</p> <p>Informațiile cu caracter de serviciu se transmit de către director/director adjunct, prin intermediul secretarului, către toți șefii de subdiviziuni sau șefii de catedre/comisii metodice în vederea informării tuturor persoanelor din structură, atât în formă scrisă, cât și în format electronic.</p> <p>Informațiile cu caracter de serviciu se pot obține de către personalul angajat accesând site – urile ministerelor sau site-ul colegiului.</p> <p>Informațiile oficiale vor fi puse la dispoziția celor interesați la cererea acestora de către serviciul de secretariat. De asemenea, vor fi postate și pe site-ul colegiului.</p> <p>Informația primită de la șeful subdiviziunii se discută în cadrul acesteia, iar decizia este</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>comunicată nivelului superior.          Informațiile de ordin general se transmit în exterior prin intermediul secretariatului, în formă scrisă sau electronică de pe adresa de e-mail a colegiului.          Informațiile de ordin personal sunt expediate în formă scrisă prin poștă, având confirmare de primire.          Informațiile solicitate în scris din exterior se vor repartiza sectoarelor responsabile, urmând ca răspunsul să fie dat în termenul legal.</p> <p>Toate scrisorile de intrare sau ieșire, la fel și certificatele de orice gen, sunt înregistrate în conformitate cu Nomenclatorul oficial, în următoarele registre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrul de înregistrare a documentelor de intrare.</li> <li>2. Registrul de înregistrare a documentelor de ieșire.</li> <li>3. Registrul de evidență a certificatelor și adeverințelor eliberate elevilor.</li> <li>4. Registrul de evidență a eliberării foilor de deplasare.</li> <li>5. Registrul de evidență a eliberării diplomelor de studii de specialitate ale absolvenților colegiului.</li> <li>6. Registrul de evidență a petițiilor colaboratorilor, elevilor, altor persoane.</li> </ol>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panou informativ „Planul de formare profesională pe specialități și ani de studii”;</li> <li>• Panou informativ- Graficul stagiilor de practică;</li> <li>• Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru elevii din Brătușeni;</li> <li>• Proces-verbal nr. 7 din 16.01.2018 cu privire la acordarea bursei;</li> <li>• Ordinul 03-02.06 din 18.01.2018 cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor elevilor;</li> <li>• proces verbal al Consiliului- profesoral nr.24 din 30.06.2017;</li> <li>• Regulamentul privind funcționarea căminului pentru elevi al Colegiului de Medicină Veterinară și economie Agrară din Brătușeni, aprobat la Ședința Consiliului Profesoral nr. 13 din 03.04.2017;</li> <li>• Ordine nr. 01-12/ 52 din 18 mai 2017, cu privire la constituirea comisiilor decizionale ale Colegiului;</li> <li>• Ordine nr. 01-12/ 88 din 21 septembrie 2018, cu privire la organizarea procesului educațional și regimul de lucru pentru anul de studii 2018-2019 ale Colegiului;</li> <li>• Pagina de facebook a colegiului: <a href="https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaradinBratuseni/">https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaradinBratuseni/</a>;</li> <li>• Direcția învățământ Hâncești: <a href="http://educ-hincesti.starnet.md/dih/public/articles/view/id/4675">http://educ-hincesti.starnet.md/dih/public/articles/view/id/4675</a>;</li> <li>• Site-ul colegiului: <a href="https://cmveabratuseni.md/">https://cmveabratuseni.md/</a>;</li> <li>• Site-ul colegiului pe Portalul Unic a Colegiilor Agro-Industriale din Republica Moldova: <a href="http://colegiiagricole.madm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html">http://colegiiagricole.madm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html</a>;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic al programului Medicină Veterinară;</li> <li>• Interviu cu elevii și absolvenții al programului Medicină Veterinară;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	IPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviewul cu angajatorii programului de studii Medicină Veterinară.</li> </ul> <p>Informația de interes public referitor la programul de studii Medicină Veterinară din cadrul Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni este accesibilă pentru părțile interesate prin cadrul panourilor informative din cadrul colegiului. Această informație poate fi accesată în mare măsură pe pagina Web a Colegiului, dar și pe panoul informativ existent în instituție.</p> <p>Pagina colegiului <a href="https://cmveabratuseni.md/">https://cmveabratuseni.md/</a> și <a href="http://colegiiaagricole.madrm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html">http://colegiiaagricole.madrm.gov.md/colegiul-de-medicina-veterinara-si-economie-agrara-din-bratuseni.html</a> include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noutăți și evenimente,</li> <li>• despre colegiu,</li> <li>• specialitățile colegiului,</li> <li>• personal managerial și didactic,</li> <li>• curriculum,</li> <li>• activități extra-curriculare,</li> <li>• parteneriat social,</li> <li>• admiterea,</li> <li>• contacte,</li> <li>• acte normative și Rapoarte de activitate.</li> </ul> <p>Transparența informației de interes public cu privire la procesul de admitere este asigurată de site-ul care conține toate informațiile necesare. De asemenea, este elaborată oferta educațională, care conține informația de interes public cu privire la programele de formare profesională pentru fiecare specialitate.</p> <p>Informația cu referire la admitere este afișată și pe panoul informativ din holul colegiului, în perioada lunilor iunie-august. Informația despre procesul educațional este plasată pe pagina online a colegiului, unde sunt indicate sălile, orele, profesorul.</p> <p>De asemenea Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni are pagina proprie de facebook: <a href="https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaradinBratuseni/">https://www.facebook.com/ColegiuldeMedicinaVeterinaradinBratuseni/</a> unde se actualizează permanent, ultima fiind pe 26 octombrie 2020. De asemenea în perioada admiterii informația era relevantă cu solicitările elevilor, fiind indicat specialitățile, date despre admitere, date de contact.</p> <p>Totodată informații generale despre Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni se poate găsi și pe site-ul Direcției de învățământ Hâncești, <a href="http://educ-hincesti.starnet.md/dih/public/articles/view/id/4675">http://educ-hincesti.starnet.md/dih/public/articles/view/id/4675</a>, unde sunt indicate informații despre specialități, facilitățile elevilor, burse, acte pentru înscriere, precum și trimerel la un filmulez de promovare a Colegiului <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HZLwswNgpXs&amp;t=26s">https://www.youtube.com/watch?v=HZLwswNgpXs&amp;t=26s</a>.</p> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice s-a constatat că informația despre bursieri este prezentată de către diriginți în baza dării de seamă semestriale privind reușita și frecvența elevilor șefilor de secții didactice, este discutată în cadrul Comisiei de acordare a bursei, cu întocmirea procesului-verbal în baza căruia se emite un ordin al directorului colegiului.</p> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că informația este adusă la cunoștința elevilor de către diriginte și afișată pe panoul informativ.</p> <p>Bursa socială se acordă la cererea elevilor care provin din familii social vulnerabile, care nu au obținut bursa de studii, în funcție de venitul ce revine unui membru al familiei, în baza documentelor prezentate de către elevi, care justifică necesitatea acordării bursei sociale. Acordarea bursei sociale se discută în cadrul Comisiei de acordare a bursei.</p> <p>Candidații la bursele de merit așa ca Bursa Președintelui, Bursa Gaudeamus depun dosarele care sunt examinate, discutate și aprobate la Consiliul profesoral.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2,0</b></p>
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>		
<p><b>Puncte tari</b></p>			
<p><b>Recomandări</b></p>			
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manualul sistemului de management al calității, din 10.09.2017;</li> <li>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;</li> <li>Proces-verbal al ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității nr.8 din 26.04.2018; Proces-verbal nr.9 din 29.05.2018;</li> <li>Procedura privind observarea predării și învățării;</li> <li>Ghidul managementului calității în învățământului profesional tehnic, aprobat prin ordinul MECC nr 609 din 19.12.2017;</li> <li>Regulamentul de Activitate al Comisiei de Evaluare și Asigurare a calității din cadrul CMVEA, Proces-verbal al Consiliul Profesorat 13 din 03.04.2017;</li> <li>Strategia de elaborare și de implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul CMVAE din Brătușeni pentru anii 2017-2020;</li> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CMVEA din Brătușeni, proces-verbal al Consiliul Metodico-Științific, din 29.12.2019;</li> <li>Planul de acțiuni pentru îmbunătățire calității, a. 2019;</li> <li>Ordinul nr.607 din 19.12.17 al ME cu privire la curricula componentelor fundamentale, de specialitate și stagii de practică;</li> <li>Plan de învățământ la PFP Medicină veterinară, proces-verbal nr. 11, din 28.04.2016;</li> <li>Curriculumul unității de curs;</li> <li>Curriculum modular;</li> <li>Chestionarea profesorilor și elevilor cu privire la eficiența predării-învățării;</li> <li>Procedura operațională cu privire la elaborarea, aplicarea și prelucrarea chestionarelor;</li> <li>Rapoartele președinților comisiilor examenelor de calificare;</li> <li>Interviu cu managementul instituției;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea ofertei educaționale în cadrul colegiului se efectuează în baza înregistrării și analizei opiniilor experților în domeniu, solicitărilor parvenite din partea angajatorilor, președinților examenelor de calificare, a elevilor și a modificărilor ce au loc pe piața muncii din țară. Astfel, monitorizarea include diferite acțiuni de expertizare a ofertei educaționale și a planului de învățământ la programul de formare profesională <i>Medicină Veterinară</i>.</p> <p>La nivelul Colegiului s-a elaborat și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de studii sunt monitorizate, având la bază informațiile monitorizate de catedră și agenții economici. Raportul privind rezultatele obținute în urma chestionării au fost discutate în cadrul Comisiei CEIAC, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității programelor de studii.</p> <p>Rezultatele proceselor de monitorizare și revizuire periodică a Programului de studii, a Curriculumului contribuie la îmbunătățirea calității actului de predare-învățare și la armonizarea programelor de studii la standardele de calitate promovate în CMVEA din Brătușeni.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CMVEA din Brătușeni, proces-verbal al Consiliul Metodico-Științific, nr.3 din 29.12.2019;</li> <li>Raportul de analiză a chestionarelor (511 de chestionare) evaluării calității disciplinei de către elevi a profesorilor catedrei de discipline zooveterinare;</li> <li>Procedura privind observarea predării și învățării, aprobat de Consiliul de administrare, 14.09.2017;</li> <li>Examinarea și analiza proiectelor didactice de lungă durată a unităților de curs și stagiilor de practică;</li> <li>Asistări la ore, acordarea gradelor didactice, proces-verbal al ședinței CEIAC nr. 7 din 29.03.2018;</li> <li>Raportul președintelui comisiei de calificare/Criteriile de evaluare a stagiilor de practică (proces-verbal al comisiei de evaluare a stagiilor de practică nr. 4 din 23.05.2019, proces-verbal nr.9 din 24.05.2019; proces-verbal nr.01-12/30 din 21.05.2019; proces-verbal al ședinței Consiliului metodic-științific nr. 3 din 29.12.2020;</li> <li>Examinarea și analiza chestionarelor de evaluare a satisfacției agenților economici proces-verbal nr.1 din 26.04.2018;</li> <li>Interviu cu managementul instituției;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Interviu cu absolvenții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>La programul de formare profesională se utilizează proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică. Sunt planificate activități de monitorizare a procesului de predare-învățare-evaluare: în cadrul unității de învățare, prin feedback, sondaje ale elevilor. Monitorizarea se efectuează în baza Procedurii privind observarea predării și învățării prin asistarea reciprocă la ore.</p> <p>Stagiile de practică sunt monitorizate de către conducătorii practicii de la catedră și întreprindere. Mentorul, desemnat de către conducătorul întreprinderii ghidează desfășurarea activității stagiilor de practică a elevului. La sfârșitul practicii elevii prezintă referințe de la locul practicii. O atenție deosebită se acordă procesului instructiv-educativ, principalul obiectiv fiind îmbunătățirea continuă a calității educației. Se desfășoară activități de identificare, implementare și evaluare a strategiilor didactice, de modernizare a metodelor de predare-învățare-evaluare (mese rotunde, Interviu ghidate, ateliere de lucru etc.), dar și de analiză a satisfacției elevilor cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Procesul instructiv – educativ este monitorizat și prin chestionarea elevilor și părinților la diferite etape ale anului de studii.</p> <p>Analiza rezultatelor elevilor se face în corespundere cu curricula, în scopul optimizării procesului educațional. Pe parcursul semestrului se realizează evaluarea continuă. Evaluarea sumativă se realizează prin strategii didactice tradiționale și moderne centrate pe cel ce învață.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	Instituția aplică eficiente proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chestionar pentru aprecierea satisfacției elevilor;</li> <li>Proces-verbal al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din 29 martie 2018, privind stabilirea nivelului de satisfacție al agenților economici referitor la calitatea pregătirii elevilor de la specialitatea Medicină veterinară;</li> <li>Evaluarea nivelului de satisfacție al angajatorilor;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviu cu managementul instituției;</li> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În scopul evaluării programului de formare profesională, la nivel de colegiu se aplică chestionare care se distribuie absolvenților la finalizarea studiilor în cadrul colegiului, de către responsabilii CEIAC.</p> <p>Chestionarea se efectuează o dată pe an. În urma analizei opiniei elevilor s-a atestat că majoritatea sunt satisfăcuți de calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora și de prestația profesorilor. În special au fost apreciate tendințele de racordare a programului de formare profesională Medicină Veterinară la realitățile de pe piața forței de muncă.</p> <p>Identificarea cerințelor și măsurarea satisfacției beneficiarilor-angajatori se efectuează în baza chestionarelor interne și externe completate de reprezentanții instituțiilor, agenților economici cu care colegiul menține relații de colaborare (practică, angajarea absolvenților).</p> <p>Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează în procesul-verbal al ședinței catedrei, a Consiliului profesoral.</p> <p>Programul de formare profesională Medicina Veterinară este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raportul anual de activitate a CNVEAB și registrul "Traseul Absolvenților";</li> <li>● Planul de acțiuni privind orientarea profesională;</li> <li>● Participarea instituției în diverse activități locale și naționale;</li> <li>● Analiza cantitativă a angajării absolvenților la programul de formare profesională Medicină Veterinară;</li> <li>● Baza de date a absolvenților;</li> <li>● Chestionar de evaluare a performanțelor elevilor de către angajatori</li> <li>● Scrisori de confirmare;</li> <li>● Angajarea absolvenților în câmpul muncii anul 2016-2019;</li> <li>● Raport despre continuarea studiilor absolvenților anilor 2015-2019.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Administrația CMVEA din Brătușeni ține evidența angajării absolvenților în câmpul muncii prin intermediul Registrului de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii.</p> <p>Administrația și catedra acumulează informații de la angajatori despre locurile vacante și ofertele acestora, care mai apoi sunt propuse absolvenților pentru angajare. Astfel, pe parcursul anului se colectează oferte de angajare unde sunt inițial repartizați la practică elevii.</p> <p>În cadrul colegiului se practică și repartizarea elevilor în câmpul muncii în baza solicitărilor parvenite din partea unor angajatori. Astfel, unii absolvenți sunt repartizați la serviciu în cadrul unităților de comerț a cooperației de consum din raioanele învecinate.</p> <p>La catedră este creată o bază de date despre absolvenții programului de formare profesională la programul de formare profesională Medicină Veterinară. Problema este că absolvenții deseori își schimbă locul de muncă și funcția deținută și catedra nu reușește să înregistreze toate aceste modificări.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acțiuni privind orientarea profesională;</li> <li>• Participări la concursuri naționale și Internaționale, ordin nr.92 din 25.10.2019 cu privire la crearea și activitatea grupului de lucru intrașcolar pentru anul 2019-2020;</li> <li>• Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii;</li> <li>• Baza de date a angajării absolvenților;</li> <li>• Ordin cu privire la ghidarea în carieră, din 26.03.2019;</li> <li>• Ordin cu privire la ghidarea în carieră, din 21.12.2018;</li> <li>• Traseul profesional al absolvenților;</li> <li>• Proces-verbal al Comisiei CEIAC cu privire la chestionare, nr.8 din 26.04.2018;</li> <li>• Parteneriate de colaborare cu întreprinderile de profil;</li> <li>• Diplomă de gradul I decernată elevei Petrova Veta, la Conferința republicană științifico-practică, 29 martie 2018;</li> <li>• Parteneriat cu Franța;</li> <li>• Diplomă de participare la târgul de oportunități pentru absolvenții gimnaziilor, 17 martie, 2018;</li> <li>• Interviu cu absolvenții: Ina Sereborean, Platon Eduard, Mandric Marina, Marițchii Veaceslav;</li> <li>• Interviu cu managementul instituției, absolvenții, angajatorii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În vederea promovării imaginii instituției și asigurării unui nou contingent de elevi pentru fiecare an de studii se elaborează un plan de acțiuni privind orientarea profesională, cu participarea la emisiuni TV, reportaje radio, rețele sociale etc.</p> <p>Pentru a face cunoscută activitatea colegiului, meseriile și posibilitățile de angajare pe viitor, fiecare cadru didactic își asumă responsabilitatea de a merge prin școlile din Regiunea de Nord pentru a avea întâlnirea cu absolvenții claselor gimnaziale. Prin crearea unui climat psihologic favorabil, elevilor li se prezintă avantajele obținerii unei specialități, posibilitățile de a-și desfășura practica în diferite întreprinderi, instituții, organizații din raion, diverse facilități: bursă, cazare în cămin, acces liber la biblioteca școlii care este dotată cu literatură de specialitate și artistică, precum și cu calculatoare cu acces la internet, ș.a. Elevii interesați pot da întrebări la care li se oferă răspunsuri. Activitatea colegiului este cunoscută prin repartizarea pliantelor informative, afișarea panourilor publicitare, plasarea anunțurilor în ziarul local, pe site-ul instituției. Pe parcursul anului agenții economici cu care colaborează școala pentru desfășurarea practicii de producere, înaintează lista cu oferte pentru angajarea tinerilor absolvenți.</p> <p>Absolvenții PFP se încadrează mai mult în categoria angajaților și a persoanelor care își continuă studiile. Astfel în a. 2017 46 de elevi au continuat studiile la UASM, inclusiv 6, la Medicina veterinară, a. 2018: 37 elevi la UASM (9 - Medicina veterinară), a. 2019: 35 elevi la UASM (11 - Medicina veterinară). Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii pentru ultimii ani.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională după studii direct sunt angajați în câmpul muncii 15%, studiile continuă 53%, afaceri proprii 3,6%. Rata angajării a absolvenților constituie 71,6%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	İPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul de înregistrare a documentelor de intrare;</li> <li>• Registrul de înregistrare a documentelor de ieșire;</li> <li>• Interviu cu managementul instituției;</li> <li>• Interviu cu șeful catedrei;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Fișa de monitorizare la Ordinul Ministerului Educației nr. 861 /2015 în scopul implementării codului de etică a cadrului didactic;</li> <li>• Fișa de monitorizare la Ordinul Ministerului Educației nr. 840/2015 în scopul implementării Regulamentului -cadru de organizare și funcționare;</li> <li>• Fișa de monitorizare la Ordinul Ministerului Educației nr. 673/2015 în scopul implementării Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar;</li> <li>• Fișa de monitorizare la Ordinul Ministerului Educației nr. 233/2016 în scopul implementării Regulamentului privind stagiile de practica în producție în învățământul profesional tehnic.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Toate documentele de intrare sunt recepționate de secretariatul Colegiului. Cancelaria le atribuie număr de intrare și le înregistrează în „Registrul corespondenței primite”, după care sunt repartizate în dependență de competență și persoana vizată, care recepționează documentul și semnează că l-a primit.</p> <p>Directorul vizează toate informațiile primite și decide responsabilii pentru executarea lor. Documentele de răspuns sunt expediate la data stabilită de actul emis de Minister, în subsolul documentului emis de instituție, unde este menționată persoana care a elaborat informația și este responsabilă de veridicitatea acesteia. Toate actele primesc număr de ieșire și se înregistrează în „Registrul corespondenței ieșite”. Evidența comunicării cu MECC, precum și cu alte ministere poate fi urmărită pe adresele prezentate în raportul de autoevaluare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.</p>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultatele cartografierii instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate (pp.118-121);</li> <li>• HG cu privire la Rezultatele evaluării academice și acreditării Colegiului de Zootehnie și Medicină Veterinară din Brătușeni, Monitorul Oficial nr.55-58(1654-1657) din 8.04.2005;</li> <li>• Interviu cu managementul instituției;</li> </ul>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>● Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională a specialității 2601 Medicină Veterinară a fost supus evaluării externe în anul 2005. În urma evaluării realizate, instituția a fost acreditată, eliberându-se Certificatul de Acreditare. În anul 2014 Colegiul a fost supus cartografierii, proces în urma căruia au fost emise o serie de concluzii și recomandări, stipulate într-un Raport național.</p> <p>În rezultatul cartografierii, Colegiul MVEA din Brătușeni s-a situat în categoria instituțiilor cu performanțe bune și a fost unica instituție din cele subordonate Ministerului Agriculturii care a fost selectată pentru formarea unui Centru de Excelență.</p> <p>Promovarea unei politici eficiente de personal, promovarea stagiilor de formare continuă, instruirii, proiecte instituționale, atestarea pentru obținerea gradelor didactice, crearea și menținerea unui climat favorabil, formarea spiritului de echipă în colectiv, estimarea periodică a avantajelor și dezavantajelor în stabilirea parteneriatelor de colaborare cu unitățile de profil, dezvoltarea mecanismelor de comunicare cu absolvenții și angajatorii, îmbunătățirea bazei tehnico-materiale ale instituției, constituirea unei baze de date și paginii web a instituției.</p> <p>Toate observațiile și recomandările Comisiei au fost îndeplinite.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**Concluzii generale (Câte o concluzie pentru fiecare standard. O concluzie poate constitui mai multe propoziții, însă doar referitoare la standardul dat.)**


- Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni a fost înființat, numit, redenumit conform cadrului juridic-normativ. Programul de formare profesională 84110 - Medicină veterinară este destinat pentru pregătirea specialiștilor conform calificării - Felcer veterinar. Obiectivele programului de formare profesională sunt în corelație cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.
- Instituția dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională și le aplică întocmai. Proiectarea programului de formare profesională 84110 – Medicină Veterinară facilitează atingerea obiectivelor și rezultatelor învățării scontate. Calificările rezultate în urma programului de formare profesională sunt specificate clar și corespund cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor;
- Programul de de formare profesională 84110 – Medicină Veterinară este oferit astfel încât elevii sunt încurajați să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare. Abordarea respectivă se regăsește și în organizarea procesului de evaluare formativă și sumativă;
- Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi la programul de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară” se realizează în conformitate cu actele normativ reglatorii în vigoare, respectând planul de admitere stabilit de MADRM;
- Conform structurii personalului didactic la programul de formare profesională 84110 „Medicina Veterinară” personalul didactic titulari atinge ponderea de 87,1%. Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională, respectiv 93,54% din personalul didactic are calificarea profesională conform programul de formare profesională;
- CMVEA Brătușeni asigură în totalitate spații adecvate cu o dotare care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”. Fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat parțial. Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil. Mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare;
- În instituție există și funcționează un sistem de gestionare a informației bine pus la punct. Informația este gestionată atât de către administrația instituției, cadrele didactice, cât și de către serviciul secretariat. Actele informative sunt înregistrate în registre de intrare și ieșire. Informațiile oficiale pot fi puse la dispoziția persoanelor cointeresate accesând site-urile ministerelor și a colegiului;
- Transparența informației cu privire la programul de formare profesional este asigurată de site-ul instituției, panoul informativ de pe holul instituției, pagina de facebook, site-ul Direcției de învățămînt Hîncești;
- Instituția monitorizează și evaluează periodic programul pentru a aprecia nivelul de atingere a obiectivelor vizavi de nevoile elevilor și societății. Acțiunile întreprinse în acest sens conduc la îmbunătățirea continuă a programului și sunt comunicate tuturor celor interesați;
- Instituția comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerului de resort cu referire la programul de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Implicarea activă a coordonatorilor stagiilor de practică din partea întreprinderilor în instruirea practică a elevilor și monitorizează minuțios activitatea acestora;
- Colaborarea activă a CMVEA Brătușeni cu mediul de afaceri și promovarea imaginii instituției prin intermediul acestora;
- Comunicarea activă a cadrelor didactice cu elevii pentru a asigura parcurgerea cu succes a unității de curs și formarea competențelor profesionale;
- Elaborarea suporturilor de curs și a manualelor de către cadrele didactice în colaborare cu profesorii universitari. - Frecăuțanu Gh., Popovici Mihail - Obstetrică și ginecologie;
- Aplicarea eficace a procedurii de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.

**Recomandări:**

- Revizuirea și reînnoirea surselor bibliografice la curricula unor discipline pentru programul de formare profesională (Bazele biochimiei, Semiologie Veterinară, Patologie medicală);
- Participarea unor cadre didactice (Slobodean Igor, Verenciu Vera) la programul de formare profesională continuă *Limba latină* și obținerea calificării profesionale în proporție de 100%;
- Realizarea și susținerea activității metodice a personalului didactic la programul de formare profesională;
- Completarea fondului de literatură de specialitate cu manuale actualizate;

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-138
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Dotarea bibliotecii cu suport curricular, literatura de specialitate în limba română și rusă a programului de formare profesională 84110 „Medicină Veterinară”.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Antrenarea suportului financiar la instituție din partea sponsorilor, agenților economici;

**Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:**

În procesul de evaluare a programului 84110, Medicină veterinară, NIVELUL- 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8,5	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94.44</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *acreditarea programului* 84110 „Medicină veterinară”, NIVELUL-4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** Osadci Natalia \_\_\_\_\_

**Membru:** Calmăș Valentina \_\_\_\_\_

**Membru:** Sandu Mariana \_\_\_\_\_

**Membru:** Guja Anatol \_\_\_\_\_