

IP COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI

Aprobat  
la ședința Consiliului Profesoral  
nr. 3 din 22 octombrie 2022  
Directorul Colegiului  
 S. Dolișcinski



## Codul Etic și de Integritate al Elevului din IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Autor:  
Maia Rotaru, Șeful secției Educație



## CAPITOLUL I

### DISPOZIȚII GENERALE

**Art.1.** Prezentul cod etic este elaborat în baza hotărârii Consiliului de administrație al IP CMVEA și analizat în cadrul ședinței Consiliului elevilor;

**Art.2.** Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, elevii din IP CMVEA din Brătușeni.

**Art.3.** Codul etic al elevului vizează valori esențiale legate de respect, responsabilitate, diversitate, perseverență, dezvoltare, recunoaștere, apreciere, adevăr și empatie etc;

**Art.4.** Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită colegială, capabile să contribuie la coeziunea grupului de elevi, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte;

**Art.5.** Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului din IP CMVEA din Brătușeni.

## CAPITOLUL II

### PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

**Art.6.** Principiile și normele de conduită care necesită să fie respectate de elevi. Astfel, elevul are mai multe angajamente:

- a) să fie o persoană integră, să nu tolereze devierile de la regulamentele și normele de conduită aprobate și acceptate în instituție;
- b) să respecte valorile instituției, promovând, totodată și propriile valori;
- c) să cunoască și să respecte regulamentele, normele etice și morale, pentru o integrare completă în societate;
- d) să își asume responsabilități și să țină cont de consecințele deciziilor luate;
- e) să respecte drepturile și libertățile celorlalți, evitând discriminările de orice fel;
- f) să se prezinte la ore și să se implice în realizarea obiectivelor acestora;
- g) să păstreze patrimoniul instituției, demonstrând, astfel, altruismul față de generațiile următoare;
- h) să se implice în organele de autoconducere din colegiu, contribuind la eficientizarea acestora.

**Art.7.** Drepturile elevilor:

- a) să își expună liber opiniile, convingerile și ideile;
- b) să fie evidențiați și să primească premii și recompense pentru rezultate deosebite obținute la activitățile curriculare și extracurriculare, precum și pentru comportament exemplar;
- c) să aleagă cursurile opționale, în dependență de ofertele educaționale ale instituției și inteligențele personale;
- d) să fie asigurați cu manuale și cu materialele disponibile în instituție;
- e) să participe la proiecte și/sau programe locale, naționale și/sau internaționale în care participă instituția;
- f) să participe la activități științifice, culturale, artistice și sportive organizate la nivel local sau republican, la nivelul structurilor educaționale conexe organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și în instituție, cu respectarea prevederilor lor funcționale;

- g) să beneficieze, în condițiile legii, de asistență medicală, asistența cadrului didactic de sprijin și alte înlesniri (alimentație, cămin);
- h) să fie aleși și să participe în componența organelor de autoconducere (Consiliului elevilor) la nivel de instituție și național, activitatea cărora este reglementată în Regulamentul Consiliului Elevilor;
- i) să beneficieze de condiții optime în organizarea procesului educațional, implicit garanții privind viața și securitatea în timpul aflării în instituție, precum și în timpul activităților la care ia parte ca delegat;
- j) să participe la evaluarea și promovarea calității educației, în condițiile stabilite de lege;
- k) să participe la reuniuni și acțiuni care se vor exercita în afara activităților curriculare cu aprobarea directorului instituției, la cererea motivată a grupului de inițiativă;
- l) să beneficieze de alte drepturi, garanții și facilități, conform actelor normative în vigoare.

**Art. 8.** Instituția are obligația de a crea condiții pentru respectarea actelor legale, a principiilor și a normelor morale.

Acestea au în vedere:

- a) instituția asigură elevilor săi standarde educaționale legale și etice, solicitând o permanentă responsabilitate profesională din partea angajaților, precum și un spectru larg de activități de manifestare a creativității;
- b) instituția protejează dreptul la confidențialitate a membrilor săi (elevi, profesori, personal tehnic), la securitate personală;
- c) instituția recunoaște dreptul membrilor săi la autonomie personală, asigurând în acest sens condițiile necesare pentru ca aceștia să-și aleagă singuri programele de studiu;
- d) dreptatea și echitatea socială constituie valori pe care instituția le promovează în mod constant, încurajează atitudinile corecte și respinge cu hotărâre discriminarea;
- e) profesionalismul este cultivat în rândul membrilor instituției, prin inițierea unor programe și pregătirea unor elevi competitivi, prin recunoașterea și recompensarea rezultatelor de excelență a tuturor membrilor;
- f) instituția recunoaște și recompensează meritul individual sau de grup, performanța și eficiența;
- g) onestitatea și corectitudinea sunt valori etice promovate cu fermitate, întrucât, în absența lor, dreptul la proprietate intelectuală și evaluare corectă a performanței ar avea de suferit;
- h) transparența, ca principiu etic, contribuie la egalitatea de șanse, la accesul egal la resursele informaționale și rezultatele de la probele de evaluare;
- i) responsabilitatea este promovată atât în dimensiunea profesională, cât și în cea etică, prin orientarea programelor de studii și prin solicitarea respectării standardelor etice și profesionale în toate împrejurările, inclusiv în cele în care e reprezentată public instituția;
- j) respectul și toleranța se numără printre valorile pe care instituția le cultivă constant;
- k) relațiile inter-umane sunt echilibrate și raționale, au la bază o logică pragmatică ce dă sens și valoare acțiunilor din Colegiu;
- l) bunăvoința este o normă etică pe care instituția o cultivă în toate domeniile de activitate și în toate împrejurările;
- m) în instituție sunt promovate consensul, medierea, ajutorul reciproc, comunicarea echitabilă, relațiile de prietenie, voluntariatul;
- n) instituția nu tolerează practicile lipsite de integritate (abuzuri în relația profesor-elev; mită și alte foloase necuvenite; meditații impuse; contribuții suplimentare obligatorii; abuzuri pe scară ierarhică etc.);

- o) în spațiul educațional, nimeni nu are dreptul să impună altora credințe religioase, viziuni politice sau alte categorii de convingeri ideologice;
- p) toți membrii sunt obligați să prevină și să combată mita, favoritismele și nedreptatea;
- q) prevenirea abuzului de putere și a abuzului de încredere, sunt componente obligatorii ale comportamentului tuturor angajaților, a elevilor din instituție și a părinților acestora.

**Art.9.** Elevii sunt datori să cunoască, să respecte și să aplice un set de norme de conduită.

Acestea presupun:

- a) respectarea regulamentelor în vigoare;
- b) ținuta decentă în concordanță cu climatul educativ, purtarea uniformei (halatelor) aprobate prin consens;
- c) folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află;
- d) atitudinea respectuoasă față de personalul instituției și față de colegi;
- e) frecvența obligatorie a orelor de curs;
- f) păstrarea, în condiții optime, a bunurilor din incinta instituției;
- g) păstrarea curățeniei în instituție;
- h) asumarea răspunderii pentru faptele săvârșite;
- i) respectarea individualității și a integrității colegilor;
- j) necesitatea obligatorie a deținerii de către elevi a manualelor și altor rechizite la orele de curs în stare bună;
- k) obligația de a aștepta profesorul în clasă în ordine și de a se pregăti pentru începerea orei;
- l) îndeplinirea obligațiilor ce le revin ca elevi de serviciu în clasă și la nivel de instituție;
- m) obligația de a avea/a prezenta la cerere carnetul de elev;
- n) informarea părinților sau persoanelor tutore cu frecvența și reușita;
- o) anunțarea dirigintelui sau membrii administrației în cazul unor situații critice sau importante;
- p) părăsirea incintei Colegiului după finalizarea programului școlar și a activităților extracurriculare.

**Art.10.** În exercitarea calității lor de elevi ai Colegiului este interzis:

- a) să distrugă sau să deterioreze documente școlare;
- b) să deterioreze bunurile din Colegiu (mobilier școlar, calculatoare, uși, bănci, pereți etc.);
- c) să difuzeze materiale cu caracter obscen sau pornografic;
- d) să fumeze, să consume și să introducă băuturi alcoolice sau derivate, droguri, substanțe etnobotanice în Colegiu și pe teritoriul lui;
- e) să își rezolve singuri eventualele conflicte cu colegii, care au caracter de risc pentru viața și sănătatea persoanei, fără a anunța părinții, dirigințele, profesorii sau administrația;
- f) să se adreseze într-un limbaj necenzurat colegilor sau personalului Colegiului;
- g) să folosească gesturi și limbaj neadecvat față de alte persoane;
- h) să utilizeze fără acordul profesorului telefoanele mobile în timpul orelor de curs în scopuri personale, cu excepția cazurilor de urgență (instituția nu este responsabilă de siguranța telefoanelor și a altor bunuri ale elevilor);
- i) să realizeze înregistrări audio sau video în timpul orelor, fără acordul profesorului;
- j) să aducă și să difuzeze în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor, atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care promovează violența și intoleranța;
- k) să lanseze anunțuri false (cu privire la amplasarea unor materiale explozibile) în perimetrul unității de învățământ și să facă glume care pun în pericol siguranța elevilor și a personalului instituției;

- l) să saboteze activitățile educaționale prin refuzul de a participa efectiv la oră și prin amenințarea profesorului;
- m) să poarte bijuterii ostentative și scumpe care pot conduce la faptul de a deveni victimă;
- n) să aibă o vestimentație indecentă;
- o) să participe la jocuri de noroc în spațiul Colegiului (săli de clasă, curte), precum și în afara instituției;
- p) să manifeste comportament agresiv (verbal, fizic, sexual) față de alte persoane;
- q) să folosească violența ca mijloc de amuzament;
- r) să copieze (plagieze), atât la probele de evaluare, cât și la lucrările de creație;
- s) să comită infracțiuni și abateri;
- t) să promoveze fracțiuni politice în Colegiu;
- u) să ofere cadouri, mijloace bănești, favoruri profesorilor și personalului colegiului, în scopul beneficiilor personale;
- v) să fie implicat în activități care ar ponegri imaginea Colegiului;
- w) să aducă persoane străine în instituție, fără a anunța membrii administrației.

**Art. 11. Recompense pentru elevi:**

Elevii care obțin rezultate remarcabile la învățătură și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele recompense:

- a) evidențierea și mențiuni făcute de diriginte în fața colegilor de clasă și a părinților;
- b) evidențierea și mențiuni făcute de director sau director adjunct în fața colegilor de Colegiu;
- c) gratitudini verbale sau scrise adresate de către diriginte sau director părinților elevilor cu merite;
- d) delegarea cu prioritate în excursii;
- e) oferirea de premii.

**Art. 12. Sancțiunile aplicate elevilor în caz de încălcări a prevederilor legale și norme morale:**

Elevii care comit fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, sunt sancționați. În funcție de gravitatea faptelor, sancțiunile pot fi:

- a) observație individuală;
- b) mustrare orală sau în scris (scrisoare părinților);
- c) preavizarea de exmatriculare;
- d) exmatricularea din instituție cu drept de reînscrisoare în anul școlar următor;
- e) exmatricularea din instituție fără drept de reînscrisoare ulterioară;
- f) privare de cămin;
- g) suportarea, de către părinți a cheltuielilor pentru pagubele materiale produse în laborator, cabinete, săli de clasă etc.

### **Capitolul III**

#### **DISPOZIȚII FINALE**

**Art.13.** Încălcarea unei sau mai multor prevederi ale prezentului Cod, aduce după sine punerea în discuție a situației elevului în cadrul Consiliului de Etică din instituție sau a Consiliului de administrație/profesorat, care au funcția de ascultare a opiniilor părților și de formulare a unor recomandări pentru aplanarea conflictelor sau a îmbunătățirii comportamentului elevului.

**Art.14.** Situațiile de încălcări grave de către elev a prevederilor prezentului Cod sunt discutate la ședința Consiliului profesoral al instituției de învățământ pentru sancționarea acestuia, conform prevederilor legale.

**Art.15.** Modificările din acest Cod se realizează de către membrii Consiliului Elevilor sau a Consiliului profesoral și sunt aprobate prin vot de Consiliul de Administrație al Colegiului.