

MINISTERUL AGRICULTURII ȘI INDUSTRIEI ALIMENTARE
AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

INSTITUȚIA PUBLICĂ COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE
AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI

„APROB”

la ședința Consiliului Profesorat

Proces-verbal nr. 6 din 15 10 / 12 2022

Directorul Colegiului

S. Doliscinski



**REGULAMENTUL
DE ORGANIZARE A STUDIILOR ÎN IP
COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI
ECONOMIE AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI ÎN BAZA
SISTEMIULUI DE CREDITE STUDII
TRANSFERABILE**

Brătușeni, 2022

I. Prevederi generale

1. Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea studiilor în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni (în continuare – IP CMVEA din Brătușeni).

2. Regulamentul este elaborat în baza:

- 1) *Codului educației Legea nr. 152 din 17.07.2014;*
- 2) *Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărîrea Guvernului nr.97 din 01.02.2013;*
- 3) *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (proiect);*
- 4) *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesionaltehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar;*
- 5) *Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic*
- 6) *Ghidului de implementare a Sistemului Credite de Studii în VET (ECVET) în învățământulmediu de specialitate;*
- 7) *Prevederilor Declarației de la Copenhaga, aprobată la 29-30 noiembrie 2002 și a Comunicatului de la Bruges (2010) privind intensificarea cooperării europene în domeniul educației și formării profesionale pe perioada 2011-2020.*

3. Prezentul Regulament stabilește următoarele definiții operaționale specifice, în vederea utilizării lor în organizarea IP CMVEA din Brătușeni:

1) *Sistemul de Credite de Studiu reprezintă un sistem centrat pe elev, care se bazează pe volumul de lucru solicitat elevului pentru a realiza obiectivele programului de studii specificate în termeni de finalități de studiu și competențe scontate.*

2) *Contractul de studii anual este documentul de bază în procesul de realizare a funcției de acumulare a creditelor de studii, încheiat între elev și IP CMVEA din Brătușeni.*

4. Prevederile prezentului Regulament se aplică tuturor elevilor înmatriculați la programele de formare profesională tehnică postsecundară, la toate formele de învățământ (cu frecvență și după caz cu frecvență redusă) prevăzute de actele normative în vigoare.

5. Procesul de studii în IP CMVEA din Brătușeni, la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă) este organizat cu aplicarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile, elaborat în baza Sistemului European de Credite pentru Formarea Profesională (ECVET).

II. Conținutul procesului de studiu

6. Conținutul procesului de studii este determinat de Cadrul Național al Calificărilor pe domenii de formare profesională (după aprobarea în modul stabilit), Planul de învățământ și Curriculum-ul pe unități de curs/module.

7. Procesul de predare – învățare - evaluare se realizează conform Planului de învățământ, elaborat în baza Cadrului Național al Calificărilor care include obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studiu, perioada standard de studii, volumul de muncă solicitat, precondiții pentru admitere la studii, lista unităților de curs/modulelor studiate, curricula, opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor, posibilitățile de alegere a traseelor educaționale, cerințele pentru finalizarea studiilor, actele de studii, calificarea care urmează a fi conferită la finalizarea studiilor.

8. Cerințele privind elaborarea Curriculum-ului unității de curs/moduleului sunt stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării.

III. Admiterea la studii și promovarea elevilor

9. Pentru a dobândi și menține calitatea de elev solicitantul trebuie să inițieze și să parcurgă complet:

- 1) Procedura de înmatriculare/ într-un program de studiu;
- 2) Procedura de promovare.

10. Modul de organizare și desfășurare a admiterii în IP CMVEA din Brătușeni se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

11. La înmatriculare, fiecărui elev i se eliberează Carnetul de elev, care confirmă obținerea statutului de elev.

12. Promovarea este procedura anuală, prin care este menținută calitatea de elev, dobândită prin înmatriculare, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii.

IV. Organizarea programelor de studii în IP CMVEA din Brătușeni

13. Studiile în IP CMVEA din Brătușeni se desfășoară conform Planului de învățământ aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

14. În IP CMVEA din Brătușeni studiile pot fi organizate cu frecvență.

15. Studiile IP CMVEA din Brătușeni cu frecvență implică participarea personală constantă a elevului la toate activitățile de formare, organizate de IP CMVEA din Brătușeni.

16. Modul de organizare a procesului de studii în semestru este reglementat de Orarul activităților didactice, aprobat la începutul semestrului. La stabilirea modalității de afișare a Orarului activităților didactice se va ține cont de particularitățile organizării studiilor pe forme de învățământ – cu frecvență la zi. Se recomandă plasarea Orarului activităților didactice pe pagina Web a IP CMVEA din Brătușeni.

17. La recomandarea Consiliului de administrație elevului îi poate fi stabilit un program individualizat de formare profesională tehnică postsecundară, cu acordul Ministerului Educației și Cercetării.

V. Acumularea creditelor

18. Creditele alocate se cumulează pe unități de curs.

19. Creditele se pot obține în avans și se pot reporta în semestrele următoare.

20. Obținerea creditelor în avans sau reportarea în semestrele următoare se va face la cererea elevului și se aprobă de către Consiliul Profesorat.

21. Creditele obținute în avans sunt luate în calcul pentru anul/semestrul căruia îi aparține cursul promovat în avans și nu pot influența nici numărul de credite necesar promovării anului/semestrului curent de studiu, nici acordarea bursei.

22. Nu pot fi luate în avans unitățile de curs care, conform curriculum-ului, necesită obținerea creditelor, dar nu au fost studiate și promovate. La luarea în avans a unităților de curs se va ține cont de continuitatea studierii unităților de curs, conform Planului de învățământ la specialitatea respectivă.

23. Obținerea de credite în avans se face în baza unei cereri scrise de către elev și este stipulată în Contractul anual de studii, semnat de acesta. Pentru a obține credite în avans, elevul va respecta cumulativ, următoarele condiții:

- a. va obține integral creditele la toate unitățile de curs, prevăzute în planul de învățământ

pentru fiecare semestru;

b. va avea o medie generală nu mai mică de 9;

c. va realiza integral unitățile de curs preliminară unității pentru care solicită credite în avans;

d. va lua în avans credite începând cu semestrul II de studii din programele de studii integrate, prevăzute pentru semestrul III de studii;

e. va putea lua în avans nu mai mult de 10 credite anual.

24. Nepromovarea examenelor pentru obținerea creditelor solicitate în avans nu presupune exmatricularea elevului.

25. Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea diplomei într-un domeniu de formare profesională.

26. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întreaga durată a studiilor.

27. În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate până la întreruperea studiilor.

VI. Studiul individual

28. Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în funcție de domeniul de formare profesională, finalitățile de studii, specificul unității de curs/ modulului: gradul de noutate și/sau complexitate și asigurarea didactico-metodică.

29. Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în Planul de învățământ . Studiul individual include componentele:

1) Studiul individual al elevului;

2) Studiul individual ghidat de profesor.

30. Studiul individual al elevului include:

a. studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;

b. studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;

c. elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculum unității de curs;

d. pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

31. Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ și constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în planul de învățământ .

32. Studiul individual ghidat de profesor include:

1) consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;

2) consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculumul unității de curs;

3) organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor;

4) activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de aceștia;

5) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi etc.

33. Ponderea orelor de studiu individual, ghidat de către profesor și a orelor de studiu individual al elevului poate varia în funcție de decizia IP CMVEA din Brătușeni (de la 1:1 până la 1:3). Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar distinct,

elaborat decedrele de specialitate, aprobat de către director și se plasează la avizierul IP CMVEA din Brătușeni. În catalogul grupei se înregistrează numărul de ore tarificate profesorului și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.

VII. Contractul anual de studii

34. Contractul anual de studii între elev și IP CMVEA din Brătușeni reprezintă documentul de bază, care oferă posibilitatea elevului să acumuleze credite de studii și se semnează anual.

35. La întocmirea Contractului anual de studii elevul va fi îndrumat de un consilier, desemnat prin ordin și un coordonator instituțional. Rolul de coordonator instituțional este pus în sarcina șefului de secție/directorului adjunct pentru instruire.

36. Semnarea contractului se va face anual, în termen de până la 30 iunie pentru elevii anului II-IV (II-V) și până la 15 septembrie pentru elevii anului I. Modificările în Contractul de studii pot fi efectuate până la 20 septembrie al noului an de studii.

37. În Contractul anual de studii sunt enumerate unitățile de curs obligatorii, opționale, la libera alegere și după caz, cele preconizate a fi luate în avans, care vor fi studiate în anul respectiv de studii. La selectarea unităților de curs pentru Contractul de studii se va ține cont de condiționările existente în Planul de învățământ .

38. Lista unităților de curs opționale și la liberă alegere, prevăzute în Planul de învățământ și propuse pentru anul următor de studii, se aduce la cunoștința elevilor anual, prin afișare, cel tâziu până la data de 15 aprilie. Elevul în termen de până la 20 mai va selecta unitățile de curs la libera alegere pentru constituirea propriului traseu educațional.

39. Unitățile de curs din Contractul de studii nu pot fi modificate pe parcursul anului de studii. Excepție se face pentru elevii implicați în programe de mobilitate.

40. Realizarea deplină a condițiilor prevăzute în Contractul de studii, stabilite pentru un an de studii, cu obținerea numărului preconizat de credite de studii, constituie condiția pentru promovare a elevului în anul următor și îi permite elevului să-și continue studiile.

41. În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate până la întreruperea studiilor.

VIII. Evaluarea rezultatelor învățării și competențelor

42. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ .

43. Evaluarea finalităților de studii se realizează:

1. prin evaluări curente (nota curentă, test, portofoliu, raport, referat etc.) pe tot parcursul studiilor în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, activităților de studiu individual;
2. prin evaluări sumative, care se susțin în sesiunile de examinare stabilite în conformitate cu calendarul anului de studii, aprobat de instituția de învățământ. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3.

44. Evaluările asistate de calculator se vor organiza cu condiția că numărul calculatoarelor utilizate la examen este echivalent cu numărul elevilor evaluați.

La aplicarea evaluărilor sumative, cadrele didactice sunt responsabile de elaborarea instrumentelor de evaluare: conținutul probei de evaluare, matricea de specificație, baremul de

corectare și schema de convertire a punctajului în note. Convertirea punctajului în note se efectuează în corespundere cu prevederile capitolului X al prezentului Regulament.

Elaborarea conținutului probei de evaluare se realizează conform următoarelor criterii:

- 1) să evalueze rezultatele învățării prevăzute de curriculumul la unitatea de curs/disciplină/ modul;
- 2) să asigure cuprinsul materiei studiate;
- 3) să asigure un grad de complexitate corespunzător conținuturilor studiate;
- 4) numărul și complexitatea subiectelor propuse spre realizare să fie în concordanță cu limita timpului alocat.

45. Evaluarea finalităților studiilor, realizate în cadrul stagiilor de practică, obligatorii pentru elevi, conform Planului de învățământ, se face de către cadrul didactic–conducător al stagiului de practică și îndrumătorul de practică la locul desfășurării acesteia.

IX. Organizarea și desfășurarea sesiunilor de examinare

46. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator.

47. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene.

48. Sunt admiși la examen doar elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică decât ”5”. Obținerea unei note insuficiente la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice elevului să susțină următoarele examene, cu excepția cazurilor când nu au fost promovate cursuri/module stabilite prin Planul de învățământ drept precondiții pentru unitățile de curs evaluate.

49. Nu sunt admiși la examen elevii apreciați cu note sub ”5” sau calificativul ”respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs. Elevii apreciați cu note sub ”5” sau calificativul ”respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs se exmatriculează.

50. Examenul în formă orală se susține în fața unei comisii constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil.

51. Cadrul didactic examinator are obligația de a le comunica elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare.

52. Instituțiile vor implica în evaluare specialiști independenți de la catedra respectivă. Înlocuirea unuia din examinatori se face la propunerea șefului de catedră și/sau la sesizarea elevilor și se aprobă prin ordinul directorului.

53. Elevul poate susține examen într-o zi doar la o singură unitate de curs, iar intervalul între examenele succesive trebuie să fie de 2 - 5 zile.

54. Elevii încadrați în activități sportive de performanță, festivaluri, concursuri/olimpiade internaționale, programe de mobilitate, concediu de maternitate, pot beneficia de sesiune specială de examinare.

55. Elevii pot contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 de ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și cadrul didactic, care a predat cursul respectiv.

56. Un examen repetat poate fi susținut cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare este exmatriculat.

57. Creditele acordate și notele de la examen se înscriu în borderoul pentru examen.
58. Elevii care nu obțin creditele necesare promovării în anul de studii următor (conform contractului anual de studii) și sunt reînmatriculați în același an trebuie să realizeze cerințele planului de învățământ al promoției respective.
59. Elevul care obține integral credite la toate unitățile de curs obligatorii, opționale și la libera alegere, prevăzute în contractul de studii pentru fiecare semestru, poate candida pentru obținerea unei burse de studii.
60. Elevii care au realizat integral Planul de învățământ sunt admiși la susținerea examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului profesoral.

X. Scala de evaluare

61. Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1”. Notele de la „5” până la „10”, obținute în rezultatul evaluării unității de curs/modulului, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ .
62. Stagiile de practică finalizează cu susținerea Raportului de practică. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare de 5.00 și mai mult.
63. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, exprimate în număr cu două zecimale, prin trunchiere, se înscriu în carnetul de note al elevului, în suplimentul la diplomă, eliberat la finalizarea studiilor, precum și în extrasul din foaia matricolă, în caz de mobilitate academică/transfer/exmatriculare.
64. O unitate de curs are o singură notă finală. Evaluarea curentă va constitui circa 60 la sută din nota finală și 40 la sută din nota de la examen.
65. În baza rezultatelor evaluărilor semestriale vor fi realizate rating-uri academice ale elevilor care își fac studiile într-un domeniu de formare profesională/specialitate. Ratingul elevului se ia în considerare la acordarea bursei de studiu, la scutirea de plata taxei pentru studii etc., în conformitate cu reglementările în vigoare.
66. Nota 10 se acordă pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Elevul a însușit 95 – 100% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.
67. Nota 9 se acordă pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice, dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori nesemnificative/nesențiale. Elevul a însușit 88 – 94% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.
68. Nota 8 se acordă pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care elevul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Elevul a însușit 78 – 87% din materialul inclus în curriculum-ul unității de curs/modulului.
69. Notele 6 și 7 se acordă pentru demonstrarea competențelor de bază, dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul elevului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Elevul a însușit 48 – 62% și respectiv 63 – 77% din material.
70. Nota 5 se acordă pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Elevul a însușit 33 –

47% din material.

71. Notele 3 și 4 se acordă în momentul în care elevul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Elevul a însușit 10 – 20% și respectiv 21 – 32% din material.

72. Notele 1 și 2 se acordă elevului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 9%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

73. Notele acordate elevilor vor fi înscrise în sistemul instituțional informațional.

74. Notele și creditele de la unitățile de curs contractate în avans vor fi trecute în registre speciale, în baza cererii scrise a elevului.

75. La solicitare, elevilor, în paralel cu sistemul național de notare, li se aplică adițional sistemul de notare în conformitate cu scala de notare ECVET. Corelația între scala de notare din Republica Moldova și scala de notare ECVET (Tabelul 1).

Tabelul 1. Corelația între scala de notare din Republica Moldova și scala de notare ECVET

Scala ECVET	Scala R. Moldova	Calificativul	Corelarea dintre notă și credite
A B C D E	9,01-10,00 8,01-9,00 7,01-8,00 6,01-7,00 5,00-6,00	Promovat (pass)	Se alocă numărul total de credite
FX F	4,01-4,99 1,0-3,00	(Fail) Eșec – ceva mai mult lucru necesar pentru a promova (Fail) Eșec – lucru considerabil necesar pentru a promova	Nu se alocă credite

XI. Mobilitatea elevilor

76. Elevii au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional, în scopul perfecționării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea este organizată la inițiativa elevilor din IP CMVEA din Brătușeni.

77. Este posibilă mobilitatea elevilor în cadrul IP CMVEA din Brătușeni între domenii/specialități înrudite, cu respectarea reglementărilor specifice, existente la nivel de instituție de învățământ, fără a fi afectate formațiunile de studii.

78. În programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii. Mobilitatea poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru.

79. Dosarul de mobilitate se aprobă de către directorul IP CMVEA din Brătușeni și cuprinde următoarele documente:

- 1) Cererea de mobilitate (Anexa 2);
- 2) Acordul de studii al IP CMVEA din Brătușeni (Anexa 3);
- 3) Extrasul din foaia matricolă (Anexa 4);
- 4) Extrasul din dosarul informațional al instituției de învățământ (Anexa 5).

86. Cursurile prevăzute în Contractul de mobilitate pot fi echivalente cu cursurile din Planul de învățământ al instituției de origine, asimilabile în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională/specialități, acceptabile ca alternativă la cursurile existente.

87. Elevul implicat în programe de mobilitate, în baza acordurilor de parteneriat, semnează

instituția ce delegeă elevul și o altă instituție, care primește elevul, va prezenta la întoarcere dovada activităților desfășurate, a examenelor susținute și creditelor de studii acumulate.

88. Autoritatea competentă a IP CMVEA din Brătușeni realizează recunoașterea creditelor la revenirea elevului implicat în mobilitate. Sunt posibile următoarele opțiuni:

- 1) acceptarea - în cazul diferențelor vizibile, dar tolerabile de conținut;
- 2) recunoașterea - în cazul diferențelor sesizabile de conținut, dar cu finalități identice;
- 3) echivalarea - în cazul conținuturilor identice.

89. Elevul nu este în drept să negocieze cu profesorii acceptarea/recunoașterea/echivalarea programelor și a creditelor. Acordul de studii al IP CMVEA din Brătușeni și Extrasul din foaia matricolă realizează funcția de recunoaștere a programului și creditelor acumulate.

90. Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activităților/examenelor/perioadelor de studii se aprobă de Consiliul Profesorat.

91. Creditele obținute anterior la cursuri similare ca denumire, conținut (numărul de ore din planul de învățământ) se echivalează automat atât în cadrul programelor de mobilitate, cât și la transferul elevilor de la o instituție de învățământ la alta.

92. Elevul care alege unități de curs cu o suprapunere de conținut de cel puțin 2/3, acumulează creditele alocate doar la una dintre acestea.

93. La cererea elevului, creditele pentru un curs pot fi echivalate cu creditele obținute la un alt curs echivalent sau superior (cu un număr mai mare de ore și un volum mai detaliat) la o altă instituție de învățământ sau specialitate.

94. Susținerea probelor de absolvire nu poate fi echivalată prin mobilități.

XII. Regulile de întrerupere/prelungire/restabilire a studiilor

95. Elevii pot solicita, după finalizarea a cel puțin două semestre, întreruperea studiilor pe o perioadă de maximum 3 ani pe întreaga durată de studii.

96. Pentru a beneficia de întreruperea studiilor, elevul va depune, până la începerea unui nou semestru, o cerere în acest sens. Întreruperea studiilor se aprobă prin ordin, în baza cererii elevului.

97. Întreruperea studiilor se produce în următoarele situații:

- 1) pierderea capacității de studii din motive de sănătate (boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente, concediu de maternitate etc.)
- 2) concediu pentru îngrijirea copilului;
- 3) incapacitatea de a achita contractul de studii;
- 4) satisfacerea serviciului militar;
- 5) alte motive întemeiate.

98. După revenirea la studii, elevul va realiza cerințele Planului de învățământ al promoției cu care va finaliza studiile, fapt despre care va fi informat.

99. Ultimul semestru până la concediul academic și primul semestru după revenire se consideră două semestre consecutive din punct de vedere al acumulării creditelor.

100. Restabilirea la studii se referă la persoanele care au pierdut prin exmatriculare calitatea de elev și solicită continuarea fără examen de admitere a programului de studiu din care au fost exmatriculate. Restabilirea la studii a elevilor exmatriculați se face prin ordinul directorului IP CMVEA din Brătușeni. Directorul poate aproba restabilirea, numai dacă studiile anterioare ale solicitantului includ promovarea a cel puțin anului I de studii. Restabilirea la studii se realizează prin evaluarea finalităților de studii și competențelor dobândite anterior.

101. Restabilirea/transferul elevului la studii se realizează la solicitarea candidatului. În acest

caz, IP CMVEA din Brătușeni care acceptă elevul stabilește:

- 1) recunoașterea sau echivalarea rezultatelor învățării/finalităților de studii, a examenelor și a creditelor de studii;
- 2) diferențele din planurile de învățământ;
- 3) perioada de susținere a diferențelor din planurile de învățământ.

102. Lichidarea diferențelor de program presupune:

- 1) frecventarea unităților de curs;
- 2) realizarea sarcinilor preconizate pentru unitatea de curs;
- 3) susținerea formelor de evaluare și obținerea creditelor de studii conform Planului de învățământ .

103. Actele prin care se recunosc creditele acumulate sunt următoarele:

- 1) Acordul de studii al IP CMVEA din Brătușeni
- 2) Cererea de mobilitate;
- 3) Extrasul din Foaia Matricolă;
- 4) După caz, decizia de recunoaștere a finalităților de studii, confirmată de Consiliul de administrație.

Actele nominalizate se includ în dosarul elevului.

104. În caz de transfer, întrerupere de studii sau exmatriculare, Carnetul de elev se retrage și se arhivează conform procedurilor de rigoare.

XIII. Servicii de consiliere

105. Funcția de cadru didactic - consilier este desemnată prin ordinul directorului IP CMVEA din Brătușeni Cadrul didactic - consilier se obligă:

- 1) să familiarizeze elevii cu modul de organizare a studiilor în IP CMVEA din Brătușeni în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, cu posibilitățile și facilitățile oferite de acesta;
- 2) să explice elevilor structura și modalitatea de organizare a procesului de învățământ în baza creditelor de studii;
- 3) să informeze elevii despre posibilitățile oferite de IP CMVEA din Brătușeni: bibliotecă, laboratoare, ateliere, spații de studiu și de odihnă etc.;
- 4) să îndrumeze elevii la completarea Contractului de studii, în special, la alegerea și constituirea traseului individual de studii, informându-i despre opțiunile oferite în Planul de învățământ, condițiile existente, pentru a obține calificarea solicitată;
- 5) să asigure îndrumarea elevilor la întocmirea programului de repetare a cursurilor nepromovate;
- 6) să aducă la cunoștința elevilor programul de consultare/îndrumare (ora, ziua și locul desfășurării);
- 7) să asigure consultanța elevilor în toate procedurile de mobilitate.

106. Cadrul didactic consilier are dreptul:

- 1) să verifice asigurarea, în timp util, a elevilor cu suportul metodic necesar pentru învățare într-un domeniu de formare profesională/specialitate;
- 2) să participe la ședințele comisiilor, care examinează problemele de reușită ale elevilor;
- 3) să verifice gradul de realizare a evaluărilor în cadrul unităților de curs.

107. Coordonatorul instituțional se obligă:

- 1) să asigure angajamentul instituției în implementarea principiilor și mecanismelor Sistemului

de Credite de Studii Transferabile în contextul alocării, acordării, acumulării și transferului de credite;

2) să monitorizeze și să supravegheze mecanismul utilizării corecte a instrumentelor și documentelor Sistemului de Credite de Studii Transferabile;

3) să monitorizeze realizarea consecventă a alocării/acordării/transferului/acumulării de credite la nivel de IP CMVEA din Brătușeni.

108. Administrația IP CMVEA din Brătușeni are responsabilitatea:

1) să asigure procesul de învățământ cu săli de curs, săli de calculatoare, săli de laborator înzestrate cu echipament didactic necesar;

2) să mențină o atmosferă sănătoasă de lucru și să creeze un spirit de competitivitate în colectivul didactic și cel de elevi;

3) să implice elevii în guvernarea IP CMVEA din Brătușeni;

4) să stimuleze activitatea cadrelor didactice și aspirațiile spre progres ale elevilor;

5) să faciliteze și să promoveze mobilitatea elevilor.

XIV. Drepturi și responsabilități

109. În IP CMVEA din Brătușeni se respectă drepturile și libertățile elevilor, personalului Colegiului în conformitate cu legislația în vigoare.

110. Cadrele didactice au dreptul la libertate academică în procesul de selectare a metodelor și mijloacelor de învățământ.

111. Cadrele didactice sunt obligate:

1) să elaboreze și să realizeze curriculum-urile unităților de curs, incluse în Planul de învățământ ;

2) să asigure curriculum-urile unităților de curs cu suport curricular, setul cu proiecte de lecții și fișe instructiv-tehnologice;

3) să asigure elevii cu materialul informativ pentru studiul individual;

4) să respecte orarul;

5) să realizeze evidența prezenței elevilor la ore;

6) să diversifice formele și modalitățile de evaluare curentă și finală;

7) să asigure corectitudinea, obiectivitatea și transparența procesului de evaluare;

8) să acorde consultații/îndrumări necesare elevilor.

112. În perioada de studii, elevul este în drept:

1) să beneficieze de baza didactică a IP CMVEA din Brătușeni pentru realizarea activităților preconizate în planurile de învățământ ;

2) să-și constituie traseul educațional propriu și să formeze programul de studii individual în cadrul planului de învățământ ;

3) să obțină informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcurs și la finele semestrului;

4) să obțină credite în avans;

5) să conteste nota, dacă o consideră incorectă;

6) să beneficieze de un orar special de susținere a sesiunilor de promovare, în cazuri motivate întemeiat (caz de boală, participare la concursuri, olimpiade republicane și internaționale, competiții, programe de mobilitate etc.);

7) să solicite o prelungire a duratei de studii contra taxă, dacă la sfârșitul perioadei legale a

programului de studii nu a obținut numărul stabilit de credite, necesar pentru obținerea diplomei de studii profesionale;

8) să solicite un concediu academic, în caz de pierdere a capacității de studii, în legătură cu unele boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente etc. pentru îngrijirea copilului;

9) să participe la diverse activități în cadrul IP CMVEA din Brătușeni, care nu sunt obligatorii conform planurilor de învățământ ;

10) să beneficieze, prin concurs, de burse de mobilitate pentru studii în alte colegii din țară sau instituții similare din străinătate;

11) să solicite transferul creditelor acumulate într-o altă instituție de învățământ ;

12) să solicite cadrelor didactice consultații;

13) să participe la guvernarea IP CMVEA din Brătușeni în care își face studiile;

14) să primească Suplimentul la Diploma de studii profesionale de model, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

113. Elevul este obligat:

1) să cunoască reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului educațional în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;

2) să realizeze și să promoveze toate unitățile de curs, stipulate în Contractul de studii anual;

3) să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare/învățare/evaluare;

4) să frecventeze unitățile de curs, lecțiile practice/de laborator, alte activități prevăzute de Planul de învățământ;

5) să susțină toate evaluările curente și sumative;

6) să acumuleze numărul necesar de credite pentru promovarea semestrului, a anului de studii;

7) să prelucreze lipsele acumulate, notele negative (peste bară) la lecțiile practice și de laborator și la orele ghidate de profesor, până la admiterea către sesiune;

8) să prezinte profesorului dovezi de studiu individual/portofoliul, până la admiterea către sesiune, în caz contrar nu se admite către examen și va rămâne restanțier.

XV. Dispoziții speciale

114. IP CMVEA din Brătușeni va elabora regulamente proprii privind organizarea și desfășurarea studiilor cu detalierea articolelor prezentului Regulament. Regulamentele IP CMVEA din Brătușeni nu vor conține prevederi care sunt în contradicție cu actualul Regulament.

CONTRACT ANUAL DE STUDII

seria _____ nr. _____ din _____ 200__

Secția de studii _____

Domeniul de formare profesională _____

Programul de formare profesională _____

Forma de învățământ _____

Cap .I. Părțile contractante

Directorul adjunct/Șeful secției _____,

reprezentată de către _____, pe de o parte,

numele, prenumele

și _____, elevul/a la această specialitate, anul__ grupa__, cu domiciliu în _____ str. _____ ap. __, pe de altă parte.

Contractul conține obligațiile instituției și ale elevului/ei cu privire la desfășurarea activităților didactice în anul de studii 200__/200__.

Cap. 2. Obiectul contractului

Obiectul contractului îl constituie programul anual de formare profesională anual, pe care elevul îl va urma și numărul de credite de studii, care îi vor fi acordate după realizarea cu succes a acestuia și termenele stabilite, în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în IP CMVEA din Brătușeni în baza Sistemului Credite de Studii Transferabile.

Creditele luate în avans se vor reporta în semestrele conform planului de învățământ.

Cap.3. Obligațiile secției

Art.1. Să informeze elevul cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului educațional al IP CMVEA din Brătușeni, în baza Sistemului Credite de Studii Transferabile.

Art. 2. Să asigure condițiile necesare pentru ca elevul să poată studia unitățile de curs, înscrise în prezentul contract.

Art.3. Să asigure îndrumarea de către consilierul instituțional cu privire la formarea traseului individual cu selectarea unităților de curs opționale/ la liberă alegere.

Cap. 4. Obligațiile elevului/ei

Art.5. Să respecte prevederile Regulamentului de organizare a studiilor în IP CMVEA din Brătușeni în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile.

Art.6. Să urmeze unitățile de curs, înscrise în prezentul contract și să realizeze lucrul individual, prevăzut în curriculum.

Art.7. Să susțină evaluările finale examene /teze pentru a acumula numărul de credite de studii prevăzut în contract.

Cap. 5. Unitățile de curs incluse în contract pentru anul de studii 20....- 20.....**Unități de curs obligatorii – O**

Nr. crt.	Codul unității de curs	Denumirea unității de curs	Credite de studii	Observații
1				
2				
3				

Total credite (O) _____

Unități de curs opționale – A

Nr. crt.	Codul unității de curs	Denumirea unității de curs	Credite de studii	Observații
1				
2				
3				

Total credite (A) _____

Unități de curs la liberă alegere – L

Nr. crt.	Codul unității de curs	Denumirea unității de curs	Credite de studii	Observații
1				
2				
3				

Total credite (L) _____

Cap.6. Numărul de credite

Numărul total de credite pentru anul de studii 20...-20... prevăzute în prezentul contract este _____, dintre care _____ credite pentru cursuri obligatorii (O), _____ credite pentru cursuri opționale (A), _____ credite pentru cursuri la liberă alegere (L).

Cap.7. Alte precizări

Am luat cunoștință de prevederile Regulamentului. _____
semnătura elevului (ei)

Cap.8. Rezilierea contractului:

Contractul nu poate fi modificat sau reziliat în timpul anului de studii.

Prezentul contract a fost semnat la data _____ și a fost întocmit în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Consilier ECVET _____
semnătura

Directorul adjunct/Șeful secției _____
semnătura

ELEV /A _____
semnătura

CERERE DE MOBILITATE**PENTRU ELEV/Ă****(fotografia)****ANUL DE STUDII 20...../20.... DOMENIUL DE FORMARE
PROFESIONALĂ/SPECIALITATEA:****INSTITUȚIA EXPEDITOARE**

Denumirea și adresa completă:

.....
.....Coordonatorul ECVET – numele, numărul de telefon și fax, e-
mail:.....**DATELE PERSONALE ALE ELEVULUI /EI***se completează de către elev/a - candidat*

Numele:	Prenumele:
Data nașterii:	
Sexul:.....Naționalitatea:.....	
Locul nașterii:	Adresa permanentă (dacă diferă):
Adresa curentă:
.....
Adresa curentă este valabilă până la:
.....
Tel.:.....	Tel.:.....

**LISTA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CARE VOR PRIMI ACEST
FORMULAR DE CERERE:**

Instituția	Țara	Perioada de studii de la până la		Durata aflării (în luni)	Nr. de credite ECTS solicitat
1.
2.
3.

Numele elevului:

.....

Instituția de delegare:.....Țara.....

Expuneți succint cauzele pentru care doriți să faceți studii peste hotare.....

.....
.....
.....

COMPETENȚELE LINGVISTICE

Limba maternă:						
Limba de instruire la instituția din țara (dacă diferă):.....						
Alte limbi străine	La moment studiez această limbă		Posed cunoștințe suficiente pentru a urma cursurile		Aș avea cunoștințe suficiente pentru a urma cursurile, dacă ași avea o pregătire suplimentară	
	da	nu	da	nu	da	nu
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ ÎN DOMENIUL STUDIILOR ACTUALE (după necesitate)

Tipul de experiență profesională	Firma/organizația	Perioada	Țara
.....
.....

STUDII PRECEDENTE ȘI CURENTE

Diploma/calificarea pentru obținerea cărora actualmente faceți studii

Durata studiilor (în ani) în învățământul profesional tehnic postsecundar/postsecundar nonterțiar până la plecarea în altă instituție, inclusiv din altă țară..... Ași făcut deja studii peste hotare?
Da Nu

Dacă da, atunci când? La ce instituție?

Extrasul din foaia matricolă include informația completă despre studiile precedente și curente. Detaliile necunoscute la momentul completării formularului de cerere urmează a fi comunicate ulterior.

Doriți să apelați în vederea obținerii unui grant/burse de mobilitate pentru a putea acoperi costurile suplimentare pe durata perioadei de studii în străinătate?
Da Nu

INSTITUȚIA CARE PRIMEȘTE ELEVUL

Prin prezenta se confirmă /înregistrarea cererii de mobilitate, contractului de studii și extrasul din foaia matricolă al candidatului/ei

Numele, Prenumele elevului/ei/

- Acceptat/ă pentru perioada de mobilitate în instituția

- Nu este acceptat/ă

Semnătura coordonatorului ECVET

Data:

EXTRAS DIN FOAIA MATRICOLĂ

DENUMIREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT : Domeniul de formare profesională/specialitatea Coordonatorul ECVET: Tel:.....Fax:.....E-mail:.....
NUMELE ELEVULUI (EI):..... Prenumele: Data și locul nașterii:.....(sexul):..... Data înmatriculării:.....Numărul de înmatriculare:.....
DENUMIREA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE PRIMEȘTE ELEVUL Domeniul de formare profesională / Specialitatea..... Coordonatorul ECVET: Tel.:.....Fax:.....e-mail:.....

Codul unității de curs	Denumirea unităților de curs	Durata cursului	Nota	Note ECVET	Credite ECVET
.....
.....
.....
					Total:

Diploma/calificarea acordată:

Data

Semnătura șefului de secție

Ștampila instituției:

ACORDUL BILATERAL DE STUDII**ANUL ACADEMIC 20...../20..... – SPECIALITATEA :.....**

Numele elevului(ei):..... Instituția de învățământ expeditoare: Țara:
--

DETALII DESPRE PROGRAMUL DE STUDII PROPUȘ / CONTRACT DE STUDII

Instituția de învățământ care primește elevul:..... Țara:
--

Codul unității de curs	Denumirea unități de curs	Numărul de credite ECVET acordat elevului
.....
.....
.....

(dacă este necesar, se continuă pe pagină separată)

Semnătura elevului.....Data:.....

INSTITUȚIA EXPEDITOARE

Se confirmă că programul de studii propus /contractul de studii este acceptat.

Semnătura coordonatorului ECVET

Semnătura directorului instituției

.....
Data:Data:**INSTITUȚIA CARE PRIMEȘTE ELEVUL**

Se confirmă că programul de studii propus /contractul de studii este acceptat.

Semnătura coordonatorului ECVET

Semnătura directorului instituției

.....
Data:Data:Numele elevului (ei):
Instituția ce delegă elevul:
Țara:

**MODIFICĂRILE REALIZATE ÎN PROGRAMUL DE
STUDIIPROPUS INIȚIAL /CONTRACTUL DE STUDII**

(se completează, după caz)

Codul unității de curs	Denumirea unității de curs	Unitatea de curs exclusă	Unitatea de curs inclusă	Numărul de credite ECVET
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(dacă este necesar, se continuă pe o pagină separată)

Semnătura elevului(ei).....Data:

INSTITUȚIA CE DELEAGĂ ELEVUL

Se confirmă că programul de studii propus /contractul de studii este acceptat.

Semnătura coordonatorului ECVET

Semnătura directorului instituției

.....

Data:Data:

INSTITUȚIA CARE PRIMEȘTE ELEVUL

Se confirmă că programul de studii propus /contractul de studii este acceptat.

Semnătura coordonatorului ECVET

Semnătura directorului instituției

.....

Data:Data:

DOSARUL INFORMAȚIONAL AL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Partea I: Date generale

- Denumirea instituției de învățământ profesional tehnic, adresa, date de contact;
- descrierea generală a instituției (inclusiv tipul și statutul);
- calendarul anului de învățământ ;
- lista programelor de studii oferite;
- specialități acreditate;
- procedurile de admitere;
- regulamentele de rigoare ale instituției;
- coordonatorul instituțional ECVET.

Partea II: Programele de studii

Descriere generală:

- calificarea acordată;
- condiții de admitere;
- planul de învățământ
- reguli de examinare și evaluare.

Descrierea unităților de curs incluse în planul de învățământ :

- codul cursului;
- denumirea cursului;
- tipul cursului;
- anul de studii;
- semestrul; numărul de credite alocat;
- numele cadrului/elor didactic/e;
- obiectivele cursului exprimate în finalități de studiu și competențe;
- precondițiile;
- conținutul cursului;
- literatura recomandată;
- metode de predare / învățare; metodele de evaluare;
- conținutul lucrului individual al elevului.

Partea III: Informație pentru elevi

- condiții de cazare și alimentație;
- servicii medicale;
- servicii pentru elevi cu cerințe educaționale speciale;
- asigurarea socială;
- programe și proiecte în care este implicată instituția;
- informație cu privire la programe de mobilitate;
- cursuri de limbi străine;
- servicii speciale;
- secții sportive;
- activități extracurriculare și agrement;
- asociații ale elevilor.