

MINISTERUL AGRICULTURII ȘI INDUSTRIEI ALIMENTARE
AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

INSTITUȚIA PUBLICĂ COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE
AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI

„APROB”

la ședința Consiliului Profesoral

Proces-verbal nr. 6,

din 15 decembrie, 2022

Directorul Colegiului

S. Dolîșcinski



**REGULAMENTUL CU PRIVIRE LA
ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIULUI
INDIVIDUAL AL ELEVULUI GHIDAT DE
PROFESOR ÎN CADRUL DISCIPLINELOR DE
SPECIALITATE**

Brătușeni, 2022

I. Dispoziții generale

1.1. Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului ghidat de profesor în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni (IP CMVEAB).

1.2. Regulamentul este elaborat în corespundere cu:

a) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10 iunie 2015, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr.206-210;

b) Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;

c) Ghidul de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr.3/3 din 08.07.2014;

d) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25 martie 2016.

II. Planificarea și organizarea studiului individual

2.1. Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din Planul de învățământ și constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs.

2.2. Orele de studiu individual, ghidat de către profesor, se realizează după un orar elaborat de catedrele de specialitate, aprobat de către director și se plasează la avizierul instituției.

2.3. Raportul „ore de contact direct - ore de studiu individual” se stabilește în Planul de învățământ în funcție de domeniul de formare profesională, finalitățile de studii, specificul unității de curs/ modulului: gradul de noutate și/sau complexitate și asigurarea didactic-metodică.

2.4. Ponderea orelor de studiu individual, ghidat de către profesor și a orelor de studiu individual al elevului poate varia în funcție de decizia Colegiului și se aprobă anual în ședința Consiliului de administrație.

III. Realizarea studiului individual ghidat de profesor

3.1. Studiul individual al elevului este o formă de organizare a învățării independente, care formează obiceiul de a studia, oferă timp suplimentar pentru aprofundarea materiei, stimulează inițiativa elevilor, independența și responsabilitatea.

3.2. Profesorul ghidează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în Planul de învățământ.

3.3. Ponderea orelor de studiu individual ghidat de către profesor și a orelor de studiu individual al elevului poate varia în funcție de conținuturile planificate pentru studiu, sarcinile propuse pentru realizare și timpul prevăzut.

3.4. Numărul de ore de studiu individual ghidat de către profesor sunt tarificate în sarcina cadrului didactic, înregistrate în catalog și realizate în auditoriu, conform orarului aprobat.

3.5. În Planul tematic al unității de curs studiate se include sugestii privind realizarea studiului individual ghidat de profesor, în care se propun produsele de elaborare conform subiectelor studiate, precum și criteriile de evaluare a produselor elaborate de elevi.

3.6. Prezența elevilor la orele de studiu individual **este obligatorie**.

3.7. Studiul individual al elevului include:

- a) studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;
- b) studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;
- c) elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculum unității de curs;
- d) pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

3.8. Studiul individual ghidat de profesor include:

- a) consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- b) consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculum unității de curs;
- c) motivarea elevului, să fie activ, perseverent, responsabil, autocritic, să-și dezvolte abilitățile de autoevaluare;
- d) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi etc.

3.9. Profesorul elaborează un grafic de prezentare a sarcinilor pentru fiecare grupă academică, coordonat cu șeful de catedră, specificând sarcina și termenul limită de prezentare a lucrării. Graficul va fi adus la cunoștința elevilor la prima oră de studiu individual.

3.10. Profesorul sugerează elevilor metode/tehnici/instrumente eficiente de studiu individual: lectura individuală, observarea sistematică, învățarea prin fișele de lucru, modelarea, exercițiul, studiul de caz, învățarea prin descoperire, problematizarea, bibliografii actuale, glosare, dicționare, ghiduri, etc.

3.11. Elevilor li se oferă libertatea de a prezenta produsele elaborate fie în format electronic/digital, fie pe hârtie.

3.12. La decizia catedrei/profesorului produsele elaborate se stochează în baza de date sau în portofoliului elevului.

IV. Evaluarea studiului individual ghidat de profesor

4.1. Profesorul aplică elevilor metode/tehnici/instrumente de evaluare tradiționale și alternative: portofoliul, investigația, chestionarul, testarea, evaluarea formativă, evaluarea sumativă, etc.

4.2. Profesorul anunță elevilor criterii de evaluare a produselor elaborate într-un tabel din Proiectul didactic de lungă durată al unității de curs.

4.3. Conform orarului aprobat, elevii prezintă profesorului produsele elaborate, care sunt apreciate cu notă de la 1- la 10, nota fiind argumentată.

4.4. Dacă elevul nu a prezentat lucrarea conform graficului, profesorul este în drept de a-i micșora nota cu 10 % și de a-i stabili un nou termen.

4.5. Evaluarea curentă/media notelor curente (care include și notele din cadrul studiului individual) va constitui circa 60 % din nota finală, iar examenul va deține o pondere de 40% din nota finală.

4.6. Elevul nu va fi admis la evaluarea finală (examen), dacă nu va parcurge materialul teoretic, și nu va realiza sarcinile individuale.

V. Dispoziții finale

5.1. Numărul de note acordat fiecărui elev pe perioada unui semestru, la fiecare disciplină/unitate de curs trebuie să fie egal cu numărul săptămânal de ore de curs prevăzut de planul de învățământ, dar nu mai mic decât trei.

5.2. Notele obținute de elev în rezultatul studiului individual ghidat de profesor se iau în calcul de rând cu notele obținute în cadrul orelor de contact direct al profesorului cu elevii.

5.3. Conținuturile învățate în cadrul studiului individual ghidat de profesor se vor regăsi în subiectele activităților de evaluare curentă sau a examenelor de promovare și calificare, asigurând coerența și integritatea unității de curs studiate.

5.4. Sarcinile studiului individual pot conține: referate, eseuri, studii de caz, rezolvări de probleme și exerciții, prezentări PPT, proiecte, portofolii etc., care vor fi păstrate la catedră timp de 1 an.

5.5. Volumul de timp acordat studiului individual, cât și realizării sarcinilor respective nu trebuie să depășească numărul de ore indicat în curriculum.

5.6. Studiul individual ghidat de profesor nu este similar cu tema pentru acasă din cadrul orelor de contact direct al profesorului cu elevii.