

MINISTERUL AGRICULTURII ȘI INDUSTRIEI ALIMENTARE
AL REPUBLICII MOLDOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

INSTITUȚIA PUBLICĂ COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE
AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI

„APROB”

la ședința Consiliului Profesoral

Proces-verbal nr. 5 din 10.12 2022

Directorul Colegiului

S. Dolișcinski



**REGULAMENTUL
PRIVIND EVALUAREA, NOTAREA
REZULTATELOR ȘCOLARE ȘI
PROMOVAREA ELEVILOR ÎN
IP COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ
ȘI ECONOMIE AGRARĂ DIN BRĂTUȘENI**

Brătușeni, 2022

Capitolul I. Dispoziții generale

1. Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în IP *Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni*, numit în continuare Regulament, a fost elaborat cu respectarea prevederilor următoarelor documente de referință:
 - Codul educației nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319, art. 634);
 - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic post secundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME, nr.234 din 25 martie 2016);
 - Ghidul de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova (OME nr/811 din 14 iunie 2014);
 - Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar (OMG, nr. 550 din 10 iunie 2015);
 - Planul - cadru pentru învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr 1205 16 decembrie 2015);
 - Regulamentul de organizare și funcționare a IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni;
 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr 1086 din 29 decembrie 2016);
 - Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar OME, nr. 840 din 21 august 2015;
 - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic (OME, nr. 233 din 25 martie 2016).
2. În sensul prezentului Regulament se definesc următoarele noțiuni și termeni:
 - Evaluarea inițială;
 - Evaluarea formativă;
 - Evaluarea sumativă;
 - Evaluarea finală.
3. În IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni studiile se organizează pentru nivelul 4 ISCED –studii profesionale tehnice postsecundare (4 ani- pentru programe integrate).
4. Prezentul Regulament se aplică în cadrul IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni pentru evaluarea competenților elevilor de la programele de formare profesională de nivelul IV.
5. Evaluarea competenților elevilor se realizează prin evaluările inițială, formativă, sumativă, finală.
6. Evaluarea inițială este realizată la începutul unui nou ciclu de învățare în scopul determinării nivelului de pregătire a elevului. Evaluarea inițială are funcția de diagnosticare și prognosticare.
7. Evaluarea formativă este realizată pe întreg parcurs didactic și vizează stabilirea valorii relației predare-învățare și a decalajului dintre progresul învățării și cerințele curriculumului, având funcție informativă cu efect ameliorativ maxim.
8. Evaluarea sumativă este realizată sub două forme: la finele unui capitol, modul, unități de învățare și se realizează prin diverse forme, având funcția de constatare a nivelului atins.
9. Evaluarea finală se efectuează în scopul determinării cunoștințelor, abilităților și competențelor în vederea obținerii certificării în domeniul și nivelul dat.
10. Evaluarea rezultatelor școlare se realizează în mod ritmic pe parcursul semestrelor. Notele de la „5” la „10” și calificativul „admis” sunt considerate note de promovare.

11. Fiecare semestru va include activitățile de evaluare sumativă a competențelor dobândite de elevi, stabilite în *Proiectările didactice de lungă durată* la disciplinele și unitățile de curs aprobate pentru semestrul respectiv.
12. La sfârșitul fiecărui semestru și la încheierea anului de învățământ cadrele didactice au obligație de a încheia situația școlară a elevilor, în condițiile prezentului regulament.
13. Pe parcursul anului de învățământ în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni se vor desfășura două atestări interne de diagnosticare a situației școlare, la toate disciplinele și unitățile de curs:
 - a) prima atestare - în perioada 01 noiembrie – 06 noiembrie;
 - b) a doua atestare – în perioada 01 martie -06 martie.
14. Rezultatele atestării interne de diagnosticare vor fi discutate în cadrul ședințelor catedrelor și Consiliului de administrație.

Capitolul II. Evaluarea și notarea elevilor. Calcularea mediilor semestriale/anuale/generale la programele de formare profesională de nivelul IV

a) Tipuri și metode de evaluare

15. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de către elevi sunt verificate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ.
16. Formele de evaluare aplicate în procesul educațional în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni la nivelul grupelor de elevi sunt: evaluarea orală, evaluarea scrisă, probe practice și de laborator, observarea sistematică desfășurată prin diverse metode cum ar fi investigația, proiectul, portofoliul, etc.
17. Evaluarea inițială se realizează în grupele academice ale anului I de studii, la disciplinele din competența liceală, în luna octombrie a anului de studii.
18. Numărul de evaluări sumative obligatorii pe perioada unui semestru, este determinat în curricula (după numărul de capitol, module etc).
19. Evaluarea finală este realizată prin examen (oral/scris). La unitatea de curs Bazele antreprenorialului evaluarea finală se realizează prin susținerea business planului, iar la unitatea de curs Firma de exercițiu – prin prezentarea portofoliului.
20. Cadrul didactic este în drept să selecteze formele de evaluare aplicate în procesul educațional în dependență de specificul curriculumului și de particularitățile psihopedagogice ale elevilor.
21. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de trei.
22. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examinare.

b) Evidența rezultatelor școlare

23. Evidența rezultatelor școlare în IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni se înregistrează în registre, dosare personale ale elevilor, acte de studii, completate și păstrate conform instrucțiilor aprobate de Ministerul Educației Cercetării.
24. Profesorul este obligat să înregistreze sistematic, în registru, notele elevilor, conform scării de note/calificative în vigoare.
25. Rezultatele la evaluarea inițială nu se trec în catalog, ci servesc ca repere măsurarea progresului elevilor.
26. Rezultatele obținute la evaluarea curentă/formativă și evaluarea sumativă se notează și se înscriu în catalogul grupei academice, fiind argument pentru calcul la încheierea mediilor semestriale, conform prevederilor prezentului Regulament.

27. Notele/calificativele de la evaluările scrise, practice, de laborator, lucrul individual se înscriu în registru la data efectuării acestora, în termen de 3-4 zile lucrătoare.
28. Mediile școlare semestriale/anuale se înscriu în registru în coloana imediat următoare după înregistrarea ultimei lecții din semestru, fără a lăsa rubrici necompletate.
29. Media școlară se calculează pentru elevi, indiferent de rezultat, și se înscrie în catalogul grupei, cu excepția elevilor amânați, cărora nu îi se poate definitiva media semestrială din motive stipulate în prezentul Regulament.
30. La disciplinele ciclului media semestrială la disciplinele la care se susțin teze se va înscrie în registru doar în cazul în care media notelor curente și nota de la teza semestrială sunt mai mari sau egale cu „5” (cinci).
31. La disciplinele din componența liceală, media semestrială, la disciplinele la care se susțin teze semestriale, se va înscrie în registru doar în cazul în care media notelor curente și nota de la teză este mai mare sau egală cu „5” (cinci), în caz contrar, după două încercări de lichidare a corigenților, în condițiile stabilite de prezentul Regulament, în rubrica respectivă se va înscrie „n/a”, ceea ce înseamnă „neatestat”.
32. Pentru evidența lichidării corigenților coloana din registru ce indică „Media semestrială/Media anuală” este precedată de coloana ”Reexaminare semestru/anual”.
33. La disciplinele din componența liceală și de specialitate, notele de la tezele și examenele semestriale consemnează în registru la data susținerii.
34. Notele acordate se comunică în mod obligatoriu elevilor.
35. Nu se admite eliberarea elevilor de la teze și examene.
36. Elevul, care la finele semestrului, acumulează absențe la 30 la sută din numărul total de ore a cursului teoretic la disciplină de studiu și care nu a prelucrat aceste ore, sau nu a acumulat cel puțin 3 note, se consideră neatestat. În cazul prelucrării orelor absente, notele se vor introduce în registrul la disciplina respectivă. La disciplinele ciclului liceal, notele la temele prelucrate se vor introduce în registru, la disciplina respectivă, la datele când elevul a fost la lecție, dar nu a fost notat cu o notă.
37. Cazul când elevul a frecventat lecțiile dar nu a acumulat minimumul necesar de note, este temei de analiză a activității didactice a profesorului.
38. Rezultatele evaluării curente și finale se examinează la ședințele catedrelor, Consiliului de administrație. În baza analizei efectuate, catedra elaborează planuri de acțiuni pentru perfecționarea și îmbunătățirea calității formelor și metodelor de predare-învățare-evaluare.
39. Reexaminările de la tezele semestriale, examene sau lichidarea diferențelor din planurile de învățământ vor fi realizate în forma scrisă se vor păstra la catedra de profil, fiind monitorizate de șeful secției.
40. Rezultatele de la teze și examene se prezintă șefului de secție pentru fiecare grupă aparte, cu indicarea mediei notelor, în termen de 5 zile de la data desfășurării.
41. În fișa personală a elevului se includ notele anuale la toate disciplinele de studii, conform planului de învățământ.
42. În sinteza situației academice a grupei, pentru anul de studii, se includ notele și absențele (total/motivate/nemotivate).
43. Cadrele didactice în raportul statistic anual vor indica mediile calculate la unitatea de curs predate, iar disciplinele liceale – media anuală.

c) Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/anuale/generale la disciplinele din componența liceală

44. La disciplinele din componența liceală, media semestrială este media aritmetică a notelor curente, obținute pe parcursul semestrului calculată până la sutimi, fără rotunjire.

45. Numărul de note pe perioadă unui semestrul acordate elevului, la fiecare disciplină din componenta liceală, exclusiv nota de la teza semestrială, trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore, dar nu mai mic decât trei.
46. Disciplinele din componenta liceală, la care se susține teze semestriale, se stabilesc prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării.
47. Instrumentele de evaluare aplicate în cadrul tezelor semestriale (matricea de specificație, subiectele curriculare propuse spre evaluare, baremelor de corectare, schema de convertire a punctajului în note) se elaborează de către profesor, sunt discutate și aprobate la ședința catedrei.
48. Responsabilul de elaborarea tezei semestriale/profesorul stabilește competențele specifice ce urmează a fi evaluate, elaborează subiectele și instrumentele de evaluare care urmează să fie aplicate.
49. La teza semestrială sunt admiși elevii care au realizat toate cerințele curriculare (lecții teoretice, lecții practice, lucrările de laborator, lucrul individual, etc.) prevăzute de planul de învățământ și curricula, iar media notelor curente la disciplina respectivă este mai mare sau egală cu „5” (cinci).
50. Tezele semestriale se realizează timp de două ore academice și se desfășoară conform orarului aprobat de directorului IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni. Nu se permite organizarea a două teze semestriale sau a altor probe de evaluare în aceeași zi.
51. Elevii, care au obținut la disciplina de studiu la care se organizează teza semestrială, media notelor curente mai mică de „5” (cinci) sunt admiși la teza după lichidarea restanței.
52. Elevii, care nu au susținut teza semestrială pe motiv de boală, absență, sau au media semestrială la disciplina indicată mai mică decât „5” (cinci), pot susține teza semestrială (cel mult două încercări), conform orarului stabilit de administrația IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.
53. Rezultatele de la tezele semestriale în mod obligatoriu, se analizează cu elevii, în termen de 3-4 zile lucrătoare de la data susținerii tezei, cu înscrierea notelor, obținute de către elevi, în registrul grupei.
54. Notele de la tezele semestriale se scriu în registru.
55. Tezele semestriale se păstrează la secția de studii până la sfârșitul anului de învățământ și pot fi consultate de către elevii/părinții acestora, în prezența profesorului care predă disciplina respectivă și/sau care a acordat nota.
56. Media semestrială la fiecare disciplină de studiu se calculează până la sutimi, fără rotunjire. Media se calculează după cum urmează:
 - a) la disciplinele de studiu la care nu se susțin teze, media semestrială este media aritmetică a notelor curente, fără rotunjire, obținute la evaluările orale și scrise, lucrări practice și de laborator;
 - b) la disciplinele de studiu la care se susțin tezele semestriale, media semestrială se calculează din media notelor curente, fără rotunjire, și nota de la teză, împărțind suma la doi, în cazul când ambele note nu sunt mai multe mici decât „5” (cinci);
 - c) în cazul în care nota de la teza semestrială este mai mică decât nota „5” (cinci), atunci nota medie semestrială se va calcula după susținerea repetată a restanței, conform orarului stabilit de către administrația IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.
57. Media anuală la fiecare disciplină de studiu se calculează până la sutimi, fără rotunjire, în baza mediilor semestriale.
58. Elevilor, care nu susțin cel puțin o teză semestrială sau obțin o notă semestrială mai mică decât „5” (cinci) nu li se încheie situația școlară anuală, fiind declarați restanțieri sau amânați. Situația școlară în acest caz, va fi calculată după lichidarea restanțelor/amânărilor.
59. Administrația instituției va stabili termenele de lichidare ale restanțelor/amânărilor.

60. Media aritmetică a mediilor anuale la disciplinele din componenta liceală, calculată până la sutimi, fără rotunjire, constituie media generală și se calculează la sfârșitul anului III.

d) Evaluare, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale\anuale\generale la disciplina Educația fizică

61. La disciplina Educație fizică nota anuală a elevilor care au fost eliberați de efortul fizic din motiv medical pe durata unui semestru, se consideră cea din semestrul următor sau precedent.
62. Pentru elevii care din motiv medical sunt eliberați de efort fizic, profesorul va înscrie în catalogul grupei, la rubrica respectivă „eliberat”\„scutit”, iar documentele medicale vor fi anexate la dosarul personal al elevului.
63. Elevii, care din motiv medical sunt eliberați semestrial sau anual de efort fizic, în timpul orelor de educație fizică se vor afla în sală sau pe terenul de sport, vor fi echipați cu uniformă și încălțăminte și vor fi antrenați în anumite tipuri de activități, care nu solicită efort fizic. Tipul de activități se stabilește de către profesor, individual sau în activitate de grup. Tipul activităților respective va fi aprobat la ședința catedrei.
64. Elevii care din motiv medical sunt eliberați parțial de efort fizic dar nu frecventează grupa medicală specială se prezintă la lecții în echipamentul sportiv și se implică în cadrul lecției în activități motrice, conform recomandărilor medicilor, cu o dozare individuală a efortului fizic.
65. Pentru integrarea în colectiv a acestor elevi, în timpul orelor de educație fizică profesorul le poate atribui sarcini organizatorice: arbitraj, cronometrare, măsurare, supraveghere, etc.
66. Elevii care din motiv medical sunt eliberați de efort fizic parțial și frecventează grupa medicală specială sunt apreciați cu calificativul „admis” sau „respins”, în baza evaluării competențelor specifice ale disciplinei, competențelor atitudinale privind modul sănătos de viață, cunoștințelor despre fiziologia corpului uman, realizării unor comunicări\studii de cercetare, prezentate la finele semestrului\anului sub formă de portofoliu la disciplină.

e) Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale\anuale\generale la disciplinele de specialitate\la unitățile de curs, studiile cărora sunt organizate în baza Sistemului de credite de Studii Transferabile

67. Implementarea SCST în sistemul de învățământ profesional tehnic postsecundar prevede acumularea, recunoașterea și transferul rezultatelor evaluate ale învățării persoanelor care doresc se obțină calificare prin aplicarea unor tehnici în evaluarea cunoștințelor, abilităților și capacităților de integrare în câmpul muncii. Creditele se alocă integral unei unități de curs, activității din planul de învățământ, dacă persoana îndeplinește volumul de muncă pretins sub toate formele prevăzute și realizează condiția de promovare - minimum nota „5”.
68. Evaluarea finalităților de studii se realizează atât prin evaluarea curentă (nota curentă, test, test portofoliu, raport, referat etc.) pe tot parcursul studiilor în cadrul orelor teoretice, orelor practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, ore de studiu individual, cât și prin evaluarea finală (examen, care se susține în sesiunile stabilite). Formele concrete de evaluare curentă sunt stabilite de catedrele didactice, evaluării sumative se stabilesc în proiectarea de lungă durată, iar evaluările sunt indicate în planurile de învățământ.
69. Lucrările de laborator\practic se evaluează cu note.
70. Numărul de note curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev trebuie să fie, cel puțin egal cu numărul de săptămâni de ore de curs de contact direct, dar nu mai mic de 3 (trei).
71. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se vor evalua prin examen scris, oral sau asistat de calculator (la decizia Consiliului metodic și propunerea catedrei de profil).
72. La examen sunt admiși elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică de „5”. Condiție obligatorie pentru

- admiterea la examen este susținerea în volumul total a lucrărilor de laborator și a lucrărilor practice.
73. Obținerea unei note insuficiente la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice elevului să susțină următoarele examene, cu excepția cazurilor când nu au fost promovate cursuri/module stabilite prin Planul de învățământ drept precondiții pentru unitățile de curs evaluate.
 74. Profesorul examinator are obligația de a comunica elevilor rezultatele de la examenul scris, în termene de maximum 3-4 lucrătoare de la data susținerii examenului.
 75. Elevul poate susține proba de examen doar la o singură unitate de curs în zi, iar intervalul dintre examene din cadrul sesiunii trebuie să fie de 2-5 zile.
 76. Elevul poate contesta nota acordată de profesor în decurs de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. La susținerea repetată a examenului, elevul poate solicita constituirea unei comisii de examinare din trei persoane, în componența căreia este inclus și profesorul, care a predat cursul respectiv.
 77. Un examen repetat poate fi susținut cel mult de 3 ori. Neprezentarea fără motiv la examen se consideră prima încercare. În cazul în care elevul nu obține note de promovare și credite după cea de-a treia prezentare este exmatriculat.
 78. Notele de la examen se înscriu în registrul și în borderoul pentru examen și se prezintă șefului de secție în termen de 1 zi pentru examenul oral și 2-3 zile pentru examenul scris.
 79. Nu sunt admiși la examen elevii apreciați cu note sub „5” sau calificativul „respins” la mai mult de 4 discipline/unități de curs. Elevii respectiv se exmatriculează.
 80. Elevii încadrați în activități sportive de performanță, concursuri/olimpiade internaționale, programe de mobilitate, concediu de maternitate, pot beneficia de sesiune specială de examinare.
 81. Creditele acordate și notele de la examen se înscriu în borderoul pentru examen. În carnetele de note se înscriu numai notele de promovare (nota minimă de promovare este 5 (cinci). Notele se înscriu atât cu cifre arabe (număr cu două zecimale) cât și cu litere.
 82. Elevii, care obțin integral credite la toate unitățile de curs obligatorii, opționale și la libera alegere, prevăzute în contractul de studii anual, sunt transferați în anul următor de studii.
 83. Evaluarea unității de curs/modulului se face cu note de la „10” la „1”. Notele de la „5” până la „10” permit obținerea creditelor alocate unității de curs. Lucrările de laborator și lucrările practice se evaluează cu calificativele „admis”/ „respins”.
 84. O unitate de curs are o singură notă finală. Evaluarea curentă va constitui circa 60 la sută din nota finală și 40 la sută din nota de la examen. ($MF=0,6MNC+0,4NE$), unde MF-media finală la unitatea de curs, MNC – media notelor curente, NF - nota de la examen.
 85. Studiul individual al elevului ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs de formare profesională din planurile de învățământ.
 86. Realizarea deplină a condițiilor prevăzute de Contractul de studii, stabilite pentru un semestru conform reglementărilor în vigoare, îi permite elevului să-și continue studiile.
 87. Evaluarea studiului individual ghidat de profesor se efectuează în perioada stabilită conform orarului stabilit de șeful de catedră.
 88. Notele semestriale, generale și anuale se calculează până la sutimi, fără rotunjire.
 89. Examenele orale se susțin în fața unei comisii constituie din cel puțin 2 cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil.
 90. Nota insuficientă obțină la examen comportă necesitatea reexaminării cunoștințelor la disciplina în cadrul sesiunii repetate.
 91. Notele de la examene se introduc în registrul grupei academice și borderoul pentru examene.
 92. Creditele se acumulează pe parcursul anilor de studii pentru obținerea diplomei într-un domeniul de formare profesională.
 93. Creditele, odată obținute, se recunosc pe întregă durată a studiilor.

94. În cazul anulării Contractului de studii elevul beneficiază de toate creditele acumulate până la întreruperea studiilor.

f) Evaluarea, notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale/anuale/generale la stagiile de instruire practică

95. Evaluarea stagiului de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestei activități.

96. Promovarea stagiilor de practică constituie una dintre condițiile de promovare și admitere la probele de absolvire/calificare.

97. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare Agenda formării profesionale și susține Raportul stagiului de practică. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a Raportului este prevăzută în curriculumul stagiului de practică.

98. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5(cinci) și mai mult.

99. Elevii, care nu au realizat programul stagiului de practică din motive întemeiate și neîntemeiate sunt încadrați repetat la stagiul de practică, ținându-se cont de posibilitățile desfășurării acestora pe parcursul vacanței sau a semestrului ulterior, după un orar stabilit de către instituția de învățământ.

100. Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului.

101. Elevii sunt în drept să participe în activități de voluntariat la domenii de unitate publică conexe domeniului de formare profesională și specialității cu acordul instituției de învățământ profesional tehnic și să acumuleze până la 5 credite de studii transferabile anual. Voluntariatul prestat de elevi în scopul dezvoltării aptitudinilor și formării experienței profesionale, confirmat prin carnet de voluntar sau alte acte, poate fi considerat practică de inițiere sau practică de specialitate, cu condiția respectării Curriculumului.