



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

2025



Curriculum la disciplina

F.01.O.008 Zootehnie

Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară*

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră Lupacescu Gh.

Autor:

Serebreanschi Iurie, profesor de discipline zootehnice, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-Invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	4
IV. Administrarea unității de curs	4
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	5
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	10
IX. Sugestii metodologice	11
X. Sugestii de evaluare	11
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	13
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

Curriculumul unității de curs **F.01.O.008 Zootehnie** este elaborat pentru PFP **0841.1 Medicină Veterinară** ediția 2024. Conform planului de învățământ, volumul de studiu constituie 90 ore, inclusiv 40 ore teoretice, 20 ore lucrări practice, 30 ore de studiu individual.

Unitatea de curs se studiază în semestru I și finalizează cu examen. Studiarea unității de curs se bazează pe cunoștințe și abilități dobândite la disciplinele: *Biologie, Chimie, Geografie, Matematică*.

Scopul curriculumului este formarea competențelor profesionale specifice în domeniul zootehniei. În rezultatul studierii unității de curs elevii vor poseda cunoștințe și abilități privind cunoașterea nutrețurilor și nutriția corectă a animalelor domestice, metodele și formele de împerechere a animalelor domestice, creșterea și exploatarea diferitor specii de animale și păsări domestice.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Cerințele pieței muncii solicită specialiști competenți și capabili să contribuie la solicitarea problemelor parvenite în activitatea lor, ceea ce poate fi realizat printr-o instruire profesională studiată la unitatea de curs **F.01.O.008 Zootehnie**.

Unitatea de curs **F.01.O.008 Zootehnie** va conduce la dezvoltarea abilităților în domeniul cunoașterii nutrețurilor și nutriția corectă a animalelor, lucrul de selecție și evidența animalelor, metode și forme de înmulțire a animalelor și tehnologii de creștere.

Unitățile de învățare incluse în curriculum oferă profesorilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, posibilitatea de a-și elabora strategii proprii de proiectare și organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a competențelor ce corespund necesităților pieței muncii.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențe profesionale specifice calificării:

Condițiile de protecție și bunăstare optime pentru nutriția, întreținerea și exploatarea animalelor.

Competențele profesionale specifice unității de curs:

CS1. Caracterizarea nutrețurilor în alimentația animalelor domestice .

CS2. Aplicarea nutrețurilor în nutriția animalelor domestice.

CS3. Organizarea tehnologiei de creștere și exploatare a diferitor specii de animalelor domestice.

La finele studierii unității de curs **F.01.O.008 Zootehnie** elevii vor fi capabili să:

R1. selecteze nutrețurile întrebuintate în alimentația animalelor domestice.

R2. cerceteze nutrețurile și nutriția animalelor domestice.

R3. gestioneze tehnologia de creștere și exploatare a diferitor specii de animale domestice.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contract direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
1	90	40	20	30	examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. d/o	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contract direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1.	Caracteristica nutrețurilor în alimentația animalelor.	24	10	4	10
2.	Nutriția animalelor domestice.	26	10	6	10
3.	Tehnologii de creștere și exploatare a diferitor specii de animale.	40	20	10	10
	Total	90	40	20	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare recomandate
1. Nutrețurile în alimentația animalelor domestice		
UC1. Caracteristica nutrețurilor în alimentația animalelor.	1.1. Compoziția chimică a nutrețurilor. 1.2. Valoarea nutritivă a nutrețurilor. 1.3. Noțiune de nutreț. 1.4. Nutrețuri vezi (trifoiul, sparceta, mazăre furajeră, mazăricea, soia, porumbul, secara, ovăzul, iarba de Sudan). 1.5. Reziduuri industriale (tărâță, deșeuri de cereale, praful de moară, șrot de floarea soarelui, tăiței de sfecă, melasă, borhotul de cartofi, borhotul de porumb, borhotul de grâu, borhotul de bere, reziduuri din industria legumelor). 1.6. Nutrețuri fibroase (fânuri, granule și brichete de plante deshidratate, făină de iarbă). 1.7. Nutrețuri grosiere (paie de cereale, coceni de porumb). 1.8. Nutrețuri însilozate. 1.9. Borhoturi, rădăcinoase, tuberculifere, bostănoase. 1.10. Nutrețuri grăunțoase (grăunțe de cereale cultivate, porumb, ovăș, mazăre, soie, etc.).	A1. Descrierea compoziției chimice a nutrețurilor. A2. Argumentarea valorii nutritive a nutrețurilor. A3. Caracterizarea nutrețurilor verzi (trifoiul, sparceta, mazăre furajeră, mazăricea, soia, porumbul, secara, ovăsul, iarba de Sudan). A4. Compararea reziduurilor industriale (tărâță, deșeuri de cereale, praful de moară, șrot de floarea soarelui, tăiței de sfecă, melasă, borhotul de cartofi, borhotul de porumb, borhotul de grâu, borhotul de bere, reziduuri din industria legumelor). A5. Compararea nutrețurilor fibroase (fânuri, granule și brichete de plante deshidratate, făină de iarbă). A6. Argumentarea nutrețurilor grosiere (paie de cereale, coceni de porumb). A7. Identificarea nutrețurilor însilozate.

	1.11. Nutrețuri de origine animală (lapte integral, zară, zerul, cazeina, făină animalieră). 1.12. Macrosăruri, surse de microelemente. 1.13. Grăsimi vegetale sau animale, zahăr furajer, glucoză, amidon, melasă. 1.14. Nutrețuri combinate, premixuri, substituenți. 1.15. Preparate aditive furajere (vitamine, aminoacizi, antibiotice furajere, substanțe enzimatic, coloranți).	A8. Descrierea borhoturilor, rădăcinoase, tuberculifere, bostănoase. A9. Argumentarea nutrețurilor grăunțoase (grăunțe de cereale cultivate, porumb, ovăs, mazăre, soie, etc.). A10. Clasificarea nutrețurilor de origine animală (lapte integral, zară, zerul, cazeina, făină animalieră). A11. Implementarea nutrețurilor: grăsimi vegetale sau animale, zahăr furajer, glucoză, amidon, melasă, nutrețuri combinate, premixuri, substituenți. preparate aditive furajere (vitamine, aminoacizi, antibiotice furajere, substanțe enzimatic, coloranți).
2. Nutriția animalelor domestice		
UC2. Aplicarea nutrețurilor în nutriția animalelor domestice.	2.1. Alimentația taurilor reproducători, vacilor gestante, lactante, tineretului bovin. 2.2. Alimentația vierilor reproducători, scroafelor gestante, scroafelor lactante, tineretului suin de reproducere. 2.3. Alimentația berbecilor de reproducere, oilor mame, meilor înțărcați, oilor de reproducere. 2.4. Alimentația armăsarilor de reproducere, iepelor gestante, mânjilor înțărcați, cailor de muncă. 2.5. Alimentația găinilor, curcilor, găștelor și rațelor. 2.6. Alimentația iepurilor de casă, nutriilor și altor animale de blană.	A1. Argumentarea alimentației taurilor reproducători, vacilor gestante, lactante, tineretului bovin. A2. Caracterizarea alimentației vierilor reproducători, scroafelor gestante, scroafelor lactante, tineretului suin de reproducere. A3. Descrierea alimentației berbecilor de reproducere, oilor mame, meilor înțărcați, oilor de reproducere. A4. Gestionarea alimentației armăsarilor de reproducere, iepelor gestante, mânjilor înțărcați, cailor de muncă. A5. Gestionarea alimentației găinilor, curcilor, găștelor și rațelor.

		A6. Caracterizarea alimentației iepurilor de casă, nutrienților și altor animale de blană.
3. Tehnologii de creștere și exploatare a diferitor specii de animale		
UC3. Organizarea tehnologiei de creștere și exploatare a diferitor specii de animalelor domestice.	3.1. Rasele de bovine. 3.2. Tehnologia de creștere și exploatare a bovinelor specializate în producția de lapte, lapte-carne și carne. 3.3. Selecția la creșterea bovinelor. 3.4. Sisteme și metode de îngrășare a taurinelor. 3.5. Rasele de porcine. 3.6. Tehnologia de creștere și exploatare a porcinelor. 3.7. Sisteme și metode de îngrășare a porcinelor. 3.8. Selecția la creșterea porcinelor. 3.9. Creșterea și exploatarea porcinelor în sistem gospodăresc. 3.10. Rasele de ovine și caprine. 3.11. Tehnologii de creștere și exploatare a ovinelor și caprinelor. 3.12. Selecția la creșterea ovinelor și caprinelor. 3.13. Tehnologii de creștere a ovinelor în producția de lapte, piei și carne în gospodării țărănești. 3.14. Rasele de cabaline 3.15. Creșterea tineretului cabalin. 3.16. Tehnologii de creștere a cabalinelor de tracțiune și sport. 3.17. Selecția la creșterea cabalinelor. 3.18. Rasele de iepuri de casă. 3.19. Tehnologii de creștere și exploatare a iepurilor de casă, nutrienților și alte animale de blană. 3.20. Selecția la creșterea iepurilor de casă, nutrienților și altor animale de blană. 3.21. Speciile și rasele de păsări domestice.	A1. Compararea raselor de bovine. A2. Gestionarea tehnologiei de creștere și exploatare a bovinelor specializate în producția de lapte, lapte-carne și carne. A3. Descrierea selecției la creșterea bovinelor. Selecția la creșterea bovinelor. A4. Compararea sisteme și metode de îngrășare a taurinelor. A5. Identificarea raselor de porcine. A6. Gestionarea tehnologiei de creștere și exploatare a porcinelor. A7. Caracterizarea creșterii și exploatarea porcinelor în sistem gospodăresc. A8. Identificarea raselor de ovine și caprine. A9. Gestionarea tehnologiei de creștere și exploatare a ovinelor și caprinelor. A10. Descrierea selecției la creșterea ovinelor și caprinelor. A11. Gestionarea tehnologiei de creștere a ovinelor în producția de lapte, piei și carne în gospodării țărănești. A12. Identificarea raselor de cabaline. A13. Descrierea selecției la creșterea cabalinelor. A14. Compararea raselor de iepuri de casă. A15. Gestionarea tehnologiei de creștere și exploatare a

	3.22. Productivitatea păsărilor domestice. 3.23. Tehnologii de creștere și exploatare a diferitor specii de păsări domestice. 3.24. Fabrici și crescătorii de păsări domestice. 3.25. Selecția la creșterea păsărilor. 3.26. Speciile de pești. 3.27. Biologia peștilor crescuți în gospodăriile piscicole. 3.28. Tipuri și forme de heleștee. 3.29. Tehnologii de creștere a peștelui în bazinele piscicole. 3.30. Pescuitul și transportarea peștelui viu. 3.31. Selecția în piscicultură. 3.32. Rasele de albine. 3.33. Baza meliferă. 3.34. Produsele apicole. 3.35. Tehnologia de pregătire a albinelor pentru iernat. 3.36. Tehnologia lucrărilor de primăvară la stupi. 3.37. Selecția în apicultură.	iepurilor de casă, nutririi și alte animale de blană. A16. Gestionarea tehnologiilor de creștere și exploatare a diferitor specii de păsări domestice. A17. Descrierea fabricilor și crescătorii de păsări domestice. A18. Argumentarea selecției la creșterea păsărilor. A19. Diferențierea speciilor de pești. A20. Gestionarea tehnologiei de creștere a peștelui în bazinele piscicole. A21. Organizarea pescuitului și transportarea peștelui viu. A22. Descrierea selecției în piscicultură. A23. Diferențierea raselor de albine. A24. Gestionarea tehnologiei de pregătire a albinelor pentru iernat. A25. Organizarea tehnologiei lucrărilor de primăvară la stupi. A26. Descrierea selecției în apicultură.
--	--	--

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Timp de realizare
Rezultatul învățării 1. <i>Elevul va fi capabil să analizeze nutrețurile în alimentația animalelor domestice</i>			
1.1 Particularitățile de însilozare a nutrețurilor din diferite plante. 1.2 Silozul combinat. 1.3 Factorii de influență la pregătirea silozului. 1.4 Utilizarea silozului în hrana animalelor.	Tabel Referat Portofoliu	Comunicarea verbală	10
1.5 Proteine de biosinteză și substituenți de proteină. 1.6 Drojdii furajere. 1.7 Aminoacizi sintetici. 1.8 Substituenți de proteină.			

1.9 Prepararea grăunțelor și a boabelor.			
1.10 Prepararea rădăcinoaselor și a tuberculilor.			
1.11 prepararea nutrețurilor fibroase grosiere.			
1.12 Prepararea paielor cu alcalii.			
1.13 Tratarea paielor cu amoniac.			
1.14 Unitățile de măsuri în zootehnie. a) unitatea nutritivă ovăz (U.N). b) unitatea nutritivă orz (U.N) (unitate Scandinavă). c) unitatea nutritivă energetică (EM).			
Rezultatul învățării 2. Elevul va fi capabil să alcătuiască rețeta de hrană pentru diferite specii de animale			
2.1 Alimentația normată.	Rația de hrană	Comunicarea verbală	10
2.2 Necesarul de apă.			
2.3 Rația de hrană.			
2.4 Tehnica întocmirii rației de hrană.			
2.5 Alimentația vacilor de mari producții.			
2.6 Alimentația taurilor la îngrășare.			
2.7 Alimentația suinelor supuse îngrășării.			
2.8 Îngrășarea intensivă a suinelor.			
2.9 Îngrășarea pentru carne și grăsime.			
2.10 Alimentația mieilor sugari.			
2.11 Alimentația în perioada de îngrășare a ovinelor.			
2.12 Alimentația caprinelor.			
2.13 Alimentația țapilor.			
2.14 Alimentația ieduților de reproducere.			
2.15 Alimentația iezilor de măcelărie.			
Rezultatul învățării 3. Elevul va fi capabil se gestioneze creșterea și exploatarea a diferitor specii de animale			
3.1 Rase de bovine de peste hotare.	Darea de seamă privind gestionarea fluxului tehnologic	Comunicarea verbală	10
3.2 Productivitatea bovinelor.			
3.3 Tehnologii avansate de creștere și exploatare a bovinelor în producția de carne, lapte.			
3.4 Bonitatea bovinelor.			
3.5 Rasele de porcine de peste hotare.			
3.6 Tehnologii avansate de creștere și exploatare a porcinelor.			

3.7 Rasele de ovine de peste hotare. 3.8 Productivitate ovinelor. 3.9 Tehnologii avansate de creștere și exploatare a ovinelor. 3.10 Bonitarea ovinelor. 3.11 Rasele de caprine de peste hotare. 3.12 Productivitatea caprinelor. 3.13 Tehnologii avansate de creștere și exploatare a caprinelor.			
3.14 Rasele de palmipede (rațe și găște) de peste hotare. 3.15 Tehnologii avansate de creștere a rațelor și găștelor. 3.16 Rasele de galinacee (găini și curci) de peste hotare. 3.17 Tehnologii avansate de creștere a găinilor și curcilor. 3.18 Productivitatea păsărilor domestice.			
3.19 Tipurile de incubatoare. 3.20 Construcția incubatoarelor pentru ecloziunea ouălor de pasăre. 3.21 Alegerea și aprecierea ouălor de incubație. 3.22 Factorii ce influențează calitatea ouălor de incubație. 3.23 Regimul de incubare a ouălor diferitor specii de păsări. 3.24 Controlul biologic la incubare.			
3.25 Alimentația peștelui. 3.26 Bonitarea peștelui. 3.27 Reproducerea peștelui. 3.28 Pregătirea peștelui pentru iernat 3.29 Familiile de albine. 3.30 Tipurile și formele de stupi. 3.31 Nutriția albinelor. 3.32 Instrumentele apicole. 3.33 Biologia albinelor.	Portofoliu	Comunicarea verbală	2

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

1. Pregătirea silozului și fânajului.
2. Aprecierea calitativă a nutrețurilor grosiere, voluminoase, suculente și concentrate.
3. Alcătuirea rație de nutriție pentru bovine.
4. Alcătuirea rației de nutriție pentru porcine.
5. Alcătuirea rației de nutriție pentru ovine și cabaline.
6. Alcătuirea planului de montă și fătări la bovine.
7. Alcătuirea schemelor de încrucișare la creșterea porcinelor.
8. Întocmirea planului de montă și fătări în ovicultură.

9. Alcătuirea schemelor de încrucișare în ovicultură.
10. Alegerea ouălelor pentru incubare.
11. Incubarea ouălor în incubatoare.
12. Controlul parametrilor zooigienici în încăperi de creștere a animalelor și a păsărilor domestice.

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul la unitatea de curs **F.01.O.008 Zootehnie** realizează proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional în realizarea unei pedagogii axate pe competențe.

Pe parcursul predării se vor folosi următoarele tipuri de lecție: lecție de formare a competențelor de achiziționare a cunoștințelor, lecție de analiză și sinteză, lecție mixtă, lecție de formare a deprinderilor practice lecție seminar.

Pe parcursul lecțiilor se utilizează scheme, standuri, tabele, instrucțiuni, acte normative, video materiale, portofoliul.

Metodele de învățământ sunt diferite

Nr.	Unități de învățare	Metodele de predare învățare
1.	Nutrețurile în alimentația animalelor	a. Prelegerea b. Descrierea, demonstrația, explicația c. Conversația euristică d. Problematizarea e. Activitatea în grup f. Studiul de caz g. Studiul de caz
2.	Nutriția animalelor domestice	1. Prelegerea b. Conversația euristică c. Problematizarea d. Activitatea în grup e. Studiul de caz f. Analiza g. Cercetare
3.	Tehnologia de creștere a animalelor domestice pe specie.	a. Prelegerea b. Descrierea, demonstrația, explicație c. Cercetare d. Activitatea în grup e. Analiza f. Studiul de caz

X. Sugestii de evaluare

La unitatea de curs **F.01.O.008 Zootehnie** evaluarea va viza evidențierea eficacității activităților prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice unității de curs.

Pentru evaluarea competenței: *Nutrețuri în alimentația animalelor*, elevii vor fi capabili:

- de a caracteriza nutrețurile întrebuintate în nutriția animalelor domestice;
- de a aprecia valoarea nutritivă a nutrețurilor;
- de a pregăti nutrețurile pentru alimentația animalelor.

În rezultatul evaluării competenței: „Nutriția animalelor domestice” elevii vor fi capabili:

- de a aprecia normele de nutriție pentru fiecare grupă de animale;
- de a alcătui rația de nutriție pentru animale;
- de a caracteriza nutriția animalelor pe specie.

Pentru evaluarea competenței *Organizarea tehnologiei de creștere a animalelor domestice* pe specie elevii vor fi capabili:

- de a aplica tehnologiile avansate de creștere și exploatare a diferitor specii de animale domestice;
- de a întocmi planul de montă și fătări a diferitor specii de animale domestice;
- de a clasifica rasele de animale și păsări domestice pe specie.

Unitatea de curs dată se finalizează cu susținerea de către elevi a examenului de promovare. Examenul e susținut în formă orală în baza biletelor de examinare.

Nr.	Produsele	Criteriile de evaluare a produselor
1.	Rezumatul oral	- expunerea conținutului științific; - utilizarea formulării proprii, fără a distorsiona mesajului supus rezumării; - expunerea într-o structură logică și concisă; - folosirea limbajului de specialitate, exemplelor adecvate;
2.	Studiu de caz	- corectitudinea interpretării studiului de caz propus; - corespunderea soluțiilor, ipotezelor cu rezolvarea adecvată a cazului analizat; - utilizarea limbajului de specialitate; - completitudinea informației și coerența între subiect și documentele studiate; - originalitatea formulării și realizării studiului; - aprecierea critică; - rezolvarea corectă a problemei.
3.	Testul docimologic	- corectitudinea răspunsurilor în conformitatea cu itemii și obiectivele sarcinilor; - scorurile însumate în corespundere cu baremul de corectare.
4.	Chestionarea orală	- corectitudinea și completitudinea răspunsului în raport cu conținuturile predate și obiectivele stabilite; - coerența, logica; - fluența, siguranța, claritatea, acuratețea, originalitatea răspunsului
5.	Fișe de lucru	- corectitudinea și rigoarea formulării răspunsurilor; - selectarea și structurarea logică a argumentelor; - utilizarea limbajului; - rezolvarea corectă a sarcinilor fișei - complexitatea formulării concluziilor.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Pentru a forma competențele profesionale planificate în cadrul unității de curs **F.01.O.008 Zootehnie** trebuie asigurat un mediu de învățare autentic, relevant și centrat pe elev. Sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la ferma didactică și în laborator.

- Sală de curs echipată cu proiector multimedia.
- Notebook cu Office instalat pentru PPT și conectare la internet sau Wi-Fi.
- Mobilier adecvat particularităților de vârstă ale elevilor.
- Materialele didactice: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, cretă colorată, fișe cu lipici, markere, PPT.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – 60m²;

Suprafața pentru un elev - 2m²;

Numărul locurilor- 30.

Nr.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1	Mese pentru elevi	1	30
2	Scaune	1	30
3	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			
5	Laptop cu conexiune la internet sau Wi-Fi	-	1
6	Proiector multimedia /televizorul smart/tablă interactivă	-	1
7	Gadgeturi folosite în scopuri educaționale	1	-

Laboratorul va fi dotat cu utilaje, materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Suprafața totală a laboratorului - 54m²;

Suprafața pentru un elev - 2,5m²;

Numărul de locuri de lucru - 20

Nr.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	Halate	1	20
b) Animale vii, păsări albine			
1.	Bovine		25
2.	Porcine		20
3.	Ovine/Caprine		10
4.	Iepuri de casă		15
5.	Cabaline		4
6.	Păsări domestice (găini, rațe, găște, curci).		20/20/20/20

7.	Albine		4
c) Mobilier			
1.	Mese	0,5	10
2.	Scaune	1	20
d) Instrumente și dispozitive			
1.	Baston zootehnic	1	20
2.	Panglică zootehnică	1	20
3.	Compas zootehnic	1	20
4.	Clește pentru numerotarea animalelor	1	20
5.	Crotalii cu numere	1	20
6.	Incubator		2
7.	Ovoscop		2
8.	Lămpi infraroșie		5
9.	Termometre	1	20
10.	Psihrometru	1	20
d) Nutrețuri.			
1.	Grosiere kg	0,100	2,00
2.	Concentrate kg	0,100	2,00
3.	Suculente kg	0,100	2,00
4.	Deșeuri tehnice kg	0,100	2,00
5.	Nutrețuri minerale g	0,05	1,00
6.	Furaje energetice g	0,05	1,00
7.	Preparate furajere g	0,05	1,00
8.	Preparate aditive furajere g	0,05	1,00

XII. Resurse didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursă
1.	Bucătaru N., Radionov V. Creșterea ovinelor și prelucrarea produselor. Ch., 2000. 486 h. ISBN 5-10-00-001141-6	Biblioteca Sala de lectură
2.	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1	
3.	Dinu I. ș.a., Tehnologia creșterii suinelor. București, 1990. 216 p. ISBVS 362-01078-6.	
4.	Nichiforov E., Creșterea și îngrijirea calului de muncă. Ch., 2002. 271 p. ISBN 5-10-000 735-4	
5.	Plecaru V., Popescu G. Zootehnie. București. 1989. 320 p. ISBN 5-332-00-121-6	
6.	Rusu S. ș.a. Zootehnie. București. 1981. 350 p. IABN 5-452-00-134-5	
7.	Stăncilescu M., Creșterea iepurilor de casă. București. 1988. BBC 4671-47.1-6368- 639.1	
8.	Vasilovschi N.AA Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1995. 448 p. ISBN 9975-63-064-2	

9.	Lupan V., Chilimar S. Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1997. 350 p. ISBN 5-10-000 471-1	
10.	Pop A. Tehnologia creșterii animalelor domestice. București. 1989. 288 p.	
11.	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3	
12.	https://ro.wikipedia.org/wiki/Zootehnie http://www.uaiasi.ro/ Biblioteca/Carti-Zootehnie.pdf http://degradina.com/carti-agricole-gradinarit/	Internet