



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

2025



Curriculum la disciplina

F.03.O.012 Produse și servicii bancare

Specialitatea: *0416.1 Achiziții publice și private*

Calificarea: *0416.1.1 Agent/agentă achiziții*

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct Slobodean I.

La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 10 " dec " 06 2025

Șef catedră Stici R.

Autor:

Tropoțel Liudmila, profesoară de discipline economice, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. Belei Adrian, primar, Primăria orașului Cupcini
2. Dascal Ghenadie, primar, Primăria satului Hincăuți
3. Andruh Mihail, primar, Primăria comunei Brătușeni

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	5
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	6
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VI. Unitățile de învățare	7
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	8
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare	9
XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	10
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	10

I. Preliminarii

Unitatea de curs **F.03.O.012 Produse și servicii bancare** reprezintă o disciplină educațională destinată elevilor din anul II, specialitatea **0416.1 Achiziții publice și private**, având ca scop principal introducerea acestora în domeniul bancar și înțelegerea funcționării instituțiilor financiare. Programă academică se concentrează asupra elementelor fundamentale ce definesc sectorul bancar: tipologia produselor și serviciilor oferite, conexiunile dintre bănci și clienți, managementul riscurilor financiare și reglementările din domeniu.

Studierea acestei materii va permite elevilor să înțeleagă mecanismele de bază ale sectorului financiar-bancar și să dezvolte competențele necesare pentru o colaborare eficientă cu instituțiile bancare în diverse contexte profesionale, inclusiv în activități de planificare și implementare a proiectelor de afaceri. Cursul pune accent pe funcțiile fundamentale ale băncilor comerciale, structura sistemului bancar, tipurile de produse și servicii bancare, relația bancă-client, precum și asupra riscurilor și reglementărilor specifice sectorului bancar. Sunt abordate conceptele de bază privind sistemul bancar, operațiunile specifice băncilor comerciale, relațiile cu clienții, produsele și serviciile financiare, precum și cadrul de reglementare.

Sistemul bancar este un pilon esențial al economiei unei țări, acționând ca un liant între diversele sectoare ale economiei, ale căror activități au un impact semnificativ asupra stării financiare, sociale și politice a națiunii. Punctul de plecare, în contextul abordării specificului activității bancare și al sistemului bancar, este banca care s-a impus în ultimul timp ca un agent economic foarte dinamic și cu impact major asupra întregii societăți.

La rândul său, banca este un element esențial al mediului extern al oricărei entități economice pentru că:

- prestează o gamă variată de servicii esențiale, care nu doar că asigură reglarea fluxurilor financiare, dar facilitează și transferul fondurilor între diferitele entități economice;
- se implică în viața economică - acționează ca intermediar, atrăgând depozite de la cei care au un surplus monetar și punând aceste fonduri la dispoziția celor care au un deficit al disponibilităților monetare. În acest mod, este creată o legătură reciproc avantajoasă între cei care economisesc și cei care împrumută.

Prin intermediul acestor funcții, băncile contribuie la stabilitatea și eficiența economiei, sprijinind în același timp activitățile comerciale și investițiile.

Conform planului de învățământ pentru specialitatea **0416.1 Achiziții publice și private** unitatea de curs face parte din categoria unităților de curs fundamentale, se predă în anul 2 de studii, semestrul 3, pe parcursul a 30 ore de contact direct și 30 ore studiu individual și este echivalată cu 2 credite. Contactul direct este unul tradițional prin intermediul lecțiilor teoretice, practice/seminare, contactul indirect - prin activități individuale în afara orelor conform orarului, prin consultări și coordonări.

Scopul general al disciplinei **F.03.O.012 Produse și servicii bancare** este de a oferi o înțelegere profundă a funcționării sistemului bancar, a instrumentelor financiare disponibile și a rolului acestora în achiziții publice și private. Această unitate de curs își propune să dezvolte abilități esențiale în gestionarea resurselor financiare, evaluarea oportunităților de investiții, de sistematizare și generalizare a informațiilor și datelor aferente domeniului bancar, precum și în optimizarea relațiilor cu instituțiile financiare. Prin studiarea acestei discipline, specialiștii vor fi capabili să ia decizii informate, să elaboreze strategii eficiente de finanțare și să contribuie la stabilitatea și creșterea economică a entităților pe care le administrează. Cursul are drept scop dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea mecanismelor bancare și pentru o colaborare eficientă cu sectorul financiar în contextul afacerilor.

Pentru accentuarea caracterului practic-aplicativ al unității de curs se recomandă corelarea teoriei cu exemple din economia națională și internațională, în special analiza unor procese referitoare la integrarea Republicii Moldova în spațiul economic European și mondial.

Unitățile de curs ce necesită a fi studiate până la demararea procesului de instruire la **F.03.O.012 Produse și servicii bancare:**

F.01.O.008 Microeconomie;

F.02.O.009 Macroeconomie;

P.02.O.001 Practica de inițiere în specialitate.

În procesul de elaborare a curriculumului s-a ținut cont de actele legislative în vigoare la momentul elaborării. Reieșind din dinamismul prevederilor legislative ale sistemului financiar-bancar, politicii monetare, cursul va fi supus completării și modificării continue.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Acumularea resurselor financiare temporare și gestionarea capitalului de împrumut în sectorul bancar reprezintă aspecte fundamentale în contextul transformărilor economice din Republica Moldova. Reformele economice naționale au determinat implementarea unor noi concepte și metodologii în domeniile bancar, monetar și economic în general. Din acest motiv, devine esențială înțelegerea fundamentelor activității bancare pentru ca gama extinsă de servicii financiare să poată fi utilizată în mod coerent și productiv în cadrul economiei de piață contemporane.

Unitatea de curs **F.03.O.012 Produse și servicii bancare** are un caracter teoretico-aplicativ în cadrul căreia elevii nu numai acumulează cunoștințele teoretice, dar au și posibilități de a dezvolta pe cele practice prin diverse activități: exerciții, teste, studii de caz, jocuri didactice, dezbateri, analiza datelor statistice și informațiilor preluate de la bănci, completarea documentelor primare utilizate în operațiunile bancare, elaborarea graficelor, analiza și calculul diferitor indicatori financiar-bancari, etc.

Studiind această disciplină, elevii de la specialitatea **0416.1 Achiziții publice și private** își vor dezvolta competențele fundamentale necesare pentru gestionarea eficientă a resurselor financiare, analiza oportunităților de investiție, organizarea și sintetizarea informațiilor și datelor din domeniul bancar, precum și îmbunătățirea relațiilor cu instituțiile financiare. Centrarea pe competențe face ca elevul să fie angajat într-un proces de cunoaștere, aplicare și integrare a conceptului de activitate a sistemului bancar din Republica Moldova.

Cunoștințele și abilitățile obținute pe parcursul studierii unității de curs *Bazele activității bancare* vor servi pentru formarea profesională a elevilor la așa unități de curs ca:

F.04.O.015 Bazele contabilității;

S.06.O.021 Tehnici în achiziții;

F.07.O.016 Economia achizițiilor;

F.08.O. Analiza economico-financiară;

S.08.025 Finanțe și credit.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențele profesionale specifice unității de curs

CS1. Aplicarea noțiunilor fundamentale, normelor și teoriilor specifice funcționării sistemului bancar în diverse circumstanțe practice.

CS2. Recunoașterea caracteristicilor principale ale organizațiilor bancare și a rolurilor pe care le îndeplinesc în contextul sistemului financiar național și internațional.

CS3. Evaluarea produselor și serviciilor oferite de bănci, în corelație cu necesitățile unei companii, având ca scop fundamentarea deciziilor de natură financiară.

CS4. Verificarea structurii și normelor de completare a documentelor principale referitoare la tranzacțiile economice realizate prin intermediul băncilor.

CS5. Consolidarea parteneriatelor dintre o companie și instituțiile bancare, prin analiza contextului economic contemporan.

CS6. Aplicarea tehnicilor specializate de evaluare și interpretare a datelor referitoare la serviciile bancare disponibile pe piață.

La finalul studierii unității de curs elevii vor fi capabili să:

R1. prezinte noțiunile, normele și teoriile esențiale ale funcționării sistemului bancar.

R2. caracterizeze organizarea și funcțiile principale ale sistemului bancar național și internațional, subliniind importanța acestuia în susținerea și progresul economic.

R3. compare în mod critic produsele și serviciile bancare, raportându-le la necesitățile și targeturile financiare ale unei organizații.

R4. aprecieze cheltuielile și riscurile implicate de diferitele categorii de operațiuni bancare din perspectiva unei companii.

R5. argumenteze deciziile legate de selectarea tipului de credit în funcție de necesitățile financiare și circumstanțele de pe piață.

R6. completeze corect documentele primare utilizate în operațiunile economice cu banca, respectând cerințele legale și procedurale.

R7. elaboreze strategii de colaborare între o companie și bănci, în funcție de dinamica contextului economic și de obiectivele financiare ale organizației.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
6	60	20	10	30	Examen	2

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1.	Fundamentele structurale ale sistemului bancar	4	4	-	-
2.	Instrumente de finanțare a afacerii prin intermediul băncilor comerciale	16	4	2	10

3.	Instrumente de economisire și diversificare financiară în cadrul băncilor comerciale	18	4	4	10
4.	Servicii de plată și instrumente bancare moderne	22	8	4	10
	Total	60	20	10	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare recomandate
1. Sistemul bancar - veriga de bază a sistemului de credit a economiei naționale		
UC1. Caracterizarea instituțiilor bancare și rolul lor în sistemul bancar.	1. Originea, esența și funcțiile băncii în economie 2. Noțiunea, caracteristica și evaluarea sistemului bancar 3. Obiectivul fundamental și funcțiile Băncii Naționale a Moldovei 4. Organizarea și administrarea Băncii Naționale a Moldovei	A1. Elaborarea unei prezentări privind structura unei bănci comerciale. A2. Studiu de caz "Identificarea rolului băncii centrale în organizarea activității bancare. A3. Eseu structurat privind evoluția sistemului bancar în diferite economii. A4. Dezbateri „Banca: partener strategic sau simplu finanțator?”.
2. Operațiunile de credit ale băncilor comerciale		
UC2. Analiza produselor și serviciilor bancare de creditare.	1. Rolul în economie, trăsăturile specifice, funcțiile, principiile și tipurile de credite bancare 2. Modalitatea acordării creditelor de către băncile comerciale 3. Modalități de asigurare a creditelor bancare 4. Monitoring derulării creditului 5. Particularitățile acordării diferitelor tipuri de credite	A1. Discuții în grup „De ce este esențial rolul băncilor în finanțarea economiei?”. A2. Analiza comparativă a tipurilor de credite. A3. Aplicații practice privind calcul costului total al unui credit. A6. Analizarea avantajelor și dezavantajelor leasingului și factoringului pentru desfășurarea afacerii. A7. Dezbateri „Creditul – oportunitate sau risc?”.
3. Instrumente de economisire și diversificare financiară în cadrul băncilor comerciale		
UC3. Analiza indicatorilor de performanță a sistemului bancar.	1. Depozite bancare: conceptul, clasificarea și rolul. 2. Siguranța fondurilor: garantarea depozitelor. 3. Valori mobiliare vândute de banca comercială – opțiune de investiții pentru susținerea și dezvoltarea antreprenoriatului.	A1. Studiu de caz privind selectarea depozitelor bancare. A2. Compararea ofertelor de depozite de la două bănci comerciale. A3. Calcul aplicativ: Calculul dobânzii simple și compuse. A4. Analiza avantajelor și dezavantajelor depozitului la termen utilizând Graficul T. A5. Efectuarea operațiunilor specifice de administrare a depozitelor.

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare recomandate
		A6. Discuție dirijată „Care sunt riscurile investițiilor în valori mobiliare pentru o firmă?”.
4. Organizarea operațiunilor de plăți în cadrul băncii comerciale		
UC4. Utilizarea serviciilor bancare în activitatea economică, cu respectarea principiilor de securitate în derularea tranzacțiilor.	1. Conturi bancare, noțiuni, tipuri și modalitatea de funcționare 2. Efectuarea plăților prin virament 3. Organizarea sistemului automatizat de plăți interbancare în Republica Moldova 4. Organizarea plăților în numerar în cadrul băncii comerciale 5. Sistemele și instrumentele de plăți electronice - concept și caracteristici	A1. Simulare: deschiderea și gestionarea unui cont curent pentru o firmă fictivă (exemplificând operațiunile principale: plăți, încasări, extrase). A2. Exercițiu practic „Instrumentele de plată utilizate în Republica Moldova”. A4. Analiza avantajelor sistemului de plăți electronice. A5. Cercetare „Tendențele actuale în tehnologiile de plată și impactul lor asupra instituțiilor publice și private”. A6. Analiza unui caz real de fraudă bancară în cadrul serviciilor de plată și identificarea măsurilor de protecție aplicabile.

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1. Elevul va putea să analizeze comparativ produsele și serviciile bancare.			
1. Creditul bancar – sursă de investiție.	1. Studiu comparativ a diferitor tipuri de credite de la 3 bănci comerciale 2. Studiu de caz	Prezentarea Graficului T/studiului de caz	10
2. Depozitele bancare – formă tradițională de economisire.	1. Studiu comparativ a diferitor tipuri de depozite de la 3 bănci comerciale 2. Studiu de caz	Prezentarea Graficului T/studiului de caz	10
Rezultatul învățării 2. Elevii vor putea să completeze corect documentele primare utilizate în operațiunile economice cu banca, respectând cerințele legale și procedurale			
1. Instrumente de plată fără numerar utilizate în Republica Moldova	1. Studiu de caz 2. Documente primare completate	Prezentarea studiului de caz/documentelor completate	10

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Lucrările practice vor fi realizate în cadrul orelor practice și ale celor de studiu individual vizând următoarele activități:

1. Rolul băncii comerciale în economia națională.
2. Depozitele bancare – formă tradițională de economisire.

3. Creditul bancar – instrument de finanțare a afacerii: caracteristici, avantaje și provocări.
4. Instrumente de plată fără numerar utilizate în Republica Moldova.
5. Cardul bancar: tipologia, operațiunile efectuate și riscurile aferente.

IX. Sugestii metodologice

Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor poate fi realizată prin organizarea eficientă a procesului instructiv-educativ. Aceasta vizează în primul rând selectarea adecvată a metodologiei de instruire și formare.

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte.

Setul de metode și tehnologii didactice aplicate de profesor în predarea unității de curs se vor axa pe particularitățile unității de curs, pe aspectele motivaționale ale elevului, pe accesibilitatea însușirii cunoștințelor și a formării de atitudini. Metodologia didactică va include exemple relevante din contextul economic actual, atât la nivel național, cât și internațional, pentru a facilita conexiunea dintre conceptele teoretice și practica bancară, precum și pentru a dezvolta competența elevilor de a analiza și interpreta fenomenele economice contemporane.

În procesul didactic profesorul va utiliza mai multe metode și strategii didactice: analiza, sinteza, explicația, studiul de caz, brainstormingul, lucrul în grup, GPP, diagrama Venn, metoda celor 5 „De ce?”, simularea, studiul individual, cercetarea pieței. Vor fi combinate strategiile tradiționale cu cele interactive.

În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate instrumentele Google (Google Meet, Google Drive, Google Forms, Jamboard etc.), Wordwall, Livresq, Canva etc.

Studiile individuale pot fi încărcate pe platforme online, inclusiv Google Classroom.

X. Sugestii de evaluare

Asemenea altor unități de curs, și în cadrul disciplinei **F.03.O.012 Produse și servicii bancare** pot fi aplicate cu succes cele trei forme principale de evaluare: inițială, formativă (pe parcurs) și sumativă (finală).

Evaluarea curentă/formativă se va realiza prin diverse modalități: aprecierea gradului de implicare a elevilor în dezbaterile colective, analiza rezultatelor activității elevului, discuția/conversația, prezentarea sarcinilor individuale de activitate. Prin evaluarea curentă/formativă, cadrele didactice informează elevul despre nivelul de performanță; îl motivează să se implice în dobândirea competențelor profesionale.

Diversitatea metodelor și strategiilor de evaluare ne permite să elaborăm diverse mixuri de evaluare a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor elevilor.

În cadrul *evaluării scrise* vor fi utilizate instrumente variate, ce pot include itemi obiectivi (de tip grilă, alegere multiplă, completare, adevărat/fals) și itemi subiectivi (întrebări deschise, eseuri, exerciții aplicative), având ca scop dezvoltarea capacităților de sinteză și sistematizare a cunoștințelor elevilor.

Evaluarea orală presupune adresarea de întrebări directe elevilor, în vederea verificării cunoștințelor, a capacității de exprimare și a gândirii critice, în timp real. Această formă de evaluare permite adaptarea întrebărilor în funcție de răspunsurile oferite, pot fi evaluate nu doar cunoștințele, ci și coerența exprimării, vocabularul de specialitate, logica argumentării și capacitatea de sinteză.

Evaluările tematice, desfășurate după finalizarea unei unități de învățare sau a unei secvențe tematice semnificative, vor fi planificate de către cadrul didactic și vor utiliza diverse instrumente de evaluare (teste, proiecte, studii de caz etc.), concepute în acord cu cerințele metodologice specifice.

În contextul digitalizării procesului educațional vor fi valorificate diverse aplicații și platforme: Google forms, Kahoot, Mentimeter, Testmoze, Quizziz, Learning Apps, etc.

Nota finală la unitatea de curs Produse și servicii *bancare* se va calcula reieșind din: 60% din media notelor curente și 40% din nota de la examen.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Materiale și resurse didactice pentru desfășurarea procesului educațional: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, PPT, documente primare (Ordinul de plată, Ordinul incaso, Delegația), formulare tipizate etc.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – aproximativ 60 m²;

Suprafața pentru un elev – în medie 2 m²;

Numărul locurilor – 25-32.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1.	Mese pentru elevi	1	15-16 (în funcție de numărul elevilor)
2.	Scaune	1	25-32 (în funcție de numărul elevilor)
3.	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4.	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			
1.	Laptop cu conexiune la Internet sau Wi-Fi	-	1
2.	Proiector multimedia/televizor smart/tablă interactivă	-	1
3.	Gadgeturi folosite în scopuri educaționale	1	-

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată resursa
1.	Legea cu privire la Banca Națională a Moldovei. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 1995, nr. 548-XIII	https://www.bnm.md/ro/content/lege-cu-privire-la-banca-nationala-moldovei-nr-548-xiii-din-21071995
2.	Legea privind garantarea depozitelor în sistemul bancar. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2003, nr. 575	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121237&lang=ro

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată resursa
3.	Legea cu privire la serviciile de plată și moneda electronică. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2012, nr. 114	https://www.bnm.md/ro/content/lege-cu-privire-la-serviciile-de-plata-si-moneda-electronica-nr-114-din-18052012
4.	Lege privind activitatea băncilor. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2017, nr. 202	https://bnm.md/ro/content/legea-privind-activitatea-bancilor-nr202-din-06-octombrie-2017
5.	Regulament privind suspendarea operațiunilor, sechestrarea și perceperea în mod incontestabil a mijloacelor bănești din conturile bancare aprobat prin HCA al BNM nr.375 din 15.12.05. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2005, Nr. 98-100	https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=39620&lang=ro
6.	Regulamentul cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din RM, aprobat prin HCE al BNM nr.78 din 11.04.18. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2018, nr. 133-141	https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-cu-privire-la-operatiunile-cu-numerar-bancile-din-republica-moldova-aprobat
7.	Regulamentul cu privire la sucursalele și oficiile secundare ale băncilor aprobat prin HCE al BNM nr. 147 din 17.05.19. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2019, nr.171-177	https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-cu-privire-la-sucursalele-si-oficiile-secundare-ale-bancilor-aprobat-prin-hce
8.	Regulament privind creditarea responsabilă a consumatorilor de către bănci, aprobat prin HCE al BNM nr. 101 din 19.05.22. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2022, nr.164-169	https://bnm.md/files/Regulamentul%20privind%20creditarea%20responsabila%20a%20consumatorilor%20de%20catre%20banci.pdf
9.	Regulamentul cu privire la transferul de credit, debitarea directă și atribuirea codurilor IBAN aprobat prin HCE al BNM nr. 108 din 08.06.23. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2023, nr.220-223	https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-cu-privire-la-transferul-de-credit-debitarea-directa-si-atribuirea-codurilor
10.	Regulamentul privind monitorizarea infrastructurilor pieței financiare, schemelor, aranjamentelor și a instrumentelor de plată, aprobat prin HCE al BNM nr. 289 din 14.11.24. În: <i>Monitorul Oficial</i> . 2024, nr.912	https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-privind-monitorizarea-infrastructurilor-pietei-financiare-schemelor
11.	Cociug V.; Mistrean L., Operațiuni bancare: concepte, scheme, aplicații, Editura ASEM, Chișinău, 2006.	Biblioteca IP CMVEA
12.	Tropoțel L. Suport de curs, „Bazele activității bancare”.	Biblioteca IP CMVEA

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/ accesată resursa
13.	Raportul „Informații privind creditele”	Site-urile băncilor comerciale
14.	Raportul „Informația privind depozitele”	Site-urile băncilor comerciale
15.	Informațiile băncilor privind ofertele băncilor comerciale	Site-urile băncilor comerciale
16.	Site-ul Băncii Naționale a Moldovei	https://bnm.md/
17.	Portalul informațional al proiectului bancamea.md	https://www.bancamea.md/
18.	Proiectul de educație financiară cu BNM „Învăță! Dă sens banilor”	https://bnm.md/ro/content/educatie-financiara