



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

„24” ianuarie 2025



Curriculum la disciplina

F.08.O.018 Analiza economico-financiară

Specialitatea: *0416.1 Achiziții publice și private*

Calificarea: *0416.1.1 Agent/agentă achiziții*

Aprobat :

La ședința Consiliului metodic-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct [Signature] Slobodean I.

La ședința Catedrei de merceologie și discipline economice al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 10 " 24 " 06 2025

Șef catedră [Signature] Stici R.

Autor:

Crîjanovschi Oxana, profesoară de discipline economice, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. Bele Adrian, primar, Primăria orașului Cupcini
2. Dascal Ghenadie, primar, Primăria satului Hincăuți
3. Andruh Mihail, primar, Primăria comunei Brătușeni

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://ro.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

Cuprins:

Cuprins:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	6
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	6
VI. Unitățile de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	8
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	9
IX. Sugestii metodologice	9
X. Sugestii de evaluare	10
XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	11
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** face parte din categoria unităților de curs fundamentale în pregătirea specialiștilor la programul de formare profesională **0416.1 Achiziții publice și private**.

Conform planului de învățământ ediția 2024, unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** se studiază pe parcursul a 90 de ore, repartizate în 30 ore de contact direct dintre care (20 teorie 10 practică) și 60 ore de studiu individual, echivalente cu 3 credite, forma de învățământ cu frecvență.

Unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** este structurată în șase unități de învățare și este destinată formării deprinderilor de luare a deciziilor rezonabile pentru gestionarea eficientă a unei afaceri.

Studierea unității de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** oferă elevilor o înțelegere aprofundată a rolului analizei economico-financiare, a obiectului și metodei acesteia, precum și a tehnicilor de evaluare a performanței financiare. Disciplina urmărește dezvoltarea competențelor de analiză a dinamicii indicatorilor financiari, rentabilității, lichidității, situației patrimoniale și a fluxurilor de numerar. Identificarea factorilor care influențează profitabilitatea și echilibrul financiar al entității este esențială pentru fundamentarea deciziilor manageriale și conturarea strategiilor de dezvoltare. Instrumentele și metodele utilizate permit estimarea fundamentată a poziției financiare viitoare a entității, prin corelarea datelor anterioare și curente cu prognozele economice relevante.

Scopul studierii acestei unități de curs constă în dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru a analiza și evalua în mod sistematic performanța economică și financiară a unei entități, în vederea fundamentării deciziilor în afaceri, identificării riscurilor financiare și formulării recomandărilor argumentate privind administrarea eficientă a afacerii.

Astfel, studiarea acestei unități de curs asigură pregătirea profesională necesară pentru luarea unor decizii informate și obiective în administrarea unei afaceri, consolidând capacitatea viitorilor specialiști de a acționa în calitate de intermediari responsabili și credibili între clienți și partenerii de afaceri.

Studierea acestei unități de curs se bazează pe cunoștințele elevilor acumulate în cadrul unităților de curs ce în mod obligatoriu trebuie certificate până la demararea procesului de instruire la următoarele unități de curs:

U.05.O.005 Bazele antreprenoriatului;

F.01.O.008 Microeconomie;

F.02.O.009 Macroeconomie;

F.04.O.015 Bazele contabilității.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

În contextul unui mediu economic dinamic și imprevizibil, adaptarea continuă a entităților devine esențială, iar analiza economico-financiară reprezintă un instrument fundamental pentru înțelegerea, interpretarea și cuantificarea fenomenelor economice, facilitând luarea deciziilor strategice și evaluarea potențialului de dezvoltare în concordanță cu realitățile pieței. În acest sens, unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** joacă un rol deosebit de important, oferind instrumentele necesare pentru interpretarea riguroasă a datelor economice și evaluarea corectă a performanțelor unei entități.

Studierea acestei unități de curs contribuie la dezvoltarea competențelor analitice necesare în înțelegerea fenomenelor economice, luarea deciziilor strategice și adaptarea la cerințele pieței prin prelucrarea și interpretarea informațiilor financiare relevante în concordanță cu evoluțiile mediului extern.

Cunoașterea metodelor specifice ale analizei economico-financiare reprezintă o condiție necesară pentru formarea viitorilor specialiști ai programului de formare profesională **0416.1 Achiziții publice și private**.

Pe parcursul studierii acestei unități de curs, elevii vor dezvolta abilități esențiale, precum analiza rapidă și precisă a informațiilor pentru luarea deciziilor optime, rezolvarea problemelor complexe și gândirea critică, necesară pentru identificarea punctelor forte și, în mod deosebit, a aspectelor problematice în aplicarea soluțiilor sau abordărilor profesionale.

Competențele dobândite în cadrul acestei unități de curs vor constitui fundamentul necesar în vederea obținerii calificării și dezvoltării unei cariere profesionale de succes, facilitând astfel studierea următoarelor module:

S.08.O.025 Finanțe și credit;

P.08.O.005 Practica ce anticipează probele de absolvire.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențele profesionale specifice unității de curs

- CS1.** Recunoașterea conceptelor de bază ale analizei economico-financiare utilizează în analiza activității unităților economice.
- CS2.** Descrierea metodelor și procedeele de bază ale analizei economico-financiare.
- CS3.** Aprecierea generală a mărimii și evoluției indicatorilor valorici, a corelației cu resursele unității economice și a tehnicii de analiză factorială a acestora.
- CS4.** Determinarea performanțelor entității prin prisma rezultatelor financiare și a ratelor de rentabilitate.
- CS5.** Analizarea patrimoniului și a surselor de finanțare a entității în baza ratelor de structură și a indicatorilor de eficiență.
- CS6.** Examinarea capacității entității de a genera fluxurile de numerar.

La finele studierii unității de curs elevii vor fi capabili să:

- R1.** identifice conceptele de bază ale analizei economico-financiare utilizează în analiza activității unităților economice;
- R2.** explice metodele și tehnicile de bază ale analizei economico-financiare, oferind exemple relevante de aplicare a acestora;
- R3.** efectueze aprecierea generală a mărimii și evoluției indicatorilor valorici, a corelației cu resursele unității economice și a tehnicii de analiză factorială a acestora;
- R4.** clasifice diferite tipuri de indicatori financiari, demonstrând înțelegerea acestora în contextul evaluării performanței economice;
- R5.** determine influențele factorilor asupra modificării indicatorului rezultativ, aplicând metodele analizei economice;
- R6.** calculeze indicatorii de profit și rentabilitate, evaluând impactul acestora asupra performanței financiare a unităților economice;
- R7.** aprecieze structura patrimoniului și surselor de finanțare ale entității, folosind ratele de structură și indicatorii de eficiență pentru a analiza situațiile financiare;
- R8.** evalueze capacitatea entității de a genera fluxuri de numerar, identificând potențialele riscuri și oportunități financiare.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
8	90	20	10	60	Examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1.	Bazele teoretice ale analizei economico-financiare	2	2	-	0
2.	Procedeele metodice ale analizei economice	14	2	2	10
3.	Analiza rezultatelor activității de producție și comercializare.	28	6	2	20
4.	Analiza profitului și rentabilității	16	4	2	10
5.	Analiza situației patrimoniale și financiare a entității	16	4	2	10
6.	Analiza fluxurilor de numerar	14	2	2	10
	Total	90	20	10	60

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Activități de învățare recomandate
1. Bazele teoretice ale analizei economico-financiare		
UC1. Identificare a conceptelor de bază ale analizei economico-financiare.	1. Conținutul analizei economice ca știință. 2. Obiectul analizei economice. 3. Clasificarea indicatorilor economici, factorilor și rezerve în analiza economică.	A1. Realizarea unei hărți conceptuale care structurează componentele analizei economice. A2. Descrierea obiectului de studiu al analizei economico-financiare. A3. Completarea schemei privind clasificarea indicatorilor economici și factorii de influență a acestora.
2. Procedeele metodice ale analizei economice		
UC2. Aplicarea metodelor de analiză economică în aprecierea calitativă și cantitativă a indicatorilor economico-financiar.	1. Procedeele metodice ale analizei economice și clasificarea lor. 2. Tehnicile de studiere prealabilă și aprecierea calitativă a indicatorilor. 3. Metoda balanțieră și substituției în lanț precum și aplicarea lor în analiza economică.	A1. Elaborarea schemei de clasificare a metodelor tradiționale utilizate în analiza economico-financiară. A2. Exerciții de calcul a influenței factorilor prin metodele analizei calitative. A3. Studiu de caz: determinarea influenței factorilor prin metoda balanțieră și substituției în lanț.

3. Analiza rezultatelor activității de producție și comercializare.		
UC3. Aplicarea indicatorilor de influență asupra rezultatelor activității de producție și comerț	1. Analiza programului de producere a unității comerciale. 2. Analiza asigurării și utilizării resurselor umane în unități comerciale. 3. Analiza resurselor materiale ale unității comerciale. 4. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora.	A1. Examinarea modului de analiză a îndeplinirii programului de producție pe sortimente, după structură, calitate, competitivitate și ritmicitate. A2. Studiu de caz privind aprecierea generală a mărimii și evoluției productivității muncii și eficiența utilizării resurselor materiale. A3. Calcularea influenței factorilor privind aprovizionarea și asigurarea cu resurse materiale. A4. Explicarea tehnicii de analiză factorială a indicatorilor la devierea volumului producției fabricate.
4. Analiza profitului și rentabilității		
UC4. Analiza indicatorilor rezultatelor financiare și a ratelor de rentabilitate în dinamică.	1. Noțiunile de profit, rentabilitate și metoda de calcul a acestora. 2. Analiza dinamicii și structurii profitului (pierderii) până la impozitare. 3. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională. 4. Analiza indicatorilor rentabilității activelor și a rentabilității capitalului.	A1. Identificare și prezentare grafică a indicatorilor de profit reflectați în situațiile financiare. A2. Elaborarea diagramei Venn pentru indicatorii de rentabilitate. A3. Activitate în grup: analiza factorială a rezultatului din activitatea operațională în baza datelor din Situația de profit și pierdere. A4. Studiu de caz: aprecierea dinamicii indicatorilor de rentabilitate în baza datelor Bilanțului și Situației de profit și pierdere.
5. Analiza situației patrimoniale și financiare a entității		
UC5. Evaluarea gestiunii patrimoniului și a surselor de finanțare ale entității.	1. Însemnătatea, sarcinile și sursele informaționale ale analizei situației patrimoniale și financiare a entității. 2. Aprecierea generală a mărimii și evoluției patrimoniului entității la valoarea reală și a surselor de finanțare a acestora. 3. Analiza ratelor de rotație a activelor. 4. Aprecierea generală a creanțelor și datoriilor curente. 5. Analiza expresă a lichidității.	A1. Exerciții de apreciere a componenței și structurii patrimoniului entității la valoarea contabilă și a surselor de finanțare a acestora. A2. Studiu de caz: analiza indicatorilor de rotație a activelor în baza datelor Bilanțului și Situației de profit și pierdere. A3. Activitate în grup: examinarea modului de evaluare generală a dinamicii creanțelor și datoriilor curente în baza datelor Bilanțului entităților autohtone. A4. Prezentare orală a concluziilor formulate ce țin de evidențierea rezervelor interne privind sporirea eficienței activității și accelerarea rotației activelor la entitate.

		A5. Studiu de caz: aprecierea evoluției indicatorilor de lichiditate utilizați în activitatea economico-financiară.
6. Analiza fluxurilor de numerar		
UC6. Aprecierea impactului evoluției fluxurilor de numerar asupra performanței financiare a unei entități.	1. Esența fluxurilor de numerar și necesitatea analizei acestora. 2. Aprecierea generală a fluxurilor de numerar. 3. Analiza structurală a fluxurilor de numerar.	A1. Brainstorming și prezentarea părților componente ale fluxurilor de numerar. A2. Studiu de caz: analiza generală a fluxurilor de numerar în baza datelor din Situația fluxurilor de numerar. A3. Elaborarea unei diagrame ce ilustrează structura fluxurilor de numerar ale unei entități autohtone în dinamică.

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1. Elevul va fi capabil să determine influențele factorilor asupra modificării indicatorului rezultativ, aplicând metodele analizei economice			
1. Tehnicile de studiere prealabilă și aprecierea calitativă a indicatorilor. 2. Metoda balanțieră și substituției în lanț și aplicarea ei în analiza economică. 3.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	10
Rezultatul învățării 2. Elevul va fi capabil să determine influențele factorilor asupra dinamicii și îndeplinirii programului de producție și comerț.			
1. Analiza programului de producere a unității comerciale. 2. Analiza asigurării și utilizării resurselor umane în unități comerciale. 3. Analiza resurselor materiale ale unității comerciale. 4. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	20
Rezultatul învățării 3. Elevul va fi capabil să calculeze indicatorii de profit și rentabilitate, evaluând impactul acestora asupra performanței financiare a entității			
1. Analiza dinamicii și structurii profitului (pierderii) până la impozitare. 2. Analiza factorială a profitului (pierderii) din activitatea operațională. 3. Analiza indicatorilor rentabilității activelor și a rentabilității capitalului.	Studiu de caz/ Proiect elaborat	Prezentarea studiului de caz/ a proiectului elaborat	10
Rezultatul învățării 3. Elevul va fi capabil să aprecieze structura patrimoniului și surselor de finanțare ale entității, folosind ratele de structură și indicatorii de eficiență pentru a analiza situațiile financiare			

1. Aprecierea generală a mărimii și evoluției patrimoniului entității la valoarea reală și a surselor de finanțare a acestora. 2. Analiza ratelor de rotație a activelor. 3. Aprecierea generală a creanțelor și datoriilor curente.	Studiu de caz/ Proiect elaborat	Prezentarea studiului de caz/ a proiectului elaborat	10
Rezultatul învățării 4. <i>Elevul va fi capabil să evalueze capacitatea entității de a genera fluxuri de numerar, identificând potențialele riscuri și oportunități financiare</i>			
1. Aprecierea generală a fluxurilor de numerar. 2. Analiza structurală a fluxurilor de numerar.	Studiu de caz	Prezentarea studiului de caz	10

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

Lucrările practice vor fi realizate în cadrul orelor practice și a celor de studiu individual și vor presupune următoarele activități:

1. Calcularea și aprecierea influenței factorilor asupra modificării indicatorului rezultativ, aplicând metodele analizei economice.
2. Aprecierea generală a dinamicii și îndeplinirii programului de producție și comerț pe baza indicatorilor valorici.
3. Aprecierea structurii și dinamicii profitului până la impozitare. Determinarea ratelor de rentabilitate economică și financiară.
4. Aprecierea structurii și dinamicii patrimoniului entității la valoarea reală și a patrimoniului net.
5. Analiza separată a structurii fluxurilor de numerar.

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul la unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** are drept scop formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor din învățământul profesional tehnic postsecundar, iar finalitățile procesului de instruire sunt materializate prin competențe.

Curriculumul centrat pe competențe va răspunde mai bine cerințelor actuale ale vieții sociale și profesionale, ale pieței muncii, prin centrarea demersurilor didactice pe achizițiile concrete ale elevului. În cadrul procesului de învățământ se vizează formarea și dezvoltarea de competențe educaționale funcționale, de bază, necesare elevilor pentru a-și continua studiile și/ sau pentru a se încadra pe piața muncii. Competențele formate pe parcursul educației de bază răspund condiției de a fi necesare și benefice pentru individ și pentru societate în același timp. Acest curriculum pune accentul pe dimensiunea acțională în formarea personalității elevilor și focalizarea pe achiziții finale ale învățării.

Metodologia de predare-învățare a unității de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar este bazată pe principiul învățării prin lecții teoretice, lecții practice, utilizarea jocurilor didactice, studiilor de caz ș.a.

Nivelul calitativ al procesului educațional este condiționat și de stilul de predare și strategia didactică utilizată de către profesori. Utilizarea metodelor în context formativ îi vizează atât pe profesori, cât și pe elevi și presupune o participare activă prin efort comun vizând atingerea achizițiilor finale. Metodele centrate pe elev stimulează gândirea, capacitatea de comunicare, voința, motivația, interesul.

Se propune utilizarea metodelor de predare-învățare activ-participative care sunt centrate pe elev și activitate, pun accent pe dezvoltarea gândirii critice, formarea aptitudinilor și a deprinderilor, încurajează

participarea elevilor, inițiativa, implicarea și creativitatea și determină un parteneriat profesor-elev prin realizarea unei comunicări multidirecționale.

Se recomandă orientarea către metodele bazate pe rezolvarea unor sarcini de lucru, utilizându-se cu precădere rezolvarea unei game cât mai variate de aplicații practice și punându-se accent pe realizarea cu exactitate și la timp a cerințelor sarcinilor de lucru.

În scopul formării competențelor profesionale, profesorii vor utiliza o varietate de metode interactive în cadrul orelor, care vor încuraja elevii să participe activ la discuții, să expună propria părere, având drept scop motivarea acestora spre obținerea noilor performanțe. Specificul disciplinei permite utilizarea unui șir mult mai vast de metode și tehnici activ-participative, precum: brainstormingul, Cubul, Metoda Studiului de caz, Tehnica ciorchinelui, RAI, Diagrama VENN, Metoda 6-3-5, Explozia stelară etc.

Aceste metode sunt cele care reușesc să satisfacă atât exigențele unui învățământ formativ centrat pe competențe, cât și exigențele elevilor ce doresc o școală modernă, în care dorințele și nevoile lor de formare sunt prioritare.

Utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în activitatea didactică contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea motivației pentru învățare și a gândirii critice, transformă elevul din obiect în subiect al învățării, angajează intens toate forțele psihice de cunoaștere și asigură elevului condițiile optime de a se afirma individual și în echipă.

Un imperativ al timpului reprezintă valorificarea resurselor digitale moderne în procesul educațional, iar resursele web pot fi folosite la selectarea unor conținuturi informaționale de ultimă oră, la modelarea unor situații practice, utilizând instrumentele Google, Livresq, Kahoot, Learning apps, Padlet, Worwall, Mentimeter, Quizizz etc.

Activitățile de predare-învățare-evaluare se vor desfășura în unități de timp de două ore, ceea ce implică structurarea conținuturilor pentru o abordare logică și coerentă în cadrul unor scenarii didactice atractive, dinamice, care să îmbine activitatea individuală și frontală cu cea în perechi sau în grup. Realizarea proiectelor în cadrul activităților practice va urmări dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.

În activitățile individuale, accentul se va pune pe studiere, analiză și sistematizare a materialului teoretic și practic în scopul îndeplinirii sarcinilor de lucru individual. Acestea vor fi prezentate în formă de portofolii, proiecte, studii de caz etc., oferind elevilor oportunitatea de a exersa sarcini specifice domeniului profesional. Procesul didactic va urmări atingerea obiectivelor educaționale, printr-un echilibru între teorie și practică. Evaluarea va fi continuă, cu feedback personalizat și ajustări didactice adaptate nevoilor fiecărui elev.

X. Sugestii de evaluare

Una dintre etapele importante ale activității instructiv-educative este evaluarea, aceasta fiind necesară pentru a urmări progresul elevilor și pentru a ajusta demersul didactic în funcție de rezultatele obținute. Evaluarea în cadrul disciplinei **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** reprezintă un proces complex, care oferă feedback esențial atât pentru aplicarea diverselor strategii didactice, cât și pentru orientarea elevului în raport cu propriul parcurs de învățare. Prin intermediul feedback-ului, cadrul didactic obține o imagine clară asupra progresului elevilor, iar analiza performanțelor și a dificultăților întâmpinate devine fundamentul pentru ajustarea și optimizarea demersurilor educaționale viitoare.

Evaluarea continuă va fi structurată în *evaluări curente/formative* și *evaluări sumative (finale)* ce țin de interpretarea analitică a informațiilor și de capacitatea de a rezolva situațiile de problemă.

La unitatea de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară**, vor fi utilizate mai multe modalități și strategii de evaluare. Astfel, pentru fiecare unitate de învățare va fi aplicată evaluarea formativă, sub forma testelor grilă, studiilor de caz, rezolvarea exercițiilor etc. De asemenea, vor fi aplicate și evaluările sumative cu scopul de a măsura competențele profesionale ale elevilor la finele disciplinei, în baza unor teste și situații de problemă din contexte profesionale variate, care solicită elevului demonstrarea competenței profesionale.

Pentru lecțiile de tip prelegere preponderent va fi utilizată evaluarea orală, sub forma discuțiilor, brainstorming-ului, problematizarea, studiile de caz, exprimarea și argumentarea opiniilor etc., scopul fiind de a le dezvolta elevilor abilitățile și competențele de a comunica coerent și argumentat, utilizând limbajul de specialitate, iar la lecțiile de tip seminar se va pune accent pe evaluarea în scris, sub forma testelor grilă, rezolvarea situațiilor problemă, dezvoltându-le elevilor capacitățile de sistematizare, de analiză și de sinteză a cunoștințelor.

Pentru a eficientiza procesele de evaluare, înainte de a demara evaluările, cadrul didactic va aduce la cunoștința elevilor tematica lucrărilor, modul de evaluare (bareme/grile/criterii de notare) și condițiile de realizare a fiecărei evaluări.

De rând cu modalitățile de evaluare tradiționale (probele orale, scrise și practice), se recomandă utilizarea modalităților alternative sau complementare de evaluare (proiectul, portofoliul, investigația, autoevaluarea etc) a căror pondere devine tot mai semnificativă în paleta activităților evaluative desfășurate la nivelul întregului sistem de învățământ. Metodele moderne de evaluare dezvoltă la elevi gândirea critică, cea analitică și stimulează creativitatea, sporesc spiritul competitiv, se bazează pe comunicarea eficientă dintre profesor-elev, centrează activitatea pe elevi și încurajează autonomia acestora.

Actualmente, metodele digitale de evaluare, precum jocurile Kahoot, Mentimeter, Educație Interactivă, Wordwall și altele se integrează perfect în evaluarea elevilor, devenind o necesitate în sistemul educațional. Aceste inovații au devenit un mediu de învățare efectiv și produc beneficii pentru învățare, fiind pe placul elevilor, percependu-le ca pe niște jocuri, aceștia sunt relaxați și dornici de a interacționa din ce în ce mai mult cu tehnologia digitală.

Forma finală de evaluare a unității de curs **F.08.O.018 Analiza economico-financiară** este examenul. Nota finală la unitatea de curs se va determina utilizând o formulă ponderată de calcul, astfel 60% din notă va reprezenta media notelor curente obținute pe parcursul semestrului, iar 40% va constitui nota obținută la examen.

XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Materiale și resurse didactice pentru desfășurarea procesului educațional: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, fișe cu lipici, PPT, documente primare, registre contabile, balanțe de verificare a conturilor sintetice pe subconturi, Situații financiare etc.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – circa 60 m²;

Suprafața pentru un elev – 2 m²;

Numărul locurilor – 25-30.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1.	Mese pentru elevi	1	15-16 (în funcție de numărul elevilor)
2.	Scaune	1	25-30 (în funcție de numărul elevilor)
3.	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4.	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			
5.	Laptop cu conexiune la internet sau Wi-Fi	-	1
6.	Proiector multimedia/televizor smart/tablă interactivă	-	1
7.	Gadgeturi folosite în scopuri educaționale	1	-

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată resursa
1.	BUȘE, L., SIMINICĂ, M., CÎRCIUMARU, D., GANEA, M. <i>Analiză economico-financiară</i> . Craiova: SITECH, 2009. 183 p.	Biblioteca
2.	COVLEA, M. <i>Analiza-diagnostic economico-financiară</i> . București: Nomina Lex, 2009. 251 p.	
3.	GHEORGHIU, A. <i>Analiza economico-financiară la nivel microeconomic</i> . București: Editura Economică, 2004, 320 p.	
4.	GEORGESCU, N. <i>Analiza bilanțului contabil</i> . București: Editura Economică, 1999, 304 p.	
5.	GORTOLOMEI, V. <i>Lucrare didactică Bazele analizei activității economice</i> , Chișinău: ASEM, 2006, 173 p.	
6.	GORTOLOMEI, V. <i>Culegere de probleme la Bazele analizei activității economice</i> . Chișinău: ASEM, 2009, 40 p.	
7.	IȘFĂNESCU, A. <i>Ghid practic de analiză economico-financiară</i> . București: Editura Tribuna Economică, 1999, 447 p.	
8.	MĂRGULESCU, D. <i>Analiza economico-financiară a întreprinderii</i> . București: Editura Economică, 1994, 388 p.	
9.	MĂRGULESCU, D., MITRAN, D., VASILE, E. <i>Analiza economico-financiară în industrie – comerț - turism și probleme în orizontul dezvoltării</i> . București: BREN, 2011. 360 p.	
10.	PETRESCU, S. <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ</i> . Ediția a II-a revăzută și adăugată. București: CECCAR, 2008. 402 p.	

11.	STĂNESCU, C., IȘFĂNESCU, A., BĂICUȘI, A. <i>Analiza economico-financiară</i> . București: Editura Economică, 1996, 320 p.	
12.	SÂRBU, V., STRATU, O. <i>Analiza economico-financiară</i> . Chișinău: Valinex SRL, 2016, 286 p.	
13.	SÂRBU, V., STRATU, O., TESLARU, M. <i>Culegere de teste și exerciții la analiza economico-financiară</i> . Chișinău: Valinex SRL, 2016, 172 p.	