



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”
Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
_____ Gh. Frecăuțanu
" 27 " _____ 2025



Curriculum la stagiul de practică

P.02.O.001 Practica de inițiere în specialitate

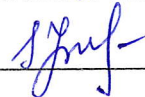
Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară*

Aprobat :

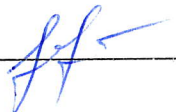
La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct  Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră  Lupacescu Gh.

Autor:

Slobodean Igor, profesor de discipline veterinare, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Serebreanschi Iurie, profesor de discipline zootehnice, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Verenciuc Vera, profesoară de discipline veterinare, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	4
IV. Administrarea stagiului de practică	5
V. Repartizarea orientativă a orelor	5
VI. Sugestii metodologice	9
VII. Sugestii de evaluare	10
VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	11
IX. Resursele didactice recomandate elevilor	12

I. Preliminarii

Practica de inițiere în specialitate reprezintă un stagiul de inițiere în specialitate, ce prevede familiarizarea elevilor cu specificul specialității.

Obiectivele *Practicii de inițiere* sunt familiarizarea elevilor cu tehnologiile de creștere și exploatare a animalelor de diferite specii și anatomia animalelor. Elevii, pe parcursul practicii, vor fi instruiți și vor respecta regulile de securitate și sănătate în muncă la toate activitățile desfășurate.

Elevii vor deține cunoștințe din domeniul unităților de curs: *Biologie, Chimie, Fizică, Zootehnie, Limba latină, Anatomia animalelor* care în perioada practicii de inițiere vor fi aplicate pentru realizarea sarcinilor practice. Curriculumul este elaborat în baza Standardului de calificare în domeniul de formare profesională 0841.1 *Medicină veterinară* pentru planul de învățământ, ediția 2024.

Conform planului de învățământ, *Practica de inițiere în specialitate* se efectuează în semestrul II, în volum de 150 ore.

Pe parcursul practicii elevii vor:

- Identifica nutrețurile în alimentația animalelor domestice și păsărilor domestice;
- Organiza tehnologia de creștere și exploatare a diferitor specii de animale domestice;
- aplica regulile de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator;
- utiliza metode de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate;
- respecta securitatea și sănătatea în muncă.

Pe parcursul practicii elevii și cadrul didactic vor respecta normele și regulile de securitate și sănătate în lucru cu animalele, precum și vor urmări inovațiile științei și tehnicii moderne în domeniu.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Realizarea *stagiului de Practică de inițiere în specialitate* va dezvolta abilități practice la elevi, care, ulterior, vor fi aplicate la efectuarea practicilor de specialitate, tehnologice și ce anticipează probele de absolvire, vor dezvolta curiozitatea și interesul față de domeniul abordat, orientând demersul spre activități independente de mini-cercetare și de explorare.

Pe perioada stagiului de practică elevii vor utiliza limbajul specific și termenii de specialitate.

De asemenea abilitățile formate pe perioada stagiului de practică vor contribui la dezvoltarea competențelor profesionale.

Unitățile de învățare incluse în curriculum oferă profesorilor, posibilitatea de a-și elabora strategii proprii de proiectare și organizare a demersului educațional în vederea formării la elevi a competențelor ce corespund necesităților sectorului agrar.

Activitățile din cadrul stagiului de practică vor servi la baza formării specialistului în cadrul programului de formare și ulterior, în cariera profesională.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

CS1 – Respectarea normelor tehnicii securității.

CS2 – Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatarea animalelor domestice și păsărilor de curte.

CS3 – Aplicarea selecției la creșterea animalelor domestice.

- CS4** – Aprecierea productivității animalelor domestice.
CS5 - Alcătuirea rației de nutriție animalelor domestice.
CS6 - Aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator.
CS7 - Determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu.
CS8 - Utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate.
CS9 - Studiarea anatomiei sistemelor și aparatelor organismului animal.
CS10- Identificarea particularităților anatomice la diferite specii de animale și păsări.

La finele Practicii de inițiere în specialitate elevii vor fi capabili/putea să:

- R1** – utilizeze echipamente de protecție individuală conform instrucțiunilor;
R2 – gestioneze tehnologiile de creștere și exploatare animalelor domestice și păsărilor de curte;
R3 – gestioneze selecția la creșterea animalelor domestice;
R4 – analizeze productivitatea animalelor domestice;
R5 – analizeze rația de nutriție animalelor domestice;
R6 – manipuleze echipamente de laborator, urmând instrucțiunile tehnice;
R7 – identifice poziția și relațiile anatomice ale organelor interne;
R8 – aplice în mod corect și sigur tehnicile de disecție pentru a evidenția structura internă a organelor;
R9 – coreleze funcțiile sistemelor și aparatelor cu structura anatomică a acestora;
R10 – compare particularitățile anatomice ale aceluiași organ la diferite specii de animale.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de ore Total	Forma de evaluare	Numărul de credite
2	150	Susținerea zilnică a portofoliului	5

V. Repartizarea orientativă a orelor

Activități/ Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Practica de inițiere în specialitate (Zootehnie)			
A1: Analiza nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice. S1 Descrierea nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice. S2 Prepararea nutrețurilor întrebuintate în alimentația animalelor domestice. S3 Analiza normelor de nutriție a diferitor specii de animale domestice. S4 Analiza calității nutrețurilor la nutriția animalelor domestice. S5 Excursii la baza furajeră a gospodăria didactică.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris a nutrețurilor P3 Rezumat tehnicii de preparare a nutrețurilor P4 Schema normei de nutriție P5 Tabel analiza calității nutrețurilor P6 Rezumat scris în baza excursiei	Corectitudinea descrierii nutrețurilor Analiza preparării nutrețurilor Analiza normelor de nutriție Prezentarea calității organoleptice și fizico-chimică a nutrețurilor Prezentarea rezumatului	6
A2: Aplicarea tehnologiilor de creștere a bovinelor. S1 Descrierea raselor de bovine.	P1 Portofoliu	Corectitudinea devierii a raselor după standard	

S2 Aplicarea selecției la creșterea bovinelor. S3 Efectuarea bonității bovinelor. S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a bovinelor. S5 Alcătuirea rației de nutriție pentru bovine. S6 Excursii la ferma de creștere a bovinelor.	P2 Rezumat scris în baza standardului rasei P3 Scheme de încrucișare P4 Rezultate în scris în urma bonității P5 Rație P6 Rezumat scris în baza excursiei	Corectitudinea alcătuirii schemei de încrucișare Analiza corectitudinii bonității Analiza tehnologiilor de creștere Corectitudinea alcătuirii rației Prezentarea rezumatului	6
A3 Aprecierea productivității bovinelor S1 Aprecierea productivității de lapte a bovinelor. S2 Descrierea principalelor operații primare de prelucrare a laptelui în gospodărie: recepționarea și evidența, curățarea, păstrarea și transportarea laptelui. S3 Aprecierea organoleptică a laptelui de bovine. S4 Aprecierea fizico-chimică a laptelui de bovine. S5 Excursii la uzina de prelucrare a laptelui.	P1 Portofoliu P2 Rezumat calitatea și cantitatea de lapte la bovine P3 Schemă P4 Tabel P5 Tabel P6 Rezumat scris	Analiza cantității și calității laptelui Corectitudinea alcătuirii schemei Analiza Analiza Prezentarea rezumatului	6
A4 Aprecierea tehnologiei de creștere a porcinelor. S1 Descrierea raselor de porcine. S2 Aplicarea selecției la creșterea porcinelor. S3 Efectuarea bonității porcinelor. S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a porcinelor. S5 Alcătuirea rației de nutriție pentru porcine. S6 Excursii la ferma de creștere a porcinelor.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris în baza standardului rasei P3 Scheme de încrucișare P4 Rezultate scrise în urma bonității P5 Rație P6 Rezumat scris în baza excursiei	Corectitudinea devierii raselor după standard Corectitudinea alcătuirii schemei Analiza bonității Analiza tehnologiilor Corectitudinea alcătuirii rației Prezentarea rezultatelor	6

A5 Aprecierea tehnologiilor de creștere a ovinelor și caprinelor. S1 Descrierea raselor de ovine și caprine crescute în Republica Moldova. S2 Aplicarea selecției în direcția productivității de lapte și producția de pielicele. S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a ovinelor și caprinelor. S4 Alcătuirea rației de nutriție a ovinelor și caprinelor.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris în baza standardului rasei P3 Alcătuirea schemelor de împerecheri și încrucișări P4 Rezumat scris P5 Rație	Corectitudinea devierii rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemelor Analiza Corectitudinea alcătuirii rației	6
A6. Aprecierea productivității ovinelor și caprinelor. S1 Aprecierea productivității de lapte a ovinelor și caprinelor. S2 Aprecierea organoleptică a laptelui de oaie și capră. S3 Analiza fizico-chimică a laptelui de ovină și caprină. S4 Descrierea formelor de buclaj a pielicelelor de ovină. S5 Aprecierea calității lânii de ovină.	P1 Portofoliu P2 Rezumat calitatea și cantitatea de lapte P3 Tabel P4 Tabel P5 Rezumat scris	Analiza calității laptelui Analiza Analiza Analiza	6
A7 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor. S1 Descrierea raselor de cabaline crescute în Republica Moldova. S2 Aplicarea selecției la ameliorarea cabalinelor. S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a cabalinelor. S4 Alcătuirea rației de nutriție a cabalinelor. S5 Excursii la ferma de cabaline.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris în baza standardului rasei P3 Alcătuirea schemelor de încrucișare P4 Rezumat scris P5 Rație P6 Rezumat scris în baza excursiei	Corectitudinea devierii rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemelor Analiza Corectitudinea alcătuirii rației Prezentarea rezumatului	6
A8 Aplicarea tehnologiei de incubare a ouălor de păsări domestice. S1 Recoltarea ouălor pentru incubația artificială. S2 Analiza calității ouălor pentru incubație. S3 Asigurarea procesului de incubație a ouălor de păsări. S4 Descrierea organelor de lucru a incubatorului. S5 Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu incubatoarele.	P1 Portofoliu P2 Rezumat în scris P3 Tabel P4 Tabel P5 Rezumat scris P6 Instrucțiune	Corectitudinea de recoltare a ouălor Prezentarea și analiza tabelului Analiza organelor de lucru a incubatorului Analiza instrucțiunii	6

A9 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice. S1 Descrierea raselor a diferitor specii de păsări domestice. S2 Aplicarea selecției la ameliorarea păsărilor domestice. S3 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a păsărilor domestice.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris în urma standardului rasei P3 Alcătuirea schemei de încrucișare P4 Rezumat scris	Corectitudinea devierii a rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemei Analiza	6
A10 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S1 Descrierea raselor de iepuri de casă și nutri. S2 Aplicarea selecției la ameliorarea iepurilor de casă și nutri. S3 Confecționarea cuștilor pentru întreținerea iepurilor de casă și nutri. S4 Aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a iepurilor de casă și nutri. S5 Alcătuirea rației de nutriție a iepurilor de casă și nutrii.	P1 Portofoliu P2 Rezumat scris în urma standardului rasei P3 Alcătuirea schemei de încrucișare P4 Schiță P5 Rezumat scris P6 Rație	Corectitudinea devierii rasei după standard Corectitudinea alcătuirii schemei Corectitudinea confecționării cuștilor Analiza tehnologiei și exploatării Corectitudinea alcătuirii rației	6
Practica de inițiere în specialitate (Anatomia animalelor)			
A1. Aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator. S1. Descrierea structurii microscopului. S2. Asamblarea microscopului pentru lucru. S3. Respectarea regulilor de securitate în timpul lucrului cu aparatele de laborator.	P1 Schema structurii microscopului; P2 Microscop asamblat; P3 Instrucțiune: <i>Tehnica de lucru cu aparatele de laborator;</i>	Corectitudinea asamblării microscopului și pregătirea pentru lucru; Calitatea focusării; Corectitudinea folosirii terminologiei; Corectitudinea completării caietului de lucru.	6
A2. Determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu. S1 Alcătuirea schemelor și desenelor originale după preparate anatomice. S2 Determinarea topografiei organelor din regiunea capului și gâtului. S3 Determinarea topografiei organelor din cavitatea toracică. S4 Determinarea topografiei organelor din cavitatea abdominală.	P1 Desene explicite cu topografia organelor interne la diferite specii de animale;	Calitatea desenelor; Corectitudinea determinării topografiei organelor; Corectitudinea completării caietului de lucru.	12
A3. Utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de	P1 Desene schematice a	Corectitudinea pregătirii instrumentelor;	12

organe pe cadavre proaspete sau conservate. S1 Pregătirea trusei anatomice pentru lucru. S2 Aplicarea metodelor de disecție a organelor interne. S3 Utilizarea metodelor de cercetarea a organelor proaspete și conservate. S4 Pregătirea micro- și macropreparatelor pentru studiu.	instrumentelor din trusa anatomică; P2 Scheme de disecție a organelor; P3 Micropreparate din diferite țesuturi ; P4 Macropreparate cu diferite organe.	Calitatea efectuării disecțiilor și preparării micro- și macropreparatelor; Corectitudinea utilizării metodelor de cercetare; Corectitudinea completării caietului de lucru.	
A4. Studiarea anatomiei sistemelor și aparatelor organismului animal. S1 Studiarea organelor aparatului de susținere și mișcare. S2 Studiarea organelor sistemului nervos și senzorial. S3 Studiarea organelor aparatului digestiv. S4 Studiarea organelor aparatului respirator. S5 Studiarea organelor aparatului cardiovascular. S6 Studiarea organelor aparatului urinar. S6 Studiarea organelor aparatului reproducător.	P1 Schelete de diferite specii asamblate; P2 Macropreparate cu mușchi; P3 Desene a diferitor organe; P1 Tabel completat cu particularități de specie identificate; P2 Scheme a componenței aparatelor și sistemelor de organe din cadrul organismului;	Calitatea și corectitudinea asamblării scheletului; Corectitudinea determinării organelor și apartenenței de specie; Corectitudinea completării caietului de lucru.	60
<i>Total pe compartiment</i>			90
Total			150

VI. Sugestii metodologice

În cadrul *practicii de inițiere în specialitate*, se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ *Practica de inițiere în specialitate* se va desfășura la clinica veterinară, la diverse ferme de animale și în laboratoarele colegiului.

Implicarea responsabilă a profesorului și a elevului prin folosirea unor tehnologii didactice adecvate în desfășurarea orelor care să capteze atenția elevilor și să le permită acestora un grad de independență și oportunități de a lua anumite decizii în ceea ce privește propriul proces de învățare, va favoriza dobândirea competențelor individuale specifice.

Cadrul didactic va alege și aplica acele forme și metode de organizare de activitate a elevilor care sunt adecvate specialității, experienței de lucru, capacităților individuale ale elevilor și care asigură cel mai înalt randament la formarea competențelor preconizate.

Sarcinile vor fi repartizate elevilor în funcție de nivelul de dezvoltare și capacitatea de lucru. Se vor aplica metode, ce se axează pe activitatea didactică centrată pe elev cum sunt: *studiul de caz, descoperirea, problematizarea* care dezvoltă la elevi gândirea logică, cauzală, analitică, critică, imaginația, creativitatea și îi deprind să colaboreze și să coopereze în cadrul echipei. Pentru eficientizarea procesului de predare –

învățare, profesorul trebuie să-și proiecteze din timp activitatea didactică prin elaborarea de fișe de observație, fișe de documentare, criterii de evaluare a activității practice, probe de evaluare și autoevaluare, prin pregătirea materialelor, instrumentarului, echipamentelor necesare, precum și a spațiului de lucru.

VII. Sugestii de evaluare

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a activității elevilor ceea ce permite obținerea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate.

Pe parcursul practicii de inițiere, evaluarea deprinderilor practice a elevilor se efectuează prin chestionare orală, scrisă, aprecierea cunoștințelor sub formă de întrebări problematizate și de situație.

La finele fiecărei activități practice, elevii întocmesc:

- Fișă de observare;
- Agenda de practică.

Agenda de practică se completează gradual, unde înregistrează toate activitățile realizate, conform cerințelor și sarcinilor. La evaluarea practicii se va ține cont de priceperile și deprinderile formate, gradul de implicare a elevului în activitate, nivelul de realizare a sarcinilor. Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul practicii de inițiere cu susținerea caietului de lucru întocmit în baza fișelor instructiv-tehnologice a practicii.

Pentru evaluarea competenței specifice: *aplicarea regulilor de asamblare și de lucru cu microscopul și alte aparate de laborator*, elevii vor:

- descrie structura microscopului;
- asambla microscopul pentru lucru;
- respecta regulile de securitate în timpul lucrului cu aparatele de laborator.

Pentru evaluarea competenței specifice: *determinarea topografiei organelor, vaselor sangvine și nervilor pe animalul viu*, elevii vor:

- alcătui scheme și desene originale după preparate anatomice;
- determina topografia organelor din regiunea capului și gâtului;
- determina topografia organelor din cavitatea toracică;
- determina topografia organelor din cavitatea abdominală.

Pentru evaluarea competenței specifice: *utilizarea metodelor de disecție și cercetare a organelor și sistemelor de organe pe cadavre proaspete sau conservate*, elevii vor:

- pregăti trusa anatomică pentru lucru;
- aplica metodele de disecție a organelor interne;
- utiliza metodele de cercetare a organelor proaspete și conservate;
- pregăti micro- și macropreparate pentru studiu.

Pentru evaluarea competenței specifice: *studierea anatomiei sistemelor și aparatelor organismului animal*, elevii vor:

- determina apartenența organelor la sisteme și aparate;
- descrie structura organelor;
- aranja organele în ordinea anatomică în dependență de apartenența la segmentul sistemului sau aparatului;

- determina apartenența de specie a diferitor organe;
- demonstra topografia diferitor organe pe mulaje și animale vii.

VIII. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Laboratorul și clinica veterinară vor fi dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – 72 m²;

Suprafața pentru un elev – 2,9 m²;

Numărul locurilor – 25.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1.	Mese pentru elevi	0,5	13
2.	Scaune	1	26
3.	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4.	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			
5.	Laptop cu conexiune la internet sau Wi-Fi	-	1
6.	Proiector multimedia/televizor smart/tablă interactivă	-	1

Laboratorul va fi dotat cu utilaje, reactivi chimici, veselă de laborator, materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Suprafața totală a laboratorului – 54 m²

Suprafața pentru un elev – 2,5 m²

Numărul locurilor de lucru - 20

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	Halate	1	20
2.	Mănuși	1 pereche	20 perechi
3.	Bonete	1	20
4.	Ciubote	1	20
5.	Șorț	1	20
b) Mobilier și tehnică sanitară			
6.	Mese	0,5	10
7.	Scaune	1	25
c) Utilaj tehnologic			
8.	Baie de apă		2
9.	pH-metru		1
10.	Termostat biologic		1
11.	Analizator hematologic		2
12.	Scanner pentru diagnosticul gestației		2

13.	Cameră climatică		1
14.	Centrifugă		2
15.	Balanță electrică		1
16.	Mulaje de diferite organe		5 seturi
17.	Macropreparate		2 seturi
18.	Micropreparate		1 set per elev
19.	Incubator pentru ecloziune a ouălelor		2
20.	Ovoscop		5
21.	Lămpi infraroșii		5
22.	Linia de prelucrare a nutrețurilor		1
d) Instrumente și dispozitive			
23.	Microscoape trinoculare	1	25
24.	Aparat Ecomilk		1
e) Inventar și ustensile			
25.	Fonendoscop	1	20
26.	Termometre		6
27.	Speculum vaginal		20
28.	Seringi		10
29.	Ace		10
30.	Trusa anatomică		1
31.	Foarfece		3
32.	Veselă de laborator		5 seturi
33.	Lame și lamele		100
34.	Set de reactivi		1
35.	Baston zootehnic	1	20
36.	Compas zootehnic	1	20
37.	Panglică zootehnică	1	20
38.	Psihrometru		10
f) Animale de diferite specii			
39.	Bovine		20
40.	Cabaline		5
41.	Caprine/ovine		10/10
42.	Suine		20
43.	Iepuri de casă		10
44.	Păsări domestice pe specii		20
45.	Albine		5 stupi

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. d/o	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/procurată resursa
1.	Bucătaru N., Radionov V. Creșterea ovinelor și prelucrarea produselor. Ch., 2000. 486 h. ISBN 5-10-00-001141-6.	
2.	Bularga I. Nutriția și alimentația animalelor domestice. Ch. 2009. 326 p. INBN 978-9975-9930-8-1.	

3.	Dinu I. ș.a., Tehnologia creșterii suinelor. București, 1990. 216 p. ISBN 362-01078-6.	Biblioteca Sala de lectură
4.	Nichiforov E., Creșterea și îngrijirea calului de muncă. Ch., 2002. 271p. ISBN 5-10-000 735-4.	
5.	Plecaru V., Popescu G., Zootehnie. București. 1989. 320 p. ISBN 5-332-00-121-6.	
6.	Rusu S. ș.a. Zootehnie. București. 1981. 350 p. IABN 5-452-00-134-5.	
7.	Stăncilescu M., Creșterea iepurilor de casă. București. 1988. BBC 4671-47.1-6368-639.1.	
8.	Vasilovschi N., Tehnologia creșterii bovinelor.Ch., 1995. 448 p. ISBN 9975-63-064-2.	
9.	Lupan V., Chilimar S. Tehnologia creșterii bovinelor. Ch., 1997. 350 p. ISBN 5-10-000471-1.	
10.	Pop A. Tehnologia creșterii animalelor domestice. București. 1989. 288 p.	
11.	Teodor V., Iliev. Ameliorarea animalelor. Chișinău. 1992. 220 p. ISBN 5-362-00944-3.	
12.	COȚOFAN, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. București, 1984.	
13.	PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia animalelor domestice. Vol. II și III Viscerele, Ch.; Universitas, 1993.	
14.	COȚOFAN, V.; PALICICA, R.; ENCIU, V. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Timișoara, 1999. Vol. I.	
15.	ELISEEV, A.; SAFONOV, N.; BOICO, V. Anatomia și fiziologia animalelor agricole.	
16.	ENCIU, V.; ȚURCAN, Ș.; SLOBODEAN, I; FRECĂUȚANU Gh.; CUZUIOC, S. Anatomia și fiziologia animalelor domestice. Ch.; 2010.	