



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”
Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
Gh. Frecăuțanu
_____ 2025



Curriculum la stagiul de practică

P.08.O.005 Practica clinică II

Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/ felceră veterinară*

2025

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct Szmf Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră ff Lupacescu Gh.

Autor:

Lupacescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Lupacescu Maia, profesoară de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/corriculum-invatamantul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea stagiului de practică	6
V. Repartizarea orientativă a orelor	6
VI. Sugestii metodologice	9
VII. Sugestii de evaluare	10
VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	10
IX. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

P.08.O.005 Practica clinică II este stagiul de practică în cadrul căreia elevii aplică cunoștințele și abilitățile achiziționate la unitățile de curs *S.08.O.024 Boli parazitare, S.08.O.025 Boli infecțioase și S.08.O.026 Patologie nutrițională și metabolică*.

Curricula este elaborată pentru elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale la specialitatea **0841.1 Medicină veterinară**, conform planului de învățământ, ediția 2024.

Pentru îndeplinirea practicii de specialitate II sunt rezervate 30 ore, toate având caracter practic, care se evaluează după fiecare temă și la finalizarea stagiului respectiv.

Elevii vor desfășura activități individuale și de grup care sunt în legătură cu unitățile de competență și conținuturile curriculumurilor modulare la unitățile de curs sus-menționate.

Scopul **P.08.O.005 Practica clinică II** este consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice prin formarea unor abilități și competențe profesionale specifice. Formarea competențelor profesionale în cadrul activităților practice includ:

- ✓ analiza lucrului în izolator sau în gospodăria nefavorabilă pe boli infecțioase;
- ✓ elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase și parazitare la animale;
- ✓ diagnosticarea, tratarea și profilaxia helmintozelor și a bolilor infecțioase la animale;
- ✓ diagnosticarea, tratarea și profilaxia patologiilor nutriționale și metabolice la animale;
- ✓ tratarea și profilaxia intoxicațiilor la animale.

Conform planului de învățământ, **P.08.O.005 Practica clinică II** se efectuează în semestrul VIII, se finalizează cu evaluare sumativă a competențelor profesionale și susținerea portofoliului.

P.08.O.005 Practica clinică II reprezintă o continuitate logică componentă a unităților de curs *S.08.O.024 Boli parazitare, S.08.O.025 Boli infecțioase și S.08.O.025 Patologie nutrițională și metabolică*, care are sarcina de generalizare, sinteză și aplicare a cunoștințelor teoretice în practică la diagnosticarea, tratarea și profilaxia helmintozelor, bolilor infecțioase, patologiilor nutriționale, metabolice și intoxicațiilor.

În scopul activizării procesului de învățământ profesorul va utiliza cele mai eficiente tehnologii de organizare a lucrului elevilor precum: lucrul în laborator, lucrul în echipe mari și mici, demonstrarea practică, instruirea problematizată și formarea/dezvoltarea competențelor disciplinare.

II. Motivația, utilitatea stagiului de practică pentru dezvoltarea profesională

Reieșind din schimbările tehnologice rapide, felcerul veterinar, are nevoie de o bună cunoaștere a metodelor moderne de diagnosticare, tratare și combatere a helmintozelor, bolilor infecțioase, patologiilor nutriționale, metabolice și intoxicațiilor, de utilizare a medicamentelor, instrumentelor, utilajului nou pentru a fi competent și competitiv pe piața actuală a muncii.

Profesorul aplică tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor, care asigură cea mai înaltă eficacitate la realizarea obiectivelor preconizate.

Deprinderile formate la **P.08.O.005 Practica clinică II** asigură îndeplinirea stagiului de practică **P.08.O.006 Practica ce precede probe de absolvire**.

Pe parcursul practicii elevii și cadrul didactic vor respecta normele și regulile de securitate și sănătate în muncă, precum și vor urmări informațiile științei și tehnicii moderne în domeniu.

În timpul practicii se vor respecta limbajul și termenii de specialitate. În mare parte, conținuturile tematice ale activităților și sarcinilor de lucru propuse în cadrul acestui stagiu de practică permit formarea competențelor profesionale specifice ce corespund cu atribuțiile de funcție formulate în *Profilul Ocupațional și Standardul de calificare pentru PFP 0841.1 Medicină veterinară*.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențe profesionale specifice din standardul calificării

CPS 7. Organizarea activităților de combatere a bolilor.

CPS 8. Asigurarea asistenței veterinare.

Rezultatele învățării

R7. Absolventul poate organiza activități de combatere a bolilor pentru prevenirea răspândirii acestora.

R8. Absolventul poate realiza asistența veterinară în vederea identificării patologiilor în funcție de importanța și urgența acestora.

Competențele profesionale stagiului de practică

CS1. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia trematodozelor.

CS2. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia cestodozelor.

CS3. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia nematodozelor.

CS4. Investigarea alergică în boli infecțioase.

CS5. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase la suine.

CS6. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase la păsări.

CS7. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase la albi.

CS8. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia dereglărilor nutriționale și metabolice la animale.

CS9. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia intoxicațiilor la animale.

La finele stagiului de practică elevii vor fi capabili să:

R1. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia trematodozelor.

R2. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia cestodozelor.

R3. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia nematodozelor.

R4. efectueze investigarea alergică în boli infecțioase.

R5. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase la suine.

R6. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase la păsări.

R7. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase la albi.

R8. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia dereglărilor nutriționale și metabolice la animale.

R9. stabilească diagnosticul, efectueze tratamentul și profilaxia intoxicațiilor la animale.

IV. Administrarea stagiului de practică

Semestrul	Numărul de ore	Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore		
8	30	Completarea Foii de observație clinică	1

V. Unități de învățare a stagiului de practică

Activități/Sarcini de lucru	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Durata de realizare
Boli parazitare			
A1. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia trematodozelor. S1. Căpătarea probelor de fecale. S2. Cercetarea fecalelor la prezența ouălor, larvelor și helminților adulți folosind diferite metode de cercetare. S3. Elaborarea planului de dehelmintizare a animalelor împotriva trematodozelor. S4. Efectuarea măsurilor curativ-profilactice în trematodozele animalelor. S5. Întocmirea documentației (act de dehelmintizare).	Mostre căpătate; Depistarea ouălor, larvelor, helminților adulți; Tehnica cercetării; Fișa de indicație; Plan întocmit; Animale tratate; Completarea documentației.	Corectitudinea prelevării mostrelor; Calitatea cercetării fecalelor; Corectitudinea elaborării planului; Eficacitatea tratamentului; Corectitudinea completării documentației și portofoliului; Formularea concluziilor.	6
A2. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia cestodozelor. S1. Cercetarea coprologică. S2. Depistarea și diferențierea formelor larvare în caz de cestodoze în carcase și subproduse. S3. Elaborarea planului de prelucrare a animalelor împotriva cestodozelor S4. Administrarea antihelminticilor în dehelmintizarea animalelor în caz de cestodoze. S5. Întocmirea documentației (act de dehelmintizare).	Depistarea ouălor, proglotelor și cestodelor mature; Tehnica examinării carcaselor, subproduselor, mușchilor; Plan elaborat; Animale dehelmintizate; Completarea documentației.	Calitatea depistării ouălor, proglotelor, cestodelor mature; Demonstrarea tehnicii de examinare a carcaselor, subproduselor, mușchilor; Eficacitatea tratamentului;	3

		Corectitudinea completării documentației; Formularea concluziilor.	
A3. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia nematodozelor. S1. Efectuarea metodelor helmintoovoscopice și helmintolarvoscopice în caz de nematodoze. S2. Elaborarea planului de prelucrare a animalelor împotriva nematodozelor S3. Tratarea animalelor în nematodoze. S4. Întocmirea documentației (act de dehelmintizare).	Depistarea ouălor, larvelor și nematodelor adulte; Fișa de indicație; Animale prelucrate; Completarea Documentației.	Calitatea depistării ouălor, larvelor, nematodelor; Corectitudinea elaborării proiectului; Eficacitatea tratamentului; Corectitudinea completării documentației; Formularea concluziilor.	3
Boli infecțioase			
A4. Investigarea alergică în boli infecțioase. S1. Efectuarea cercetărilor alergice: tuberculinarea rumegătoarelor. S2. Efectuarea cercetărilor alergice: tuberculinarea păsărilor. S3. Efectuarea cercetărilor alergice: maleinarea cabalinelor. S4. Elaborarea actului de maleinare și tuberculinare.	Rumegătoare tuberculinate; Cabaline maleinate; Păsări tuberculinate; Acte de tuberculinare și maleinare completate.	Corectitudinea administrării alergenului; Corectitudinea completării actului de maleinare și tuberculinare.	2
A5. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase la suine. S1. Stabilirea diagnosticului în cazul bolilor infecțioase la suine. S2. Elaborarea planului măsurilor profilactice și de combatere a bolilor infecțioase la suine. S3. Elaborarea proiectului hotărârii de instituire și suspendare a carantinei și restricției.	Diagnostic stabilit corect; Scheme de tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la suine; Proiectul hotărârii elaborat.	Corectitudinea stabilirii diagnosticului; Corectitudinea aplicării tratamentului și profilaxiei; Corectitudinea instituirii și suspendării carantinei și restricției.	2

A6. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase la păsări. S1. Stabilirea diagnosticului în cazul bolilor infecțioase la păsări. S2. Elaborarea planului de tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la păsări.	Diagnostic stabilit corect; Scheme de tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la păsări.	Corectitudinea stabilirii diagnosticului; Corectitudinea aplicării tratamentului; Eficacitatea profilaxiei.	2
A7. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia bolilor infecțioase a albinelor. S1. Stabilirea diagnosticului în bolile infecțioase a albinelor. S2. Elaborarea planului de măsuri curativ-profilactice în bolile albinelor.	Tehnica diagnosticării; Schema tratamentului; Plan de profilaxie elaborat.	Corectitudinea diagnosticării; Eficacitatea tratamentului; Corectitudinea elaborării planului.	
Patologie nutrițională și metabolică			
A8. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia dereglărilor nutriționale și metabolice la animale. S1. Colectarea datelor anamnezice despre animalele cu dereglări nutriționale și metabolice, dismineralezelor și disvitaminozelor. S2. Aplicarea metodelor de diagnosticare a animalelor cu patologii nutriționale și metabolice. S3. Diagnosticarea animalelor cu dismineraleze și disvitaminoze. S4. Mânuierea instrumentelor de examinare și administrare în timpul tratamentului animalelor cu dereglări nutriționale și metabolice. S5. Executarea metodelor speciale de cercetare a animalelor cu patologii nutriționale și metabolice, dismineraleze și disvitaminoze: - Determinarea în plasmă sangvină a rezervei alcaline prin metoda difuză; - Aprecierea în serul sangvin a proteinei prin metoda refractometrică; - Determinarea fosforului în serul sangvin prin metoda fotoelectrocalorimetrică;	Diagnosticarea dereglărilor nutriționale prin metodele generale și speciale; Completarea fișei; Fișa de cercetare, analiză; Tehnica analizei serului și plasmei sangvine, Tabelul cu rezultatele aprecierii plasmei și serului sangvin.	Corectitudinea aplicării metodelor de diagnosticare; Corectitudinea completării fișei de cercetare și analiză; Corectitudinea manipulării instrumentelor, ustensilelor pentru tratare, analiză; Calitatea analizei serului și plasmei sangvine; Corectitudinea analizelor de laborator.	6

- Aplicarea metodelor de apreciere a calciului și a carotinei în serul sangvin; - Calcularea după formulă a cantității de calciu, fosfor, carotină.			
A9. Diagnosticarea, tratarea și profilaxia intoxicațiilor la animale. S1. Colectarea probelor de nutreț pentru analiza toxicologică. S2. Ambalarea probelor de nutreț pentru transportarea în laborator. S3. Utilizarea instrumentelor, ustensilelor și aparatelor pentru transportarea nutrețului toxic în laborator. S4. Analiza toxico-biologică a nutrețului. S5. Aplicarea formulei de calcul pentru determinarea cantității de acid. S6. Stabilirea diagnosticului la animalele intoxicate. S7. Tratarea animalelor intoxicate.	Colectarea, ambalarea, expedierea probelor de nutreț; Aplicarea instrumentelor și metodele de utilizare a lor; Fișa de analiză și de cercetare a nutrețului toxic; Schema diagnosticării și tratării.	Corectitudinea colectării, ambalării, transportării probelor de nutreț și manipulării instrumentelor pentru analiza toxicologică; Corectitudinea aplicării metodelor de diagnosticare a animalelor intoxicate; Corectitudinea completării fișei de cercetare și analiză; Calitatea tratamentului prescris.	6
Total			30

VI. Sugestii metodologice

La organizarea studierii **P.08.O.005 Practica clinică II** profesorul va utiliza cele mai eficiente tehnologii de predare-învățare prin utilizarea formelor și metodelor active: lecții la producere, instruirea problematizată, programată, studiul de caz etc.

Pe parcursul lucrului profesorul folosește metode specifice acestei activități: explicația, demonstrația, jocul de rol, cercetarea experimentală, lucrul de sine stătător cu literatura, analiza, discuțiile, conversația, studiul de caz, exercițiul, formularea unor întrebări problematizate, care ar stimula gândirea creativă și interesul pentru unitățile de curs.

P.08.O.005 Practica clinică II se efectuează sub forma diferitor tipuri de activitate: individuală, de sine stătătoare, în echipe.

La formarea gândirii logico-creative profesorul va folosi următoarele metode:

- Asimilarea independentă și dirijată a cunoștințelor de către elevi în baza literaturii de specialitate.
- Organizarea lucrului în echipe mici și mari.

- Elaborarea schemelor de tratare și profilaxie, a referatelor, a portofoliului.

Caracterul aplicativ al unităților de curs impune ca să se realizeze scopuri practice:

- rezolvarea situațiilor de caz.
- executarea sarcinilor individuale conform fișelor.
- efectuarea analizelor de laborator.

Profesorul poate alege acele tehnologii, forme și metode de organizare a activității elevilor care să asigure cel mai înalt randament la realizare a obiectivelor preconizate.

VII. Sugestii de evaluare

Evaluarea face parte din procesul de învățământ și are drept scop cunoașterea și aprecierea nivelului de cunoștințe, a dezvoltării capacităților și deprinderilor elevilor, oferind în același timp o imagine asupra competențelor și aptitudinilor profesorului.

Prin rezultatele pe care le oferă, evaluarea este importantă atât pentru profesor, cât și pentru elevi. Profesorul are posibilitatea să-și amelioreze activitatea didactică, să identifice eventualele puncte critice ale stilului său de predare și să-și adapteze eficient activitatea la specificul contingentului. Elevii pot să afle valoarea rezultatelor obținute, gradul de însușire a cunoștințelor și de formare a deprinderilor.

Obiectivul major al evaluării abilităților practice, formate și consolidate în timpul **practicii clinice II**, este măsurarea și aprecierea rezultatelor obținute în raport cu obiectivele proiectate, spre a interveni asupra perfecționării procesului de organizare a practicii.

Evaluarea poartă un caracter continuu și presupune aplicarea diferitor forme și metode:

- demonstrarea practică;
- evaluarea frontală;
- rezolvarea situației problematizate;
- observarea curentă.

Pentru evaluarea formativă pot fi propuse diverse sarcini: de prelevare a mostrelor de excremente, de cercetare helmintoovoscopice, helmintolarvoscopice și helmintoscopice, de realizare a schemelor de tratare și profilaxie a helmintozelor, de efectuare a investigațiilor alergice, de stabilire a diagnosticului, de realizare a schemelor de tratare și profilaxie a bolilor infecțioase, de elaborare a planului și proiectului hotărârii de instituire, de suspendare a carantinei și a restricției, de analiză a nutrețurilor, de cercetare a sângelui, de manipulare a utilajului pentru analiza toxicologică, stabilirea diagnosticului, de elaborare a schemelor de tratare și profilaxie a bolilor metabolice și a intoxicațiilor.

La finele stagiului de practică **P.08.O.005 Practica clinică II** evaluarea se efectuează prin completarea *Foii de observație clinică*.

VIII. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

P.08.O.005 Practica clinică II, se va desfășura în laboratoarele instituției de învățământ, la clinica veterinară didactică și ferma didactică. Pentru a organiza vizite tematice sau pentru a realiza unele activități practice instituția va încheia contracte de colaborare cu întreprinderi de profil.

Lista orientativă a locurilor de muncă/posturilor la care se va desfășura practica:

Standardul de dotare a laboratoarelor/ atelierelor

Descrierea narativă a resurselor necesare realizării rezultatelor învățării și a condițiilor specifice de utilizare/întreținere a acestora.

Suprafața totală a laboratorului – 48m²

Suprafața pentru un elev – 2,4 m²

Numărul locurilor de lucru – 20

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	halat	1	20
2.	bonetă	1	20
3.	mănuși	1	20
4.	ochelari	1	20
5.	mască	1	20
6.	șorț de cauciuc	1	10
b) Mobilier și tehnică sanitară			
7.	mese	1	15
8.	scaune	1	30
c) Utilaj tehnologic			
9.	calculator	1	1
10.	televizor	1	1
11.	centrifugă	1	1
12.	analizator hematologic	1	1
13.	reșou electric	1	1
14.	balanță electronică	1	1
15.	microscop	1	15
16.	frigider	1	1
17.	electrocardiograf	-	-
18.	endoscop	1	1
19.	ecograf veterinar portabil	1	1
20.	sistem semiautomat biochimic	1	1
21.	ultrasonograf cu sondă abdominală și rectală	1	1
22.	pH-metru de laborator	1	1
23.	aparat detecție cetoza cu set strip	1	1
24.	spectrofotometru uv-vis cu accesorii	1	1
25.	sondă magnetică	1	1
26.	drencher cu sondă flexibilă 105 cm	1	1
27.	dispozitiv pentru introducerea bolusului și magnetului	1	1
28.	detector de metale portabil	1	1
29.	sonda cu pompa ruminală	1	1
30.	sonda bucoesofagiană	1	1
31.	sonda nasoesofagiană	1	1
32.	sondă gastrică pentru bovine	1	1
33.	sistem videoendoscopie	1	1

34.	termograf	1	1
35.	barograf	1	1
36.	ruminograf	1	1
37.	psihrometre	1	1
38.	test expres pentru urină	1	100
39.	termometre	1	1
40.	lampa solius	1	1
41.	lampă infraroșie	1	1
42.	lampă germicidală portabilă cu LED UV-C 15W pentru dezinfecție	1	1
43.	balanță analitică	1	1
44.	centrifuga universală	1	1
45.	frigider pentru probe	1	1
46.	refractometru	1	1
47.	scanner ecoson 700v	1	1
48.	autoclav	1	1
49.	incubator eco – 32	1	1
50.	distilator	1	1
51.	multiparametru	1	1
52.	umedometru	1	1
53.	microscop binoc.	1	1
54.	agitator magnetic	1	1
55.	sandor distilat	1	1
56.	injector	1	1
57.	analizator de urină ce set de 100strip.	1	1
58.	urometru	1	1
59.	pH-metru	1	1
d) Instrumente și dispozitive			
60.	pară de gumă	1	4
61.	frânghii	1	4
62.	mucarnițe	1	4
63.	evașa	1	4
64.	dârjaua cu cârlig	1	-
65.	gâtarul cu gratar	1	-
66.	inelul metalic	1	-
67.	botniță	1	4
68.	bastoane	1	2
69.	travaliu	1	1
70.	speculum bucal	1	4
71.	otgon pentru vaci	1	10
72.	căpăstru pentru vaci	1	1

73.	speculum bucal în formă de scară	1	1
74.	nebulizator portabil cabaline	1	1
75.	pana lui Bayern	1	4
76.	ciocănaș și placa plesimetrică	1	4
77.	termometre	1	4
78.	fonendoscop	1	4
79.	stetoscop	1	1
80.	stetofonendoscop	1	4
81.	bronhoscopul	1	1
82.	gastroscoful	1	1
83.	laringoscoful	1	1
e) Inventar și ustensile			
84.	vată	1	+
85.	tifon	1	+
86.	soluții dezinfectante	1	+
87.	ace	1	10
88.	foarfece	1	4
89.	plasa metalică	1	4
90.	periuțe	1	4
91.	ceașca Petri	1	4
92.	baghete	1	4
93.	lentile, lamă și lamele de sticlă	1	4
94.	compresor	1	4
95.	hemocitometrul	1	4
96.	alcool 70 ⁰ periuțe	1	4
97.	agregate portative hidraulice	1	4
98.	lampă de spirt	1	4
99.	coloranți	1	4
100.	vase emailate, căldare	1	4
101.	baie de apă	1	4
102.	pipete gradate	1	4
103.	cutimetru	1	4
104.	ansa bacteriologică, tuberculină PPD	1	4
105.	plăci Roux	1	4
106.	baloane Erlenmeyer, Kitassato	1	4
107.	cilindri gradați	1	4
108.	tăvi din tablă	1	4
109.	pipete Pasteur	1	10
110.	eprubete de hemoliză 10/100	1	10
111.	eprubete de precipitare	1	12
112.	coșuri de plasă, de sârmă	1	4

113.	ace de maleinare	1	14
114.	sterilizator	1	4
115.	lupe	1	14
116.	antigen	1	-
117.	serul de cercetat	1	4
118.	soluție de NaCl 85%	1	-
119.	seringă automat,	1	4
120.	lame de microscoperuri precipitante antispecie	1	4
121.	alcool	-	-
122.	serul de control	1	4
123.	compliment	1	4
124.	ser inactivat	1	4
125.	indicator	1	4
126.	actul de cercetare pentru diagnosticare alergică, de dezinfecție, de vaccinare, de dehelmintizare	1	4
127.	soluție fiziologică	1	-
128.	apă distilată	1	-
129.	soluția Romanovschii-Giemsa	1	4
130.	vaccinul	1	
131.	momeală	1	4
132.	glicerină 60%	1	
133.	pulverizator	1	1
134.	prăfuitoare „Costăli”	1	1
135.	instalația dezinfectantă N.M.Komorova - DUC-2	1	1
136.	aerosolii-CPE	1	1
137.	maleina diluată ¼ cu ser fiziologic, fenolat 5%	1	-
138.	soluție de gelatină 1%	1	-

IX. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată/ resursa
1.	BÂRZĂ H.; MAY, I.; GHERGARIU, S. <i>Patologie și clinică medicală veterinară</i> . Editura Didactică și pedagogică, 978 p. Chișinău, 1997	Biblioteca
2.	DUMITRIU, M. <i>Boli de nutriție și metabolism la animale</i> . 243 p. București, 1996	
3.	GHERGARIU, S.; GIURGIU, G.; MUSCA, M. <i>Elemente de patologie nutrițională și metabolică la animale</i> . Cluj-Napoca, 1997	
4.	LUNGU, T., VARTIC, N., et. al. <i>Patologia și clinica bolilor parazitare</i> . București, Ed. Didactică și Pedagogică, 1982. 312 p. (619:616.9 / P32)	

5.	MOGA MÂNZAT, R. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze.</i> Timișoara, 2001	
6.	MÂNZAT R. M. <i>Boli virotice și prionice ale animalelor.</i> Ed.Brumar, 729 p. ISBN 973-602-085-1. Timișoara, 2005	
7.	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze.</i> 604 p. Iași, 2003	
8.	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Viroze.</i> 504 p. Iași, 2005	
9.	PERIANU, T. <i>Boli infecțioase ale animalelor. Viroze. Vol. II.</i> Ed.Universitas, 504 p. Iași, 2005	
10.	POP, P. <i>Boli de nutriție și metabolism la animale.</i> Timișoara, 1999	
11.	RADU MOGA, M. <i>Boli comune mai multor specii de animale.</i> 290 p.Timișoara, 2000	
12.	SCUTARU, I. <i>Bolile păsărilor.</i> Chișinău, 1994	
13.	STARCIUC, N.; CONSTANTIN VASIU. <i>Boli infecțioase ale animalelor agricole. Partea II- Viroze și boli prionice.</i> 419 p. Chișinău, 2012	
14.	SOLCAN, GH.; BOGHIAN, V.; ROLILIN, F. <i>Patologia și clinică medicală veterinară.</i> Editura I. Ion Ionescu de la Brad. Iași, 2005	
15.	ȘUTEU, I., COZMA, V. <i>Bolile parazitare la animalele domestice.</i> București: Ceres, 1998. 540 p.; ISBN 973-40-0435-2. (619:616.9 / \$95)	
16.	ȘUTEU, I., VARTIC, N., <i>Boli parazitare la animale: Îndrumător practic.</i> Cluj-Napoca. 1986. 316 p. (619:616.9 / \$95)	
17.	ȘUTEU, I., VARTIC, N., COZMA, V. <i>Diagnosticul și tratamentul parazitozelor la animale.</i> București: Ceres; 1996. 266 p. ISBN 973-40-0375- (619:616.9 / \$95)	
18.	VASIU, C. <i>Viroze și boli prionice la animale.</i> Cluj – Napoca, 2003	
19.	АБУЛАДЗЕ К.И. и др., <i>Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.</i> Москва: Агропромиздат, 1990. 464 с. (619:616.9 / П18)	
20.	АКБАЕВ, М. <i>Паразитология и инвазионные болезни животных.</i> Москва, 2002. 744 с. ISBN 5-9532-0061-7. (619:616.9 / P25)	
21.	БАКУЛОВ, И.А.; БУЛКИН, Е.И.; ВЕДЕРНИКОВ, В.А.; ЛУРКОВ, Г.Г. <i>Эпизоотология с микробиологии.</i> Издательства Агропромиздат, Москва, 1987	
22.	БАКУЛОВ, И.А. <i>Практикум по эпизоотологии.</i> Издательства Агропромиздат, Москва, 1986	
23.	ДАНИЛЕВСКИЙ, Б. <i>Внутренние незаразные болезни животных.</i> Москва ВО Агропромиздат, 1991	
24.	КАРЫШЕВА, А. Ф. <i>Инфекционные болезни животных.</i> Кишинев, 1989	

25.	КОЛЕСОВ, А.М. <i>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</i> . Издательство Колос, стр.376, IBN 18577. Москва,1981	
26.	СЮРИН, В.Н. <i>Вирусные болезни животных</i> . МОСКВА, 1999	
27.	СМИРНОВ, А.М. <i>Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</i> . Москва, ВО Агропромиздат, 1992	
28.	ХМЕЛЕВСКИЙ, В. <i>Ветеринарная токсикология</i> . Москва, ВО Агропромиздат, 1985.	
29.	https://ru.scribd.com/doc/55437875/Procese-Metabolice-in-Organismele-Animale	Internet
30.	https://ru.scribd.com/doc/128439326/Toxicologie-veterinara	