

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**INSTITUȚIA PUBLICĂ
COLEGIUL DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI ECONOMIE AGRARĂ
DIN BRĂTUȘENI**



Aprobat

în cadrul ședinței Consiliului Profesoral
proces - verbal nr. 10 din 10 08 2026
Director Gh. Precăuțanu



**PLANUL
operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității
pentru anul de studii 2026-2027**

Brătușeni, 2026

Planul operațional al CEIAC este elaborat în baza Strategiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru perioada 2026-2030, ultima având legătură directă cu Planul de Dezvoltare Strategică al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni pentru anii 2025-2030.

Aceste acte de planificare a activității CEIAC au ca scop monitorizarea implementării eficiente a PDS-ului 2025-2030 și dezvoltarea tuturor domeniilor de activitate a IP CMVEAB pentru asigurarea evaluării externe a instituției în cadrul procesului de acreditare și respectarea standardelor de calitate.

POLITICA IP CMVEAB ÎN DOMENIUL CALITĂȚII

Politica I.P. Colegiului de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni în domeniul calității este orientată spre asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, a programelor de formare profesională și a serviciilor educaționale oferite beneficiarilor. Aceasta reprezintă un angajament instituțional pentru dezvoltarea unei culturi a calității, bazate pe responsabilitate, profesionalism, transparență, integritate, colaborare și orientare spre rezultate.

Politica în domeniul calității este fundamentată pe prevederile cadrului legislativ și normativ național, pe standardele de evaluare și acreditare a programelor de formare profesională, precum și pe obiectivele PDS IP CMVEAB pentru perioada 2025–2030. Implementarea acesteia urmărește corelarea permanentă a procesului educațional cu cerințele beneficiarilor, ale pieței muncii și cu evoluțiile din domeniile medicinei veterinare, agriculturii și economiei.

Instituția consideră calitatea o responsabilitate comună a întregii comunități educaționale. În acest context, CEIAC, structurile manageriale, cadrele didactice, personalul instituției, elevii, absolvenții și partenerii externi participă, potrivit competențelor și responsabilităților, la procesele de evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității.

Politica instituțională în domeniul calității se axează pe:

- asigurarea calității și relevanței programelor de formare profesională și racordarea acestora la cerințele pieței muncii;
- monitorizarea continuă a procesului de predare–învățare–evaluare și a rezultatelor învățării;
- pregătirea și menținerea programelor de formare profesională în vederea evaluării externe, acreditării și reacreditării, precum și implementarea recomandărilor formulate de organismele de evaluare;
- promovarea unor mecanisme eficiente de evaluare internă, bazate pe criterii, indicatori și date relevante;
- implicarea elevilor, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor în evaluarea și îmbunătățirea calității;
- valorificarea sistematică a feedbackului beneficiarilor și a rezultatelor monitorizării inserției profesionale a absolvenților;
- dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale și promovarea bunelor practici;
- utilizarea tehnologiilor informaționale și a instrumentelor digitale în procesul educațional și în managementul calității;
- asigurarea unui mediu educațional sigur, incluziv, accesibil și favorabil dezvoltării personale și profesionale a elevilor;
- dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și instituțiile educaționale din țară și de peste hotare în vederea creșterii relevanței și calității formării profesionale;
- utilizarea rezultatelor evaluării interne pentru fundamentarea deciziilor manageriale și planificarea măsurilor de îmbunătățire.

OBIECTIVELE STRATEGICE ALE CEIAC

OBIECTIV STRATEGIC 1: Creșterea calității procesului educațional și consolidarea sistemului intern de management al calității.

Obiective specifice:

- 1.1. Creșterea eficienței sistemului intern de management al calității prin monitorizarea anuală și îmbunătățirea indicatorilor de performanță pentru cele toate programele de formare profesională ale Colegiului.
- 1.2. Asigurarea implementării și evaluării în proporție de 100% a planurilor de învățământ, ediția 2024, prin monitorizarea calității curriculumelor modernizate și a rezultatelor învățării.
- 1.3. Monitorizarea și evaluarea calității implementării învățământului dual la 2 programe de formare profesională și a procesului de diversificare a ofertei educaționale cu 3 programe de formare profesională.
- 1.4. Asigurarea evaluării interne și pregătirii pentru evaluarea externă și acreditarea programelor de formare profesională, prin realizarea proceselor de autoevaluare, monitorizarea indicatorilor de calitate și implementarea măsurilor de îmbunătățire.
- 1.5. Asigurarea unui nivel de satisfacție de cel puțin 90% în rândul elevilor privind condițiile și oportunitățile oferite pentru dezvoltarea personală și profesională.

OBIECTIV STRATEGIC 2: Dezvoltarea resurselor umane competente și motivate, orientate spre performanță și cultura calității.

Obiective specifice:

- 2.1. Monitorizarea anuală a procesului de recrutare, integrare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și manageriale, în vederea asigurării necesarului de personal competent în proporție de 100%.
- 2.2. Asigurarea evaluării și autoevaluării periodice a performanței profesionale a personalului didactic și managerial și valorificarea rezultatelor pentru dezvoltarea profesională continuă.
- 2.3. Monitorizarea necesităților de formare profesională și asigurarea participării personalului la activități de dezvoltare profesională relevante pentru necesitățile instituției.
- 2.4. Evaluarea climatului organizațional și a politicii de stimulare morală și materială, astfel încât cel puțin 85% dintre angajați să perceapă managementul instituțional ca fiind constructiv, echitabil și motivant.

OBIECTIV STRATEGIC 3: Monitorizarea și evaluarea eficienței utilizării resurselor financiare, materiale și infrastructurale în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.

Obiective specifice:

- 3.1. Monitorizarea contribuției activităților antreprenoriale la diversificarea surselor de finanțare și creșterea surselor extrabugetare ale instituției cu cel puțin 10%, prin implementarea a 4 activități antreprenoriale.
- 3.2. Evaluarea impactului implementării a cel puțin 6 proiecte investiționale asupra modernizării infrastructurii și îmbunătățirii condițiilor de studii și agrement ale elevilor.

3.3. Monitorizarea procesului de modernizare a sectorului de producere prin achiziționarea unităților de tehnică agricolă performantă și repararea spațiilor de depozitare.

OBIECTIV STRATEGIC 4 Evaluarea eficienței politicilor de marketing educațional și a parteneriatelor în vederea creșterii activității antreprenoriale și vizibilității Colegiului.

Obiective specifice:

4.1. Evaluarea impactului activităților de marketing educațional și promovare asupra creșterii vizibilității instituției și promovării a cel puțin 4 activități antreprenoriale.

4.2. Monitorizarea anuală a eficienței activităților de promovare și orientare profesională în vederea realizării planului anual de admitere în proporție de 100%.

4.3. Monitorizarea impactului colaborării cu partenerii sociali și economici asupra eficienței procesului educațional, prin încheierea anuală a cel puțin 10 acorduri de colaborare.

4.4. Dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a satisfacției partenerilor economici și sociali privind colaborarea cu Colegiul și calitatea pregătirii profesionale a elevilor și absolvenților.

PLAN OPERAȚIONAL

Obiective specifice	Denumirea activității/acțiunii	Instrumente / resurse	Responsabil	Perioada estimativă de realizare	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de performanță
OBIECTIV STRATEGIC 1: Creșterea calității procesului educațional și consolidarea sistemului intern de management al calității.						
1.1.Creșterea eficienței sistemului intern de management al calității prin monitorizarea anuală și îmbunătățirea indicatorilor de performanță pentru toate programe de formare profesională ale Colegiului.	Elaborarea și aprobarea Planului operațional CEIAC pentru anul de studii 2026–2027, corelat cu Strategia CEIAC 2026–2030 și PDS 2025-2030	Strategia CEIAC; Strategia instituțională; acte normative; rapoarte CEIAC	Borovicova E. membrii CEIAC, administrația	Septembrie 2026	Analiza gradului de corelare și aprobarea în structurile de conducere	Plan operațional elaborat și aprobat; grad de realizare ≥90%
	Desfășurarea și protocolarea ședințelor CEIAC	Planul operațional CEIAC pentru anul de studii 2026–2027, corelat cu Strategia CEIAC 2026–2030 și PDS 2025-2030	Borovicova E. membrii CEIAC,	Lunar	Realizarea planului operațional	Planul operational realizat
	Stabilirea și actualizarea indicatorilor de performanță pentru cele	Indicatori de performanță; baze de date; rapoarte PFP	CEIAC, șefii de catedre, responsabilii PFP	Septembrie– octombrie 2026	Analiza indicatorilor și validarea acestora	Indicatori stabiliți pentru 100% dintre PFP

	5 programe de formare profesională					
	Monitorizarea anuală a indicatorilor de performanță ai celor 5 PFP	Fișe de monitorizare; baze de date; SIME; rapoarte	CEIAC, responsabilii PFP, șefii de catedre	Pe parcursul anului	Analiza datelor și elaborarea raportului de monitorizare	5 PFP monitorizate; indicatori calculați și analizați
	Evaluarea gradului de realizare a Planului operațional CEIAC și a măsurilor de îmbunătățire	Fișe de monitorizare; rapoarte; procese-verbale	CEIAC	Semestrial	Raport semestrial privind realizarea planului	Grad de realizare $\geq 90\%$
	Elaborarea Raportului anual de evaluare internă și asigurare a calității	Rapoarte CEIAC; indicatori; chestionare; baze de date	CEIAC	Mai–iunie 2027	Raport prezentat și aprobat	1 raport anual elaborat, prezentat și aprobat
	Actualizarea procedurilor și instrumentelor interne de evaluare și asigurare a calității	Manualul calității; proceduri; regulamente; modele de chestionare	CEIAC, administrația	Pe parcursul anului	Analiza conformității documentelor	100% documente necesare revizuite/actualizate
	Monitorizarea aplicării Manualului calității și a procedurilor interne de asigurare a calității în subdiviziunile instituției	analiza documentelor; observații	CEIAC	Semestrial	Rapoarte de monitorizare	Minimum 2 monitorizări/an; neconformități identificate și remediate
	Revizuirea periodică a cadrului normativ al instituției în scopul racordării acestuia la cerințele actelor normative în vigoare.	Ordine și dispoziții MAIA și MEC	Echipa managerială CEIAC	Periodic	Acte normative revizuite/noi elaborate	Îmbunătățirea calității activității Colegiului
	Prezentarea rezultatelor evaluării interne și a indicatorilor de calitate în cadrul Consiliului de administrație/Consiliului profesoral	Rapoarte; prezentări; indicatori	Borovicova E.	Semestrial	Procese-verbale și decizii adoptate	Minimum 2 informări/an

	Elaborarea și monitorizarea planurilor de măsuri corective și preventive	Planuri de măsuri; fișe de monitorizare	CEIAC, administrația, responsabili desemnați	Annual/după necesitate	Gradul de realizare a măsurilor	≥90% măsuri implementate
	Diseminarea bunelor practici în domeniul asigurării calității	Seminare/mese rotunde; prezentări;	CEIAC, cadre didactice	Semestrial	Numărul și calitatea activităților de diseminare	Minimum 2 activități de diseminare/an
	Elaborarea Raportului anual CEIAC privind evaluarea internă și asigurarea calității pentru anul de studii 2026–2027	Rapoarte de monitorizare; chestionare; indicatori; baze de date	CEIAC	Iunie–august 2027	Raport anual aprobat	1 raport elaborat și aprobat; recomandări pentru anul următor
1.2. Asigurarea implementării și evaluării în proporție de 100% a planurilor de învățământ, ediția 2024, prin monitorizarea calității curriculumelor modernizate și a rezultatelor învățării.	Monitorizarea implementării planurilor de învățământ, ediția 2024	Planuri de învățământ; orare; Catalogul electronic; rapoarte	CEIAC, șefii de catedre, cadre didactice	Semestrial	Analiza documentelor și fișe de monitorizare	100% PFP monitorizate
	Monitorizarea implementării curriculumelor modernizate și a ghidurilor unităților de curs	Curricula; ghiduri; fișe de monitorizare; asistări la ore	CEIAC, șefii de catedre	Semestrial	Analiza documentară și asistarea la ore	100% PFP monitorizate
	Evaluarea relevanței curriculumului în raport cu rezultatele învățării și cerințele pieței muncii	Chestionare; interviuri cu agenții economici; analiza curriculumului	CEIAC, șefii de catedre, parteneri economici	Martie–mai 2027	Raport de evaluare	Programele evaluate; recomandări formulate
	Monitorizarea rezultatelor învățării și a progresului școlar al elevilor	Catalogul electronic; situații școlare; SIME	CEIAC, administrația, șefii de secții	Semestrial	Analiza statistică a rezultatelor	Rezultatele tuturor PFP analizate
	Analiza rezultatelor examenelor de calificare și a evaluărilor finale	Rapoarte ale comisiilor; procese-verbale; rezultate	CEIAC, administrația, șefii de catedre	Iunie 2027	Raport de analiză	Rezultatele analizate; măsuri de îmbunătățire formulate

	Monitorizarea asigurării elevilor cu manuale, suporturi de curs și resurse educaționale digitale	Liste bibliografice; fondul bibliotecii; platforme educaționale	CEIAC, bibliotecar, șefii de catedre	Semestrial	Inventariere și chestionarea elevilor	100% elevi cu acces la resurse educaționale necesare
1.3. Monitorizarea procesului de diversificare a ofertei educaționale cu programe de formare profesională	Evaluarea necesităților pieței muncii pentru diversificarea ofertei educaționale	Chestionare agenți economici; studii; interviuri	CEIAC, administrația, șefii de catedre	Februarie–aprilie 2027	Raport privind necesitățile pieței muncii	Minimum 1 analiză elaborată
	Monitorizarea procesului de inițiere a învățământului dual la PFP 0416.3 „Merceologie” și 0811.3 „Tehnologia creșterii animalelor și prelucrării produselor animaliere”.	Planuri; curricula; acte de aprobare	CEIAC, administrația, șefii de catedre	Pe parcursul anului	Analiza documentelor	Programele planificate monitorizate
1.4. Asigurarea evaluării interne și pregătirii pentru evaluarea externă și acreditarea programelor de formare profesională, prin realizarea proceselor autoevaluare, monitorizarea indicatorilor de calitate și implementarea măsurilor de îmbunătățire.	Actualizarea (dupa necesitate) rapoartelor de autoevaluare pentru programele supuse evaluării externe	Rapoarte; dovezi; baze de date	CEIAC, grupurile de lucru	Septembrie 2026	Verificarea rapoartelor	Rapoarte îmbunătățite
	Participarea instituției la procesul de evaluare externă în vederea acreditării 5 programe de formare profesională	Rapoarte de autoevaluare, ordinul ANACEC	CEIAC, administrația, Comisia de evaluare externă	Septembrie-octombrie 2026	Analiza documentelor, Verificarea rapoartelor	5 PFP acreditate
	Certificarea programelor de formare profesională	Ordinul MEC	MEC	După finalizarea procesului de evaluare externă	Elaborarea ordinului	Certificate de acreditare obținute
	Analiza recomandărilor rezultate din evaluările externe	Rapoarte ANACEC; planuri de măsuri	CEIAC, administrația	Semestrul I 2026-2027	Rapoarte ANACEC	100% recomandări analizate
	Elaborarea planurilor de măsuri corective și preventive în baza	Planuri de măsuri; rapoarte	CEIAC, administrația	Semestrul I 2026-2027	Analiza gradului de implementare	Planuri elaborate, ≥90% măsuri realizate

	rezultatelor evaluării interne/externe					
1.5. Asigurarea unui nivel de satisfacție de cel puțin 90% în rândul elevilor privind condițiile și oportunitățile oferite pentru dezvoltarea personală și profesională.	Monitorizarea extinderii parteneriatelor cu agenții economici în vederea dezvoltării și creșterii competențelor profesionale ale elevilor.	Cel puțin 10 parteneriate anual	CEIAC Echipa managerială	2026-2027	Existența parteneriatelor	Extinderea parteneriatelor cu agenții economici
	Monitorizarea asigurării mediului incluziv educațional și de agrement pentru elevi cu nevoi speciale (după necesitate)	Legislație în vigoare Acte normative a IP CMVEAB	Șeful gospodăriei Metodistele CEIAC Echipa managerială Cadrele didactice	2026-2027	Camera amenajată pentru elevii cu CES PEI elaborate (la necesitate)	Condiții optime de studii și agrement pentru elevii cu CES
	Monitorizarea calității mobilității academice în rândurile cadrelor didactice și a elevilor prin asistarea la ore și coordonarea activității cadrelor didactice.	Legislație în vigoare Acte normative a IP CMVEAB	CEIAC Echipa managerială Metodistele	2026-2027	Existența acordurilor de mobilitate	Procesul educațional de calitate
	Prevenirea hărțuirii de orice gen (inclusiv hărțuirii sexuale), bullying-ului, tuturor tipurilor de discriminări.	Legislație în vigoare Acte normative a IP CMVEAB	CEIAC Echipa managerială psiholog Cadrele didactice	2026-2027	Regulamentul intern pentru prevenirea hărțuirii de orice gen (inclusiv a hărțuirii sexuale), bullying-ului, tuturor tipurilor de discriminări; Adunare de părinți; Planul de acțiuni privind	Neadmiterea hărțuirii de orice gen, bullying-ului, tuturor tipurilor de discriminări Climatul binevoitor în Colegiu

					prevenirea hărțuirii de orice gen, inclusiv a hărțuirii sexuale, bullying-ului, tuturor tipurilor de discriminări.	
	Promovarea transparenței decizionale și dezvoltarea autoguvernării elevilor prin asigurarea diseminării informațiilor în CMVEAB.	Avizier Acte normative a IP CMVEAB	CEIAC Echipa managerială Consiliul elevilor	2026-2027	Câte 2 elevi incluși în structurile manageriale	Informații decizionale diseminate Elevii informați
	Dezvoltarea activităților de consiliere psihologică și de consiliere în planificarea carierei pentru elevii Colegiului prin realizarea Planului operațional pentru ghidare în carieră a angajaților și a elevilor Colegiului.	Acte normative a IP CMVEAB Planurile operaționale ale IP CMVEAB	CEIAC Echipa managerială Dirigenții	2026-2027	Procese-verbale 100% de elevi asigurați cu consiliere psihologică și consiliere în planificarea carierei Registrul psihologului	Consilierea psihologică și consiliere în planificarea carierei Dezvoltarea profesională a elevilor
	Monitorizarea realizării adunărilor de părinți/informării periodice a părinților la distanță, pentru consolidarea relațiilor profesori-elevi-părinți în scopul eficientizării rezultatelor educaționale.	Planurile operaționale	CEIAC Echipa managerială Dirigenții	2026-2027	2 ședințe generale realizate pe an de studiu Procese-verbale Dări de seamă	Informarea lunară a părinților privind reușita și frecvența elevilor

	Majorarea performanțelor elevilor în cadrul olimpiadelor zonale, a evaluărilor naționale, a examenelor de calificare și a activităților extracurriculare desfășurate la nivel național.	Acte normative	CEIAC Echipa managerială Șefii de catedre Cadrele didactice	2026-2027	Procese-verbale Borderouri de notare	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor în cadrul olimpiadelor zonale, a evaluărilor naționale, a examenelor de calificare și a activităților extracurriculare desfășurate la nivel național
	Monitorizarea calității activităților extracurriculare, inclusiv a cercurilor sportive și artistice pentru dezvoltarea personală.	Fișe de asistență Planurile cercurilor Proiecte de activități	CEIAC Cadrele didactice Consiliul elevilor	2026-2027	Fișe de asistență Procese-verbale Analiza activităților	Îmbunătățirea activității extracurriculare în Colegiu
	Monitorizarea realizării târgului de oferte în angajarea absolvenților (Clubul muncii, Ziua carierei).	1 ședință a Clubului muncii/Zilei carierei organizate anual	CEIAC Echipa managerială	2026-2027	Procese-verbale	Angajarea elevilor în câmpul muncii
	Elaborarea și aplicarea chestionarelor elevilor (calitatea studiilor, condițiilor de trai și agrement, etc.)	Chestionare elaborate	CEIAC	2026-2027	Chestionare Procese-verbale	Dezvoltarea performanțelor la elevi, diminuarea abandonului și eșecului școlar Climat favorabil pentru elevi pentru implicarea calitativă în activitatea educațională
	Monitorizarea aportului cadrelor didactice, a psihologului și a	Planurile de activitate a Șefului secție educație, a	CEIAC Cadrele didactice	2026-2027	Procese-verbale 100% de elevi cu acces la	Climat favorabil pentru elevi pentru implicarea calitativă

	pedagogilor sociali la prevenirea hărțuirii de orice gen, bullying-ului, tuturor tipurilor de discriminări.	psihologului și a pedagogilor sociali	CEIAC Echipa managerială		consiliere din partea cadrelor didactice, a psihologului și a pedagogilor sociali	în activitatea educațională
	Monitorizarea realizării Planului de acțiuni privind combaterea corupției și promovarea integrității	Planul de acțiuni privind combaterea corupției și promovarea integrității	CEIAC Echipa managerială	Annual	Planul de acțiuni privind combaterea corupției și promovarea integrității realizat	Combaterea corupției în Colegiu și promovarea integrității
	Monitorizarea implementării Strategiei de prevenire a abandonului școlar.	Strategia de prevenire a abandonului școlar	CEIAC Echipa managerială Diriginții	Semestrial	Strategia de prevenire a abandonului școlar implementată	Îmbunătățirea reușitei și frecvenței elevilor cu 10%
	Determinarea ratei de angajare, continuare a studiilor și corespondenței dintre calificare și locul de muncă	Chestionare; date de la absolvenți și agenți economici	CEIAC, șefii de secții	Mai–iunie 2027	Analiză statistică	Rata de inserție determinată pentru fiecare PFP
	Utilizarea rezultatelor monitorizării absolvenților pentru îmbunătățirea ofertei educaționale	Rapoarte CEIAC; date privind piața muncii	CEIAC, administrația, Consiliul de administrație	Iunie 2027	Raport și recomandări	Propuneri de ajustare a ofertei formulate
	Motivarea grupelor care înregistrează cea mai bună prezență în anul de studii.		CEIAC Echipa managerială	Semestrial	Motivarea grupelor	
	Monitorizarea și controlul desfășurării consultațiilor de examen la unități de curs, BAC.	Acte normative ale IP CMVEAB Consultații	CEIAC Echipa managerială	Conform graficului	Procese-verbale Ședințe Graficul consultațiilor	Îmbunătățirea calității învățământului în CMVEAB

	Monitorizarea desfășurării lunare a ședințelor Consiliului elevilor.	Planul ședințelor Consiliului elevilor	CEIAC Consiliul elevilor	Lunar	Procese-verbale Ședințe	Ședințele Consiliului elevilor desfășurate lunar
	Monitorizarea respectării Codului de Etică de către cadrele didactice și manageriale.	Codul de Etică	Consiliul de Etică Personalul CMVEAB Psiholog	Permanent	Codul de Etică respectat	Climatul binevoitor în Colegiu
	Asigurarea activității de calitate a cantinei și a căminului.	Acte reglatorii a CMVEAB Registru de serviciu în cămin și cantină elaborat	Gh. Frecăuțanu CEIAC Bucătăresele Pedagogii sociali	2026-2027	Registru de serviciu în cămin și cantină existent completat	Activitatea de calitate a cantinei și a căminului

OBIECTIV STRATEGIC 2: Dezvoltarea resurselor umane competente și motivate, orientate spre performanță și cultura calității.

2.1. Monitorizarea anuală a procesului de recrutare, integrare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și manageriale, în vederea asigurării necesarului de personal competent în proporție de 100%.	Evaluarea anuală a necesarului de cadre didactice și manageriale	State de personal; analiza normării; fișe de necesități	Administrația, CEIAC, serviciul resurse umane	Septembrie– octombrie 2026	Raport privind necesarul de personal	100% necesar identificat
	Colaborarea cu Specialist serviciu personal, Oficiul forței de muncă, instituții superioare de învățământ.	Ordine Dispoziții Contracte de parteneriate	Administrația, CEIAC, Specialist serviciu personal	2026-2027	Ordine Dispoziții Contracte de parteneriate Fișe de post	CMVEAB asigurat cu cadre didactice și de conducere
	Monitorizarea procesului de recrutare și integrare a personalului nou-angajat	Dosare; fișe de integrare; interviuri	Administrația, serviciul resurse umane, CEIAC	Pe parcursul anului	Analiza procesului de integrare	Personalul necesar asigurat; integrare monitorizată
2.2. Asigurarea evaluării și autoevaluării periodice a	Monitorizarea și desfășurarea procesului de evaluare și	Fișe de evaluare/autoevaluare; chestionare	CEIAC, administrația, șefii de catedre	Anual	Analiza rezultatelor	100% personal evaluat/autoevaluat

performanței profesionale personalului didactic managerial valorificarea rezultatelor pentru dezvoltarea profesională continuă.	autoevaluare a cadrelor didactice și manageriale					
	Monitorizarea procesului de atestare a cadrelor didactice	Planul de atestare; dosare; rapoarte	CEIAC, metodist, șefii de catedre	Pe parcursul anului	Analiza rezultatelor atestării	Planul de atestare realizat
	Stabilirea gradului de realizare a Strategiei de dezvoltare metodică	Strategie; plan operațional; rapoarte	CEIAC, metodist	Mai–iunie 2027	Raport de realizare	Raport elaborat; recomandări formulate
	Stabilirea gradului de realizare a Strategiei de dezvoltare a personalului	Strategie; planuri de formare; rapoarte	CEIAC, administrația	Mai–iunie 2027	Raport de evaluare	Grad de realizare determinat
2.3. Monitorizarea necesităților de formare profesională și asigurarea participării personalului la activități de dezvoltare profesională relevante pentru necesitățile instituției.	Identificarea necesităților de formare profesională ale personalului	Chestionare; interviuri; fișe de necesități	CEIAC, metodist, șefii de catedre	Septembrie–octombrie 2026	Analiza necesităților	Analiză anuală realizată
	Monitorizarea participării cadrelor didactice la formare continuă	Certificate; registre; rapoarte	CEIAC, metodist	Anual	Analiza participării	≥90% necesități de formare acoperite
	Diseminarea bunelor practici rezultate din activitățile de formare	Seminare; ateliere; prezentări	CEIAC, metodist, cadre didactice	Semestrial	Număr activități și feedback	Minimum 2 activități de diseminare
2.4. Evaluarea climatului organizațional și a politiciilor de stimulare morală și materială, astfel încât cel puțin 85% dintre angajați să perceapă managementul instituțional ca fiind constructiv,	Aplicarea chestionarului privind satisfacția profesională și climatul organizațional	Chestionar anonim; Google Forms	CEIAC, psiholog	Martie–aprilie 2027	Analiza rezultatelor	Minimum 85% percepție pozitivă
	Elaborarea recomandărilor pentru îmbunătățirea climatului organizațional	Raport de chestionare; plan de măsuri	CEIAC, administrația	Mai 2027	Monitorizarea măsurilor	Minimum 80% măsuri realizate

echitabil și motivant.						
OBIECTIV STRATEGIC 3: Monitorizarea și evaluarea eficienței utilizării resurselor financiare, materiale și infrastructurale în vederea creșterii calității serviciilor educaționale.						
3.1. Monitorizarea contribuției activităților antreprenoriale la diversificarea surselor de finanțare și creșterea surselor extrabugetare ale instituției cu cel puțin 10%, prin implementarea a 4 activități antreprenoriale.	Monitorizarea calității elaborării Strategiei de realizare și gestionare a veniturilor proprii, inclusiv din activitățile antreprenoriale.	Acte normative	CEIAC, contabilitatea, administrația	Septembrie 2026	Calitatea Strategiei	Strategia de realizare și gestionare a veniturilor proprii, inclusiv din activitățile antreprenoriale elaborată și implementată
	Stabilirea gradului de realizare a Strategiei de realizare și gestionare a veniturilor proprii, inclusiv din activitățile antreprenoriale.	Rapoarte financiare; date contabile;	CEIAC, contabilitatea, administrația	Anual	Analiza datelor financiare	Creșterea veniturilor pentru IP CMVEAB
	Monitorizarea activităților antreprenoriale și a contribuției acestora la veniturile extrabugetare	Rapoarte financiare; date contabile; indicatori	CEIAC, contabilitatea, administrația	Trimestrial/anual	Analiza datelor financiare	Minimum 4 activități monitorizate; creștere ≥10%
3.2. Evaluarea impactului proiectelor investiționale	Monitorizarea proiectelor investiționale implementate și evaluarea impactului acestora asupra calității	Fișe de proiect; rapoarte; chestionare	CEIAC, managerii de proiect	Trimestrial/anual	Rapoarte de impact	Proiectele monitorizate; impact evaluat
3.3. Modernizarea bazei materiale	Evaluarea necesităților de modernizare a laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor și spațiilor de instruire practică	Chestionare; fișe de evaluare; inventare	CEIAC, administrația, șefii de catedre	Octombrie–noiembrie 2026	Raport de evaluare	Necesități identificate și prioritizate

	Monitorizarea modernizării instituției și a tehnicii agricole	Fișe de monitorizare; inventare; rapoarte	CEIAC, administrația, responsabili sectorului agricol	Anual	Evaluarea progresului	Progres anual documentat
OBIECTIV STRATEGIC 4 Evaluarea eficienței politicilor de marketing educațional și a parteneriatelor în vederea creșterii activității antreprenoriale și vizibilității Colegiului.						
4.1. Evaluarea impactului activităților de marketing educațional și promovare asupra creșterii vizibilității instituției și promovării activității antreprenoriale.	Stabilirea gradului de realizare a Strategiei de marketing și a Strategiei de comunicare	Strategii; planuri operaționale; rapoarte	CEIAC, administrația	Mai–iunie 2027	Raport de evaluare	Grad de realizare determinat
	Evaluarea eficienței activităților de promovare și marketing educațional	Chestionare; statistici social media; analiza site-ului	CEIAC, administrația	Anual	Raport de evaluare	Minimum 4 activități de promovare evaluate
	Monitorizarea calității de informare a comunității despre Colegiu și serviciile prestate prin: - Ziua ușilor deschise; - 60 gimnazii vizitate; - informații diseminate prin site-ul Colegiului și rețelele sociale.	TikTok, Instagram, Facebook, rețele de socializare nou-apărute, emisiuni radio, 10 activități de informare organizate anual	CEIAC Inginer IT Administrator baza de date Ecipa managerială	2026-2027	TikTok, Instagram, Facebook, rețele de socializare nou-apărute, emisiuni radio completate cu informații despre CMVEAB 60 gimnazii vizitate anual, diseminarea săptămânală a informațiilor despre activitatea instituției prin rețelele de socializare și site-ul Colegiului	Informarea comunității despre Colegiu și serviciile prestate prin intermediul TikTok, Instagram, Facebook, rețele de socializare nou-apărute, emisiuni radio, etc.

4.2. Monitorizarea anuală a eficienței activităților de promovare și orientare profesională în vederea realizării planului anual de admitere în proporție de 100%.	Monitorizarea activităților de orientare profesională și promovare a ofertei educaționale	Plan de admitere; chestionare; materiale promoționale	CEIAC, administrația, Comisia de admitere	Anual	Analiza rezultatelor admiterii	Planul de admitere realizat în proporție de 100%
	Chestionarea elevilor anului I privind motivele alegerii instituției și sursele de informare	Chestionar	CEIAC, Comisia de admitere	Septembrie–octombrie 2026	Raport de analiză	Chestionare aplicate și analizate
4.3. Monitorizarea impactului colaborării cu partenerii sociali și economici asupra eficienței procesului educațional, prin încheierea anuală a cel puțin 10 acorduri de colaborare.	Monitorizarea acordurilor de colaborare cu agenții economici și partenerii sociali	Baza de date; acorduri; rapoarte	CEIAC, administrația, șeful secției instruire practică	Anual	Analiza numărului și relevanței parteneriatelor	Minimum 10 acorduri încheiate/actualizate
	Evaluarea implicării agenților economici în instruirea practică, învățământul dual și evaluarea rezultatelor învățării	Chestionare; interviuri; fișe de monitorizare	CEIAC, șeful secției instruire practică	Semestrial/anual	Rapoarte și feedback	Partenerii implicați; feedback documentat
	Monitorizarea mobilității academice a elevilor și cadrelor didactice	Acorduri; certificate; rapoarte de mobilitate	CEIAC, administrația, șefii de secții	Anual	Analiza mobilităților realizate	Mobilități realizate conform planului
4.4. Dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a satisfacției partenerilor economici și sociali privind colaborarea cu Colegiul și	Aplicarea chestionarelor agenților economici privind calitatea pregătirii profesionale a elevilor și absolvenților	Chestionare online; interviuri	CEIAC	Aprilie–mai 2027	Raport de satisfacție	Chestionare aplicate; nivel de satisfacție determinat
	Elaborarea măsurilor de îmbunătățire în baza feedbackului partenerilor	Raport de chestionare; plan de măsuri	CEIAC, administrația, șefii de secții	Mai–iunie 2027	Monitorizarea realizării măsurilor	Minimum 80% măsuri implementate

**calitatea pregătirii
profesionale a
elevilor și
absolvenților.**

--	--	--	--	--	--	--