



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

„Aprob”
Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni
Gh. Frecăuțanu
_____ 2025

Curriculum la modulul
S.06.O.018 Obstetrică și ginecologie veterinară

Specialitatea: ***0841.1 Medicină veterinară***

Calificarea: ***0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară***

Aprobat :

La ședința Consiliului metodic-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct [Signature] Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră [Signature] Lupacescu Gh.

Autor:

Frecăuțanu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Recenzenți:

1. "MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<http://cdi.rox.nid.ro/contenut/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

<u>I. Preliminarii</u>	4
<u>II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională</u>	4
<u>III. Competențele profesionale și rezultatele învățării</u>	4
<u>IV. Administrarea unității de curs</u>	5
<u>V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare</u>	5
<u>VI. Unitățile de învățare</u>	5
<u>VII. Studiu individual ghidat de profesor</u>	6
<u>VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate</u>	7
<u>IX. Sugestii metodologice</u>	7
<u>X. Sugestii de evaluare</u>	8
<u>XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării</u>	8
<u>XII. Resursele didactice recomandate elevilor</u>	10

I. Preliminarii

Curriculumul modular **S.06.O.018 Obstetrică și ginecologie veterinară** este elaborat în baza Standardului de calificare în domeniul de formare profesională **0841.1 Medicină veterinară** pentru planul de învățământ, ediția 2024.

Prezentul curriculum face parte din unitățile de curs de specialitate și prevede 90 de ore total, distribuite în 60 de ore contact direct (40 de ore teoretice și 20 de ore lecții practice) și 30 de ore studiu individual.

Scopul curriculumului este formarea competențelor profesionale ale viitorilor felceri veterinari în domeniul obstetricii și ginecologiei veterinare și anume: identificarea factorilor etiologici implicați în producerea gestozelor, avorturilor, patologiilor partale, puerperale și glandei mamare, utilizarea metodelor și medicamentelor moderne în tratamentul și profilaxia femelelor cu afecțiuni obstetrico-ginecologice.

Formarea competențelor profesionale se va baza pe cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul unităților de curs din componenta fundamentală ca *Biotehnologii în reproducția animalelor, Anatomia animalelor, Fiziologia animalelor, Bazele biochimiei, Semiologie veterinară, Farmacologie, Morfopatologie generală, Chirurgie operatorie*, și de specialitate *Chirurgie specială, Morfopatologie specială*.

Viitorul specialist va fi capabil să rezolve diverse situații din viața profesională, să se integreze activ în câmpul muncii, realizând activitățile specificate în calificarea profesională.

II. Motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională

Agenții economici solicită specialiști competenți capabili să soluționeze probleme parvenite în activitatea lor profesională, ceea ce poate fi realizat printr-o instruire relevantă și continuă în domeniul obstetricii și ginecologiei veterinare.

Curriculumul modular asigură formarea competențelor profesionale a viitorilor specialiști în diagnosticul, tratarea și profilaxia patologiilor obstetrico-ginecologice prin aplicarea metodelor, utilajelor și medicamentelor moderne, necesare fie continuării studiilor în universități, fie încadrării pe piața muncii națională și internațională.

Unitatea de curs asigură formarea profesională în cadrul următoarelor unități de curs: *Parazitologie, Patologie medicală, Boli parazitare, Patologie nutrițională și metabolică, Microbiologie și epidemiologie, Boli infecțioase*.

III. Competențele profesionale specifice modulului și rezultatele învățării

Competența profesională din standardul de calificare:

CPS 5. Asigurarea procesului de asistență sanitar-veterinară.

CPS 8. Asigurarea asistenței veterinare.

Competențe profesionale specifice modulului:

CS1. Asigurarea asistenței veterinare în gestoze, avorturi, patologiile partale, puerperale și glandei mamare.

CS2. Asigurarea procesului de asistență veterinară a tulburărilor de reproducție (infertilitatea).

La sfârșitul studierii modulului elevii vor fi capabili să:

R1 identifice factorii etiologici, semnele chimice, metodele de tratare și profilaxie a patologiilor obstetricale la animale.

R2 organizeze activități veterinare de profilaxie și combatere a infertilității la animale.

IV. Administrarea modului

Semestrul	Numărul de ore				Modalitatea de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Lucrul individual		
		Prelegeri	Practică/ Seminar			
6	90	40	20	30	Examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Lucrul individual
			Prelegeri	Practică/ Seminar	
1.	Patologiile gestației, parturii, perioadei puerperale și a glandei mamare la animale.	72	32	18	22
2.	Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea)	18	8	2	8
	Total	90	40	20	30

VI. Unitățile de învățare

Unitatea de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Patologiile gestației, parturii, perioadei puerperale și glandei mamare.		
UC1. Asigurarea asistenței veterinare în gestoze, avorturi, patologii partale, puerperale și a glandei mamare.	1. Diagnosticul și terapia patologiilor din timpul gestației la animale: - edemul de gestație; - paraplegia antepartum; - inversiunea și prolapsul vaginal; - torsiunea uterină; - eforturi premature; - ruptura uterului; - hemoragia uterină; - noțiune de avort și etiologia avorturilor; - clasificarea și simptomatologia avorturilor; 2. Diagnosticul și terapia patologiilor din timpul parturii la animale: - insuficiența forțelor de contracție; - exagerarea forțelor de contracție; - spasmul cervical; - angustia pelvină; - fătarea uscată; - retenția învelitorilor fetale; - principiile distociilor de ordin fetal. 3. Diagnosticul și terapia patologiilor din perioada puerperală la animale:	A1. Explicarea noțiunilor patologiilor gestației, partale, puerperale și glandei mamare. A2. Identificarea factorilor etiologici implicați în producerea patologiilor gestației, partale, puerperale și a glandei mamare. A3. Stabilirea diagnosticului în afecțiunile gestației partale, puerperale și a glandei mamare. A4. Aplicarea metodelor de tratare și profilaxie a afecțiunilor gestației, partale, puerperale și a glandei mamare la animale.

	- vulvo – vestitulo – vaginitele; - subinvoluția uterină; - metritele puerperale acute; - sepsisul puerperal; - piemia puerperală; - parezia și coma puerperală; - paraplegia post- partum. 4. Diagnosticul și terapia patologiilor glandei mamare la animale: - hiperemia și edemul glandei mamare; - hipogalaxia și agalaxia; - dereglările funcționale ale glandei mamare; - leziunile traumatice și tumorile glandei mamare; - mastitele.	
2. Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea)		
UC2. Asigurarea procesului de asistență veterinară a tulburărilor de reproducție.	1. Noțiuni de infertilitate și sterilitate. 2. Criteriile de clasificare a sterilității. 3. Sterilitatea simptomatică: - ovarita; - salpingita; - corpul galben persistent; - chisturile ovariene; - disfuncțiile ovariene. 4. Măsurile de profilaxie și combatere a infertilității.	A1. Explicarea noțiunilor de infertilitate și patologii ginecologice la animale. A6. Identificarea cauzelor tulburărilor de reproducție. A7. Clasificarea infertilității. A8. Stabilirea diagnosticului în afecțiunile ginecologice la animale. A9. Stabilirea măsurilor de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție.

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiu individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1. Elevii vor fi capabili să identifice factorii etiologici, semnele clinice, metodele de tratare și profilaxie a patologiilor obstetricale.			
Gestația extrauterină. Hernia uterului gestant. Toxemia de gestație. Avorturile neinfecțioase: idiopatice și simptomatice. Avorturile infecțioase și parazitare. Monstruozițările și anomaliile fetale.	Prezentare la calculator conform		16 ore

Vaginita necrotică, gangrenoasă, cervicita Metritele cronice, fibrinoasă, necrotice, perforante, gangrenoase. Hidrometrul și piometrul. Perimetrita și parametrita, eclampsia și tetania puerperală. Calculi de lapte. Eritemul, ectema și dermatita glandei mamare. Mastitele subclinice. Mastitele la oaie, capră, iapă, scroafă, carnivore.	schemei de studiere	Prezentare argumentată în Power-Point	
Asistența obstetricală în distocii fetale.	Planul asistenței obstetricale	Prezentarea planurilor	6 ore
Rezultatul învățării 2. Elevii vor fi capabili să organizeze activități veterinare de profilaxie și combatere a infertilității la animale.			
Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a infertilității.	Planul de profilaxie și combatere a infertilității	Prezentarea planului în plan	8 ore

VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate

1. Studiarea diagnosticului și terapia patologiilor în timpul gestației.
2. Studiarea asistenței obstetricale în fătările eutocice. Pregătirea obstetricianului, locului și parturientei pentru intervențiile obstetricale.
3. Studiarea instrumentelor obstetricale și a metodelor nesângeroase de remediere a distociilor.
4. Studiarea metodelor sângeroase de remediere a distociilor.
5. Efectuarea procedurilor curative în patologiile puerperale la animale.
6. Studiarea metodelor de diagnostic și tratare a patologiilor glandei mamare.
7. Diagnosticul clinic a patologiilor glandei mamare la animale.
8. Diagnosticul de laborator a patologiilor glandei mamare la animale.
9. Studiarea metodelor de tratare a mastitelor la animale.
10. Diagnosticarea și tratarea tulburărilor de reproducție la masculi și femele.

IX. Sugestii metodologice

Curriculumul modular **S.06.0018 Obstetrică și ginecologie veterinară** orientează demersul educațional spre formarea și dezvoltarea competențelor profesionale la elev. Profesorii vor pune accentul pe metode interactive, bazându-se pe cunoștințele anterioare ale elevului formate în cadrul studierii disciplinelor fundamentale.

Acesta are loc prin învățare, prin descoperire diferențiată, prin motivarea, reflecția și extinderea învățării. Pentru organizarea studierii unității de curs se vor utiliza cele mai eficiente tehnologii de predare – învățare – evaluare.

Fiecare cadru didactic poate alege acele metode de organizare a activității elevilor, care sunt cele mai eficace în realizarea competențelor profesionale necesare elevului pentru a se angaja în câmpul muncii. Astfel, în activitățile de predare – învățare cadrul didactic poate să aplice metode, procedee, tehnici precum:

Nr. crt.	Unități de învățare	Metode, procedee, tehnici
1.	Patologiile gestației, parturiei, perioadei puerperale și a glandei mamare.	Instruirea problematizată, conversația euristică, demonstrația, mozaicul, brainstorming – ul, metode de lucru în echipă, studiul de caz.
2.	Măsurile veterinare de profilaxie și combatere a tulburărilor de reproducție (infertilitatea).	Conversația euristică, GPP, mozaicul, brainstorming – ul, explozia stelară, metoda ciorchinului, metode de lucru în echipă.

X. Sugestii de evaluare a competențelor profesionale

În cadrul modului **S.06.0018 Obstetrică și ginecologie veterinară** evaluarea va viza evidențierea eficacității activităților educaționale prin prisma rezultatelor obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice unității de curs.

Frecvent și benefic sunt utilizate:

a) **evaluarea formativă** poate fi integrată în mod constant și operativ pe tot parcursul procesului instructiv. Practicarea acestui tip de evaluare pornește de la divizarea materiei în unități de conținuturi. Evaluarea formativă este integrată prin proceduri tradiționale și moderne precum: observarea curentă (a comportamentelor elevilor), verificarea sistematică a temelor (scrise și orale) efectuate acasă și în sala de studii, întrebările de evaluare, exercițiile, analiza greșelilor, testele de autocontrol etc. Evaluarea formativă informează despre rezultatele parțiale. Astfel se vor scrie 2 lucrări de control recapitulative. Prin evaluare formativă elevul și profesorul primește un feedback continuu care contribuie la îmbunătățirea calității învățării și predării.

b) **evaluarea sumativă** constă în susținerea examenului la finele semestrului VI.

Examenul este forma de evaluare a efortului îndelungat al elevului.

Elevii susțin această probă care include: verificarea cunoștințelor teoretice și evaluarea abilităților practice.

XI. Resursele necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului educațional:

- Sală de curs echipată cu notebook cu Office instalat pentru PPT și conectare la internet sau Wi-Fi;
- Mobilier adecvat particularităților de vârstă a elevilor.
- Materiale didactice: placate, standuri, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, fișe cu lipici, markere, PPT.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – 72 m²;

Suprafața pentru un elev – 2,9 m²;

Numărul locurilor – 25.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1.	Mese pentru elevi	0,5	13
2.	Scaune	1	26
3.	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4.	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			

5.	Laptop cu conexiune la internet sau Wi-Fi	-	1
6.	Proiector multimedia/televizor smart/tablă interactivă	-	1

Laboratorul va fi dotat cu utilaje, reactivi chimici, veselă de laborator, materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Suprafața totală a laboratorului – 54 m²

Suprafața pentru un elev – 2,5 m²

Numărul locurilor de lucru - 20

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	Halate	1	20
2.	Mănuși obstetricale	1 pereche	20 perechi
3.	Bonete	1	20
4.	Ciubote	1	20
5.	Șorț	1	20
6.	Echipamentul obstetricianului	1	20
b) Mobilier și tehnică sanitară			
7.	Mese	0,5	10
8.	Scaune	1	25
b) Utilaj tehnologic			
9.	Balanța analitică		2
10.	Baie de apă		2
11.	pH-metru		1
12.	Fotoelectrocolorimetru,		1
13.	Reșou electric		1
14.	Termostat biologic		1
15.	Autoclav		1
16.	Analizator hematologic		
17.	Scanner pentru diagnosticul gestației		2
18.	Cameră climatică		1
19.	Centrifugă		2
20.	Balanță electrică		1
c) Instrumente și dispozitive			
21.	Omogenizator magnetic		2
22.	Microscoape trinoculare	1	25
23.	Aparat Ekomilk		1
24.	Aparatul lui Evers		1
25.	Erigatorul lui Esmarh		1
d) Inventar și ustensile			
26.	Fonedoscop	1	20
27.	Termometre		6

28.	Speculum vaginal		20
29.	Sondă mamară		10
30.	Seringi		10
31.	Ace		10
32.	Trusa obstetricală		1
33.	Foarfece		3
34.	Instrumente chirurgicale		1 set
35.	Placa cu godeuri		3
36.	Dozatoare		3
37.	Bisturiu papilar		3
38.	Cilindri gradate	1	20
39.	Eprubete	1	100
40.	Pâlnii	1	20
41.	Sticlă de laborator	1	20
42.	Set de reactivi	-	1

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată/ procurată resursa
1	Popovici, M.; Budanțev, A. Reproducție normală și patologia reproducției la animale. Ch.: 2000.ISBN 9975-74-354-4.	Biblioteca Sala de lectură
2	Popovici, M.; Frecăuțanu, Gh. Terapia bolilor obstetricale și ginecologice la animale. Ch.: „Prag-3” SRL, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-77-137-5.	
3	Popovici, M. Diagnosticul și tratamentul bolilor obstetricale – ginecologice și ale glandei mamare la animalele de rentă. „Prag-3” SRL, 2010. 328 p. ISBN 978-9975-77-137-5.	
4	Zvereva, G. Îndreptar de obstetrică. Ch.: Cartea Moldovenească, 1988. 260p. ISBN 5-362-00296-1.	
5	Полянцев, Н.И.; Подберезный, В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Ростов н/Д: Феникс, 2001. 480 с. ISBN 5 -222-21652-8.	
6	https://cmveabratuseni.md/wp-content/uploads/2021/04/ilovepdf_merged-3jgxxkd.pdf	INTERNET