



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

2025

Curriculum la modulul
S.07.O.021 Parazitologie

Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară*

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct [signature] Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră [signature] Lupacescu Gh.

Autori:

Prisacari Liudmila, profesoară de discipline veterinare, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-învatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	4
IV. Administrarea modulului	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	5
VII. Studiu individual ghidat de profesor	7
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	8
IX. Sugestii metodologice	8
X. Sugestii de evaluare	9
XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	9
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	10

I. Preliminarii

Curriculumul modular **S.07.O.021 Parazitologie** este elaborat în baza Standardului de calificare în domeniul de formare profesională **0841.1 Medicină veterinară** pentru planul de învățământ, ediția 2024.

Unitatea de curs se studiază conform planului de învățământ în decurs de 90 ore, dintre care 60 - contact direct și 30 ore studiu individual ghidat de către profesor, echivalente cu 3 credite.

Studierea unității de curs se va baza parțial pe cunoștințele acumulate anterior la disciplinele: *Biologia*, *Chimia* servind ca suport considerabil la studiarea cursului dat la desfășurarea stagiilor de practică și la studiarea celorlalte discipline de specialitate.

Scopul curriculumului este formarea competențelor profesionale specifice domeniului medicinei veterinare. Unitatea de curs **PPF 0841.1 Medicină veterinară** contribuie la aprofundarea cunoștințelor și abilităților în domeniul științei despre helminți, insecte acariene, protozoare parazitare și bolile provocate de ei.

Forma de studiu sunt lecțiile teoretice și practice. Pe parcurs se vor folosi forme și metode moderne de activizare-optimizare a procesului de instruire adecvate unității de curs și contingentului de elevi.

Cunoștințele teoretice și deprinderile practice căpătate pe parcursul studierii unității de curs se vor aprofunda în cadrul practicii clinicii I, practicii clinicii II și practicii ce anticipează probele de absolvire.

Studierea acestei unități de curs se bazează pe cunoștințele elevilor acumulate în cadrul unităților de curs ce în mod obligatoriu trebuie certificate până la demararea procesului de instruire la modulul în cauză:

- F.02.O.009 Anatomia animalelor,
- F.03.O.010 Fiziologia animalelor,
- F.05.O.015 Morfopatologie generală,
- F.05.O.016 Chirurgie operatoare,
- S.06.O.019 Morfopatologie specială.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs **S.07.O.021 Parazitologie** asigură elevilor posibilitatea de a studia parazitologia ca știință, sarcinile parazitologiei, răspândirea paraziților în natură, clasificarea lor, gazdele, sistematizarea paraziților, modalitatea de exercitare a agresiunii parazitare, localizarea paraziților în organismul animal, studiul despre bolile parazitare.

Elevii, la finisarea acestei unități de curs, vor fi capabili să aplice măsurile curativ-profilactice împotriva bolilor parazitare la animale, fapt ce va permite elevilor să exploateze oportunități de carieră și să le asigure direct în operarea unei afaceri.

Competențele formate și dezvoltate în cadrul acestei unități de curs vor fi necesare pentru studiarea următoarelor unități de curs:

- S.08.O.024 Boli parazitare,
- S.08.O.025 Boli infecțioase,
- S.08.O.026 Patologie nutrițională și metabolică,
- S.08.A.034 Toxicologia veterinară.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competența profesională din standardul de calificare

CPS 1. Aplică normele de securitate și sănătate în muncă.

CPS 5. Asigură procesul de asistență sanitară veterinară.

CPS 6. Supraveghează și asigură controlul privind condițiile igienice și sanitare pentru întreținerea animalelor;

CPS 8. Asigură asistența veterinară.

Competențele profesionale specifice modulului

CS1. Valorificarea bazei parazitologiei generale.

CS2. Caracterizarea helmintologiei veterinare.

La sfârșitul studierii modulului elevii vor fi capabili să:

R1. sistematizeze măsurile curativ profilactice împotriva bolilor parazitare.

R2. stabilească diagnosticul și să aplice măsuri de dehelmintizarea animalelor.

IV. Administrarea modulului

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total ore	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
7	90	30	30	30	examen	3

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total ore	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1.	Bazele parazitologiei generale	16	6	-	10
2.	Helmintologia veterinară	74	24	30	20
	Total	90	30	30	30

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Bazele parazitologiei generale.		
UC1. Valorificarea bazei parazitologiei generale.	1. Noțiuni generale despre parazitologie, parazitocinoza, autotrofi, heterotrofi, scopul și sarcina parazitologiei. 2. Date generale despre paraziți și bolile provocate de ei. -Răspândirea paraziților în natură, clasificarea paraziților. -Gazdele paraziților. -Sistematizarea paraziților: plathelminthes, acanthocephales, nemathelminthes, arthropoda, protozoa. -Parazitoconoza. -Modalitatea de exercitare a agresiunii parazitare. 3. Studiul despre bolile parazitare. -Noțiuni de boli parazitare. -Patogenitatea și virulența agenților.	finirea noțiunilor de parazitologie, parazitocinoza, autotrofi, heterotrofi. aplicarea datelor generale despre paraziți și bolile provocate de ei. caracterizarea studiului despre bolile parazitare. organizarea măsurilor curativ-profilactice împotriva bolilor parazitare.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	-Nomenclatura bolilor parazitare. -Pierderile economice provocate de bolile parazitare. -Epizootologia bolilor parazitare. Indicii invaziei. 4. Organizarea măsurilor curativ profilactice împotriva bolilor parazitare. -Principii generale de planificare a măsurilor antiparazitare. -Studiul lui Screabin C.I. despre eradicarea paraziților. -Rolul măsurilor antiparazitare în ocrotirea oamenilor de zooantroponoze.	
2. Helmintologia veterinară		
UC2. Caracterizarea helmintologiei veterinare	1. Date generale despre helminți și bolile provocate de ei. -Conținutul helmintologiei veterinare. -Diagnoza helmintozei post-vitam și după post-mortem. 2. Trematodozele. -Caracteristica și sistematica trematodelor. -Fascioloza animalelor. -Dicrocelioza rumegătoarelor. -Opistorhoza carnivorelor. 3. Cestodozele. -Caracteristica și sistematica cestodelor. -Caracteristica larvelor de cestode. -Cisticercoza musculară a suinelor și bovinelor. -Cenuroza ovinelor, echinococoza animalelor, moniezioza rumegătoarelor, anoplacephalatozele cabalinelor. -Liguloza peștilor. 4. Acantocefalozele. -Caracteristica și sistematica acantocefalelor. -Macracantorinhoza suinelor 5. Nematodozele. -Caracteristica și sistematica nematodelor. -Trichocephaloza suinelor. -Trichiniloza animalelor. -Strongiloidoza cabalinelor. -Hemonhoza rumegătoarelor.	ntificarea datelor generale despre helminți și bolile provocate de ei. scrierea trematodozei. olicarea cestodozei. scrierea acantocefalozei. cunoașterea nematodozei.

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
	-Esofagostomoza rumegătoarelor. -Dictiocauloza rumegătoarelor. -Metastrongiloza suinelor. -Oxiuroza cabalinelor. -Ascaridoza suinelor. -Parascaridoza cabalinelor. -Neoascaridoza vițelilor. -Toxocaroză și ascaridioză găinilor. -Teleazioza vitelor mari cornute.	

VII. Studiu individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1 Elevul va putea să caracterizeze natura bolilor transmise și molipsirea animalelor de boli parazitare.			
Relațiile reciproce ale organismelor în natură. Scurt istoric despre parazitologie. Corelația interdisciplinară.	Referat	Prezentarea referatului	6
Clasificarea paraziților. Localizarea paraziților în organismul animal.			
Studiul lui Pavlovski despre focalitatea naturală a bolilor transmise. Sursele și căile de molipsire a animalelor de boli parazitare			
Rezultatul învățării 2 Elevul va putea să identifice măsuri organizatorice speciale orientate împotriva bolilor parazitare.			
Măsuri organizatorice speciale orientate împotriva bolilor parazitare.	Referat	Prezentarea referatului	4
Rezultatul învățării 3 Elevul va putea să clasifice helminți și bolile provocate de ei.			
Patogeneza și imunitatea în caz de helmintoze. Clasificarea epizootologică a helminților.	Proiectul individual	Prezentarea studiului	20
Paramfistomatidozele rumegătoarelor. Echinostomatidoza palmipedelor (rațelor și găștelor).			
Cisticercoza seroaselor Drepanidotenioza găștelor Ghimenolepidoza palmipedelor. Davenioza găinilor. Alveococoza animalelor. Tizaniezioza rumegătoarelor Raietioza păsărilor Difilobotrioza carnivorelor			
Polimorfoza rațelor. Filiculloza rațelor			
Nematodiroza ovinelor. Esofagostomoza suinelor. Protostrongiloza ovinelor și caprinelor. Toxascaridoza			

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
carnivorelor. Strongiloidoza tineretului Heterachidoza păsărilor. Anchilostomatodoza carnivorelor.			

VIII. Lucrările practice recomandate

Lucrările practice vor fi efectuate în cadrul orelor de contact direct și vor viza:

1. Efectuarea metodelor de cercetare helmintoovoscopice a excrementelor.
2. Efectuarea metodelor de cercetare helmintolarvoscopice a excrementelor.
3. Colectarea, conservarea și etichetarea helminților. Cercetarea gazdelor intermediare ale helminților. Dehelmintizarea animalelor.
4. Dehelmintizarea ovinelor și bovinelor împotriva fasciolozei.
5. Studiarea trematodelor adulte.
6. Stabilirea diagnosticului în viață și după moartea animalelor în caz de trematodoze.
7. Dehelmintizarea carnivorelor în caz de cestodoze.
8. Studiarea cestodelor mature ce parazitează la carnivore.
9. Studiarea formelor larvare ale acestor cestode.
10. Studiarea cestodelor ce parazitează la rumegătoare și studiarea gazdelor intermediare.
11. Studiarea acantocefalelor.
12. Efectuarea trichineloscopiei cărnii de porc și studiarea larvelor de trichinele.
13. Dehelmintizarea suinelor în caz de ascaridoză. Dehelmintizarea cabalinelor în caz de nematodoze.
14. Studiarea hemonhilor, amidostomelor și strongililor.
15. Stabilirea diagnosticului și dehelmintizarea bovinelor în caz de teleazioză și de distiocauloza rumegătoarelor.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv educațional vor fi indicate explicit în proiectele didactice elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimularea, pe individualizarea, pe motivarea elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, nivelul de pregătire inițială și capacitățile elevilor, competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic. Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare-învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă.

În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum, atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice unității de curs, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructionale de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare-învățare-evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și servește ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de disciplină și specialitate.

Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate. Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi discuția, comunicarea reciprocă, prezentarea.

X. Sugestii de evaluare

Evaluarea cunoștințelor și deprinderilor practice se realizează prin verificarea zilnică a cunoștințelor, ceea ce permite determinarea informațiilor deosebit de importante privind atingerea obiectivelor preconizate. Pe parcurs evaluarea cunoștințelor elevilor se efectuează prin chestionare orală și scrisă, lucrări de control sub forma de întrebări problematizate și de situație, seminare, îndeplinirea lucrărilor practice și de laborator, teza de control.

Reieșind din competența „Valorificarea bazei parazitologiei generale”, elevii vor fi capabili de:

- caracterizarea paraziților și bolilor provocate de ei;
- clasificarea și sistematizarea paraziților, în baza influenței acestora asupra animalelor.

Pentru evaluarea competenței „Caracterizarea helmintologiei veterinare” elevii vor fi capabili să:

- identifice helminții și a bolile provocate de ei;
- aplice metodele de diagnosticare;
- efectueze măsurile curativ – profilactice împotriva bolilor parazitare.

Pentru aprecierea mai obiectivă a cunoștințelor și capacităților se mai utilizează: integrale, fișe, întrebări programate și problematizate, teste, joc de roluri, lucrări de control. Evaluarea de totalizare se efectuează la sfârșitul compartimentului. Se îndeplinește cu sarcini mixte: teorie și lucrul practic.

Forma finală de evaluare la unitatea de curs **S.07.O.021 Parazitologie** este examenul. Nota finală va fi formată: 60% - media notelor curente și 40% - nota de la examen.

XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Resursele necesare pentru desfășurarea procesului educațional:

- Sală de curs echipată cu proiector multimedia.
- Notebook cu Office instalat pentru PPT și conectare la internet sau Wi-Fi.
- Mobilier adecvat particularităților de vârstă a elevilor.
- Materiale didactice: acte normative în vigoare, fișe cu sarcini, hârtie poster A1, cretă colorată, fișe cu lipici, markere, PPT, modele de proiecte de finanțare, formulare de proiecte.

Standardul de dotare a sălii de curs:

Suprafața totală a sălii de curs – 60 m²;

Suprafața pentru un elev – 2 m²;

Numărul locurilor – 25-32.

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per sală de curs
a) Mobilier			
1.	Mese pentru elevi	1	15-16 (în funcție de numărul elevilor)
2.	Scaune	1	25-32 (în funcție de numărul elevilor)

3.	Masă pentru profesor/pupitru	-	1
4.	Tablă școlară		1
b) Instrumente și dispozitive			
5.	Laptop cu conexiune la internet sau Wi-Fi	-	1
6.	Proiector multimedia/televizor smart/tablă interactivă	-	1
7.	Gadgeturi folosite în scopuri educaționale	1	-
c) Echipamente			
8.	Halate	1	25-32
9.	Bonete	1	25-32
10.	Mănuși	1	50-64
11.	Șorț	1	25-32
12.	Ochelari	1	25-32
d) Inventar și ustensile			
13.	Instrumente de fixare	-	1
14.	Travaliu	-	4
15.	Frânghii	-	4
e) Instrumente pentru administrarea medicamentelor			
16.	Vată	1	1 buc.
17.	Foarfece	1	4
18.	Tifon	1	4
19.	Soluții dezinfectante	-	1
20.	Sare de bucătărie	-	0,5 kg
21.	Seringi	-	10
22.	Ace	-	10
23.	Pahar	-	20
24.	Lentile	-	4
25.	Lamă și lamele din sticlă	-	20
26.	Baghete	-	20
27.	Alcool	-	0,5 l
28.	Plasa metalică	-	20
29.	Periuțe	-	5
30.	Para de gumă	-	4
31.	Compresor	-	1
32.	Ceașca Petri	-	20
33.	Căldare	-	4
34.	Vesală de laborator	-	40
35.	Vase emailate	-	4

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Vor fi indicate doar resursele didactice ce sunt puse la dispoziția elevilor de către instituția de învățământ sau care pot fi accesate de către elevi.

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul unde poate fi consultată/ accesată resursa
1.	Dărăbuș, Gh.; Morariu, S.; Oprescu, I.; Mederle, Narcisa – Parazitologie și boli parazitare.	Biblioteca Sala de lectură
2.	Lungu, T.; Varnic, N.; Șuteu, I.; Cosoroabă, I.; Dulceanu, N.; Patologia și clinica bolilor parazitare. București. 1982.	
3.	Tălmbuță, Nina., - Curs de Parazitologie generală. Chișinău, poligraf – Centru, 2004, 411 p.	
4.	Șuteu, I, Cozma V – Bolile parazitare la animale domestice, București, Ceres, 1998 – 540 p	
5.	Șuteu I., Cozma V., - Parazitologie Clinică Veterinară. Vol. 1; . Cluj Napoca; Risoprint 2004 – 316.	
6.	Абуладзе, С.И. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. Издательство «Колос». 1982.	
7.	Шевцов, А.А.; Колабский, Н.А.; Никольский, С.Н.; Паразитология. Москва «Колос». 1985.	