



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

2025

Curriculu la modulul
S.07.O.023 Patologie medicală

Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

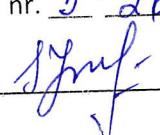
Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară*

2025

Aprobat :

La ședința Consiliului metodic-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct  Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră  Lupescu Gh.

Autori:

Lupescu Maia, profesoară de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Lupescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Verenciuc Vera, profesoară de discipline veterinare, grad didactic doi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-Invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	5
IV. Administrarea unității de curs	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	7
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	9
IX. Sugestii metodologice	10
X. Sugestii de evaluare	11
XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	12
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	14

I. Preliminarii

Curriculumul modular la **S.07.O.023 Patologie medicală** este elaborat pentru specialitatea **0841.1 Medicina veterinară**, conform planului de învățământ, ediția 2024, cu durata instruirii de 4 ani.

Unitatea de curs se studiază în semestrul VII. Conform planurilor de învățământ, unității de curs îi sunt rezervate 120 de ore, contact direct 60 de ore, 34 de ore teoretice, 26 de ore practice și laborator, studiul individual 60 de ore. Studiul unității de curs se va finaliza cu acumulare a 4 credite și susținerea examenului.

Unitatea de curs **S.07.O.023 Patologie medicală** oferă cunoștințe de bază care contribuie la formarea și exersarea unor deprinderi esențiale pentru desfășurarea unei activități eficiente și responsabile.

Astfel, demersurile sunt centrate pe formarea și dezvoltarea competențelor transversale și a celor profesionale necesare fie continuării studiilor în instituțiile de învățământ, fie încadrării pe piața muncii a Republicii Moldova.

Unitatea de curs **S.07.O.023 Patologie medicală** are, pe de o parte, caracter direct aplicativ pentru diagnosticul, profilaxia și tratamentul numeroaselor boli „medicale” sau „nemedicale”. Pe de altă parte, ea servește și drept bază de patologie și clinică pentru celelalte ramuri ale patologiei speciale și pentru clinicile aferente lor, fundamentând diagnosticul clinic și tratamentul medical în ansamblul lor, indiferent de natura bolii în cauză: carențială, infecțioasă, parazitară, traumatică, alergică, genetică, climatică etc.

Însușirea unității de curs se bazează pe cunoștințele obținute la: *F.02.O.009 Anatomia animalelor*, *F.03.O.010 Fiziologia animalelor*, *F.03.O.011 Bazele biochimie*, *F.01.O.008 Zootehnie*, *S.04.A.030 Igiena sanitar-veterinară*, *F.05.O.015 Morfopatologie generală*, *S.06.O.019 Morfopatologie specială*, *F.04.O.012 Semiologie veterinară*, *F.04.O.013 Farmacologie*.

II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Una dintre legile care stau la baza învățământului școlar este legea motivației care arată că utilitatea cunoașterii este esențial motivată și orientată spre sensibil, spre rațional și comunicativitate.

Prezentul curriculum asigură elevilor posibilitatea de a studia bolile, de a determina semnele, simptomele și sindroamele bolilor neinfecțioase și de a explora rolurile lor ca examinator și/sau medic. Elevii, la realizarea acestui curs, vor fi capabili să înțeleagă patogeneza bolilor, să stabilească diagnosticul corect și diferențial, să expună prognosticul, să elaboreze măsuri de profilaxie, scheme de tratament și să aplice acestea la animale cu afecțiuni, tulburări și patologii, fapt ce va permite elevilor să exploateze oportunități de carieră și să le asigure direct în activitatea antreprenorială.

La lecțiile de specialitate se vor îndeplini următoarele cerințe pentru ca elevii să fie motivați:

- În timpul predării, pregătirii și în timpul desfășurării lecției vor fi aplicate metodele cele mai eficiente pentru motivarea elevilor;
- Obiectivele vor fi deduse împreună cu elevii, scrise sau proiectate pe tablă clar;
- Pe parcursul procesului de predare-învățare-evaluare vor fi aplicate diverse metode și procedee, care respectă toate etapele unei lecții moderne;
- Elevii vor fi implicați în proiectarea și predarea lecției;
- Bază se va pune pe experiența proprie a elevilor;
- La lecțiile practice se va lucra cu animalele, instrumentele de examinare clinică și medicamente pentru diferite sisteme, aparate și din diferite grupe;

- Animalele vor fi examinate cu ajutorul metodelor generale și speciale de examinare în așa mod încât elevii își vor dezvolta această deprindere până la automatism pentru a stabili diagnosticul.

Unitatea de curs **S.07.O.023 Patologie medicală** se constituie ca un instrument de lucru ce va orienta elevii în utilizarea unor concepte și practici ce țin de cultivarea raționalității veterinare, determinând propria activitate pentru formarea competențelor profesionale în domeniul medicinei veterinare.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențele profesionale din standardul calificării:

CPS 5. Asigurarea procesului de asistență sanitară veterinară.

CPS 7. Organizarea activităților de combatere a bolilor.

CPS 8. Asigurarea asistenței veterinare.

Rezultatul învățării 5. Absolventul poate asigura procesul de asistență sanitar-veterinară privind stabilirea etiologiei, diagnosticului și profilaxiei bolilor la animale.

Rezultatul învățării 7. Absolventul poate organiza activități de combatere a bolilor pentru prevenirea răspândirii acestora.

Rezultatul învățării 8. Absolventul poate realiza asistența veterinară în vederea identificării patologiilor în funcție de importanța și urgența acestora.

Competențele profesionale specifice unității de curs:

CS1. Aplicarea măsurilor de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale la animale.

CS2. Caracterizarea bolilor interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale.

La sfârșitul studierii unității de curs elevii vor fi capabili să:

R1. aplice măsurile de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale la animale;

R2. caracterizeze bolile interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore				Forma de evaluare	Numărul de credite
	Total	Contact direct		Studiu individual		
		Teorie	Practică/ Laborator			
7	120	34	26	60	examen	4

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			
		Total	Contact direct		Studiu individual
			Teorie	Practică/ Laborator	
1	Măsurile de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale	28	2	6	20
2	Bolile interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale	92	32	20	40
	Total pe unitate de curs	120	34	26	60

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
1. Măsurile de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale		
UC1. Aplicarea măsurilor de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale la animale.	1. Noțiuni generale de patologie medicală: generală și specială. 2. Bazele patologiei generale: - terapia specială – etiologică, patogenetică, simptomatică. 3. Tehnica terapeutică: - metodele de administrare a substanțelor medicamentoase în grup; - administrarea substanțelor: per rect, parenteral; - introducerea sondei magnetice; - tehnica puncției rumenului.	A1. Explicarea noțiunilor de patologie medicală. A2. Descrierea bazei patologiei generale. A3. Aplicarea tehnicii terapeutice.
2. Bolile interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale		
UC2. Caracterizarea bolilor interne neinfecțioase pe sisteme și aparate la diferite specii de animale.	1. Bolile cavității bucale, faringelui și esofagului: - stomatitele; - faringitele; - obstrucția esofagului. 2. Bolile prestomacelor: - alcaloza ruminală; - acidoza ruminală; - meteorismul ruminal; - supraîncărcarea rumenului; - reticuloperitonita traumatică; - obstrucția foiosului. 3. Bolile stomacului și intestinelor: - sindromul de colici; - dilatația acută a stomacului; - enteralgie; - gastrita; - sindromul de diaree perinatală și neonatală a vițelilor și purceilor. 4. Bolile ficatului, căilor biliare și peritoneului: - hepatita acută; - hepatoza grasă (sindromul ficatului gras). 5. Bolile căilor biliare: - colecistită și colelitiază. 6. Bolile căilor aërofore: - laringitele;	A1. Descrierea bolilor sistemului digestiv: cavității bucale, prestomacelor, stomacului și intestinelor. A2. Explicarea patologiei ficatului, căilor biliare și peritoneului. A3. Caracterizarea bolilor aparatului respirator superior și posterior. A4. Descrierea bolilor sistemului cardiovascular și sângelui. A5. Explicarea bolilor aparatului urinar. A6. Caracterizarea bolilor sistemului nervos.

	bronșitele. - 7. Bolile pulmonului și bolile cavității pleurale: - pneumonia lobară; - bronhopneumonia lobară (crupală sau fibrinoasă); - bronhopneumonia catarală (lobulară); - emfizemul pulmonar alveolar; - pleurita urcată. 8. Bolile aparatului cardiovascular și sângelui: - bolile pericardului: pericardita acută netraumatică; - bolile miocardului: miocardita acută, miocardozile; - arteritele; - anemiile. 9. Bolile aparatului urinar: - nefropatiile inflamatorii: nefrita acută supurativă; - nefropatiile degenerative: nefroza grasă; - bolile vezicii urinare: urolitiază. 10. Bolile sistemului nervos: - comoția cerebrală; - insolația; - hemoragia cerebrală; - stresul de transport.	
--	--	--

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1. Elevul va putea să elaboreze schema măsurile de profilaxie și terapie generală a bolilor la animale			
1.1. Corelația cu alte discipline. Istoria dezvoltării științei. 1.2. Măsurile generale de profilaxie: • Baza de profilaxie a bolilor interne neinfecțioase; • Microclimatul în încăperi; • Profilaxia bolilor neinfecțioase în perioada de vară „la păscut”.	Schema măsurile de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale	Expunerea argumentată a schemei	10

1.3. Bazele patologiei generale: • Terapia specială – simptomatică și de substituție; • Dietoterapia.			
1.4. Bazele fizioterapiei: • Mecanoterapia; • Fototerapia - sursele artificiale și naturale a razelor infraroșii și ultraviolete, acțiunea lor biologică, aplicarea lor în medicina veterinară; • Ultrasunetul; Termoterapia.			
Rezultatul învățării 2. Elevul va putea să elaboreze tabela metodelor de administrare a substanțelor medicamentoase la diferite specii de animale			
1.5. Tehnica terapeutică: • Metodele de administrarea substanțelor medicamentoase individual; • Administrarea substanțelor: per os și respiratoriu; • Introducerea inelelor magnetice; • Cateterizarea vezicii urinare și a uretrei; • Tehnica puncției foiosului.	Tabela metodelor de administrare a substanțelor medicamentoase la diferite specii de animale	Prezentarea tablei	10
Rezultatul învățării 3. Elevul va putea să elaboreze tabela etapelor de diagnosticare și schema de tratare și profilaxie a bolilor interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale			
2.1. Bolile aparatului digestiv: • Obstrucția faringelui; ☐ Indigestia biochimică simplă; ☐ Indigestia vagală (Sindromul Hoflund); • Deplasarea cheagului; ☐ Pareza prestomacelor; ☐ Indigestia intestinală prin supraîncărcare (constipația și coprostază); • Enterita; • Enterocolita.	Tabela etapelor de diagnosticare a bolilor interne neinfecțioase pe aparate și sisteme la diferite specii de animale	Expunerea tablei	20
2.2. Bolile ficatului, căilor biliare și peritoneului: • Hepatita cronică (ciroza hepatică); ☐ Hepatoza grasă (sindromul ficatului gras); ☐ Peritonita acută; ☐ Sindromul de ascită.	Schema de tratare și profilaxie a bolilor interne neinfecțioase pe aparate și sisteme	Argumentarea schemei	20

1.3. Bolile aparatului respirator: ☐ Rinita; ☐ Bronhopneumonia purulentă; ☐ Bronhopneumonia gangrenoasă; ☐ Emfizemul pulmonar interstițial; ☐ Pleurita uscată.	la diferite specii de animale		
2.4. Bolile aparatului cardiovascular și sanguin: ● Pericardita traumatică; ● Endocardita acută; ● Insuficiența cardiacă; ● Șocul; ● Flebita (v. cave caudale, uteroovariană); ● Patologia leucocitelor.			
2.5. Bolile aparatului urinar: ● Pielita și pielonefrita; ● Incontinența urinară; ● Retenția urinară; ● Cistita acută și cronică.			
2.6. Bolile sistemului nervos: ● Contuzia cerebrală; ● Șocul termic; ● Encefalozele; ● Epilepsia; ● Meningoencefalitele.			

VIII. Lucrările practice/ de laborator recomandate

1. Studiarea și aplicarea surselor artificiale și naturale de raze infraroșii și ultraviolete în procesele patologice.
2. Studiarea metodelor de administrare a substanțelor medicamentoase per os, per rect. Introducerea sondei magnetice și gastrice.
3. Studiarea metodelor de administrarea a substanțelor medicamentoase pe cale parenterală și respiratorie.
4. Stabilirea diagnosticului și elaborarea schemelor de tratament și profilaxie în bolile cavității bucale, indigestiile ruminale biochimice, motorii și inflamatorii.
5. Stabilirea diagnosticului și elaborarea schemelor de tratament și profilaxie în bolile stomacului și intestinelor însoțite de colici, gastropatii, enteropatii.
6. Analiza conținutului ruminal la animalele cu patologii digestive.
7. Stabilirea diagnosticului și elaborarea schemelor de tratament și profilaxie în bolile căilor aëroforme, bolile inflamatoare ale pulmonului.
8. Stabilirea diagnosticului și elaborarea schemelor de tratament și profilaxie în emfizemul alveolar și interstițial, pleurită umedă și uscată.
9. Stabilirea diagnosticului și elaborarea schemelor de tratament și profilaxie în bolile sistemului cardiovascular și a sângelui.
10. Determinarea proprietăților fizico-chimice și numărul elementelor figurale ale sângelui.

11. Stabilirea diagnosticului, elaborarea schemelor de tratament și profilaxie a bolilor aparatului urinar.
12. Analiza caracterelor fizice și chimice ale urinei la animale.
13. Stabilirea diagnosticului, elaborarea schemelor de tratament și profilaxie a bolilor sistemului nervos.

IX. Sugestii metodologice

În procesul de învățământ componentele date se formează prin sarcini didactice corespunzătoare și prin adaptarea unei game de tehnici, care asigură o educație dinamică, formativă, motivantă, reflexivă, continuă

Componentele de bază ale tehnologiei didactice pentru predarea-învățarea curriculumului unității de curs pentru învățământ profesional tehnic, Patologie medicală sunt:

- *Componenta Cunoștințe* are scopul de a interioriza informația comunicată. În acest caz sunt implicate anumite procese psihice (percepția, memoria și unele operații elementare de gândire). La elaborarea sarcinilor didactice pentru acest nivel se folosește pe larg taxonomia lui Bloom, orientată spre formarea la elevi a minimumului intelectual necesar și suficient.

Pentru asimilarea conștientă a informației se utilizează metode de informare/ documentare: *SINELG, interviul pe trei trepte, lectura ghidată, observația*.

- *Componenta priceperi și deprinderi* are scopul de a dezvolta la maximum capacitățile intelectuale și cele psihomotorii ale elevilor, acestea determinând locul real al elevului în viitor. În acest caz cele mai recomandate metode la lecții sunt *observația, experimentul, lucrarea practică, portofoliul, proiectul, modelarea, reprezentările grafice, scheme structurate logic, scheme corelative etc.*

În perioada postmodernă un rol deosebit le revine tehnologiilor informaționale. Din acest punct de vedere, elevii vor utiliza diferite programe computerizate pentru selectarea, prelucrarea și prezentarea informației referitoare la compoziția chimică a sângelui, urinei, laptelui, conținutului ruminal și stomacal.

- *Componenta abilități* urmărește să formeze la elevi atitudini în contextul condițiilor sociale bine determinate. În acest context se vor aplica metode ce formează la elevi valori și atitudini personale. Astfel de metode sunt: *studiul de caz, interviul, jocul de rol, dezbaterea etc.*

Unele metode/tehnici utilizate în procesul de formare a competenței se realizează în cadrul activității în grup, iar altele – în cadrul activității individuale. Aceste forme de activitate prezintă anumite valențe formative: activitatea în grup contribuie la formarea abilităților/competențelor de comunicare, parteneriat, cooperare, colaborare, luare de decizii etc., activitatea individuală dezvoltă abilității de acțiune independentă/personalizată, autoinstruire, responsabilitate etc.

- Rezultanta a trei componente: cunoștințe + priceperi și deprinderi + abilități și reprezintă competența formată, manifestată prin comportament observabil și măsurabil raportat la situație concretă.

Abordarea unei astfel de strategii în procesul educațional la unitatea de curs **S.07.O.023 Patologie medicală** presupune diversitate și creativitate în educație, aspect important ce deschide noi perspective în formarea personalității elevului și în transformarea societății.

Conținuturile disciplinei au un înalt grad de abstractizare, caracter teoretic, de aceea pentru înlesnirea studiului se recomandă a utiliza forme și metode active de instruire, precum ar fi:

- instruirea problematizată;
- demonstrarea;

- schematizarea conținutului.

La formarea gândirii logice - creative ar contribui următoarele metode:

- asimilarea independentă și dirijată a cunoștințelor de către elevi, lucrul cu animalele, îndrumătoare, literatură științifică;
- organizarea lucrului în grup.

Pe parcursul predării se vor folosi următoarele tipuri de lecții: lecție de formare a competențelor de înțelegere a cunoștințelor, lecție de formare a competențelor de aplicare a cunoștințelor, lecție mixtă, lecție – joc didactic, lecție conferință.

Metodele de învățământ sunt diferite: comunicare, explicație, prelegere, studiu de caz, prezentare, problematizare, calculare, determinare, analizare, chestionare, portofoliu, caracterizare.

Pe parcursul lecțiilor se utilizează scheme, standuri, tabele, videomateriale, chestionare, portofoliul.

X. Sugestii de evaluare

La această unitate de curs pentru asimilarea materialului sunt aplicate diferite forme de evaluare: evaluarea individuală și evaluarea finală care se efectuează la finele studiului. Ea presupune estimarea globală a performanțelor elevilor.

Evaluările realizate la finele anului de învățământ vor demonstra posedarea competențelor indicate în program pentru specialitatea respectivă.

Pentru realizarea competenței: *Aplicarea măsurilor de profilaxie și terapie generală a patologiilor medicale la animale*, elevii sunt capabili:

- de a aplica noțiuni, fenomene, indicatori de producere și economici, legi, teorii, principii, procese, metode, etape specifice activității profesionale;
- de a administra eficient preparatele medicamentoase în tratarea și profilaxia patologiilor animalelor;
- de a stabili condițiile eficiente sanitaro-igienice de întreținere, nutriție, exploatare și reproducere a animalelor;
- de a efectua măsurile generale și speciale de profilaxie.

Pentru realizarea competenței: *Caracteristica bolilor interne neinfecțioase pe sisteme și aparate la diferite specii de animale*, elevii sunt capabili:

- de a identifica cauzele primare, secundare, simptomatice ale bolilor neinfecțioase;
- de a deduce mecanismului de dezvoltare a patologiilor;
- de a recunoaște și clasifica simptomatologia, modificărilor clinice și schimbărilor morfopatologice ale bolilor neinfecțioase la animale;
- de a aplica metodele clinice și speciale, hematologice de diagnosticare a patologiilor neinfecțioase;
- de a utiliza metodele de tratare, profilaxie a patologiilor neinfecțioase la diferite specii de animale.

Unitatea de curs se finalizează cu susținerea de către elevi a examenului de promovare. Examenul e susținut în formă orală în baza biletului de examinare. La elaborarea subiectelor pentru evaluarea cunoștințelor se ține cont ca ele să poarte caracter problematizat, pentru a aprecia gândirea logică și a competențelor profesionale.

XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

În cadrul unității de curs **S.07.O.023 Patologie medicală** se pune accent pe formarea competențelor profesionale planificate, care vor contribui la formarea specialistului cerut pe piața muncii. De aceea, pentru desfășurarea procesului de studiu calitativ, sala de curs va fi dotată cu mobilier, material didactic ilustrativ. Lucrările practice și de laborator se vor desfășura la clinica veterinară, ferma didactică și în laboratoarele colegiului. Laboratorul și clinica veterinară sunt dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Standardul de dotare a laboratoarelor/ atelierelor

Descrierea narativă a resurselor necesare realizării rezultatelor învățării și a condițiilor specifice de utilizare/întreținere a acestora.

Suprafața totală a laboratorului – 72m²

Suprafața pentru un elev – 2,4 m²

Numărul locurilor de lucru - 30

Nr. crt.	Denumirea	Cantitate a per elev	Cantitat ea per atelier
a) Echipamente			
1.	halat	1	
2.	bonetă	1	
3.	mănuși	1	
4.	ochelari	1	
5.	maskă	1	
6.	șorț de cauciuc	1	
b) Mobilier și tehnică sanitară			
7.	mese	1	15
8.	scaune	1	30
c) Utilaj tehnologic			
9.	calculator	1	1
10.	televizor	1	1
11.	centrifugă	1	1
12.	analizator hematologic	1	1
13.	reșou electric	1	1
14.	balanță electronică	1	1
15.	microscop	1	15
16.	frigider	1	1
17.	electrocardiograf	-	-
18.	endoscop	1	3
19.	sistem semiautomat biochimic	1	1
20.	ultrasonograf cu sondă abdominală și rectală	1	1
21.	pH-metru de laborator	1	1
22.	spectrofotometru uv-vis cu accesorii	1	1

23.	sondă magnetică	1	1
24.	sonda bucoesofagiană	1	1
25.	sonda nasoesofagiană	1	1
26.	termograf	1	1
27.	barograf	1	11
28.	ruminograf	1	1
29.	psihrometre	1	1
30.	termometre	1	1
31.	lampa solius	1	1
32.	lampa infraroșie	1	1
33.	lampa bactericidă	1	1
d) Instrumente și dispozitive			
34.	Pară de gumă	1	4
35.	frânghii	1	4
36.	mucarnițe	1	4
37.	evașa	1	4
38.	dârjaua cu cârlig	1	-
39.	gâtarul cu gratar	1	-
40.	inelul metalic	1	-
41.	botnița	1	4
42.	bastoane	1	2
43.	travaliu	1	1
44.	speculum bucal	1	4
45.	speculum bucal în formă de scară	1	-
46.	pana lui Baier	1	4
47.	ciocănaș și placa plesimetrică	1	4
48.	termometre	1	4
49.	fonendoscop	1	4
50.	stetoscop	1	1
51.	stetofonendoscop	1	4
52.	bronhoscopul	1	1
53.	gastroscoful	1	1
54.	laringoscoful	1	1
e) Inventar și ustensile			
55.	urometru	1	1
56.	pH-metru	1	1
57.	vată	1	+
58.	tifon	1	+
59.	soluții dezinfectante	1	+
60.	ace	1	10
61.	foarfece	1	4
f) Standuri			
62.	Topografia organelor interne partea stângă și dreaptă la bovine	1	1

63.	Topografia organelor interne partea stângă și dreaptă la cabaline	1	1
64.	Indicii normali a temperaturii, pulsului, respirației la diferite specii de animale	1	1
65.	Zgomotele fiziologice și patologice a respirației	1	1

Lista materialelor didactice: manuale, ghiduri, recomandări și indicații didactice, fișe instructiv-tehnologice, planșe, standuri, schema, mulaje, machete, tabele, proiecte, film video didactic, album, micro-macropreparate.

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată accesată resursa
1. BÂRZĂ, H.; MAY, I.; GHERGARIU, S. <i>Patologie și clinică medicală veterinară</i>. Edit. Didactică și pedagogică. 978 p. Chișinău, 1997 2. GHERGARIU, S. <i>Patologia și clinica medicală veterinară</i>. Chișinău. Știința, 1992 3. HOLBAN, D.; STĂTESCU, C. <i>Vademecum medicul veterinar</i>. Edit. Civitas, 589 p. Chișinău, 1999 4. SOLCAN, GH.; BOGHIAN, V.; ROLILIN, F. <i>Patologia și clinică medicală veterinară</i>. Editura I. Ionescu de la Brad. Iași, 2005 5. КОЛЕЦОВ, А.М. <i>Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных</i>. Издательство Колос, стр. 376. Москва, 1981 IBN 1857 6. СМЕРНОВ, А. <i>Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных</i>. ВО Агропромиздат, Москва, 1988 7. ДАНИЛЕВСКИЙ, Б. <i>Внутренние незаразные болезни животных</i>. Москва ВО Агропромиздат, 1991	Biblioteca colegiului, laboratorul 210D
www.referatele.com /AFFECTIUNILE-CAVIT www.arhiva.lumeasatului.ro/962--complexul	Internet