



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni



„Aprob”

Director IP Colegiul de Medicină Veterinară
și Economie Agrară din Brătușeni

Gh. Frecăuțanu

2025

Curriculu la modulul
S.08.O.025 Boli infecțioase

Specialitatea: *0841.1 Medicină veterinară*

Calificarea: *0841.1.1 Felcer veterinar/felceră veterinară*

Aprobat :

La ședința Consiliului metodico-științific al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 5 " 26 " iunie 2025

Director adjunct [signature] Slobodean I.

La ședința Catedrei de discipline zooveterinare al IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni

Proces verbal nr. 9 " 29 " mai 2025

Șef catedră [signature] Lupacescu Gh.

Autori:

Lupacescu Maia, profesoară de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Lupacescu Ghenadie, profesor de discipline veterinare, grad didactic superior, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Prisacari Liudmila, profesoară de discipline veterinare, grad didactic întâi, IP Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni.

Recenzenți:

1. MANDRIC Marina, Director, Î.I. „Mandric Marina”
2. BARTIUC Roman, Director, S.R.L. „Bartiuc-Vet”
3. IAKOVLEV Victor, Director, Î.I. „V.I.Negrescu”

Adresa Curriculumului în Internet:

Portalul național al învățământului profesional tehnic

<https://edu.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar>

CUPRINS:

I. Preliminarii	4
II. Motivația, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională	4
III. Competențele profesionale și rezultatele învățării	4
IV. Administrarea unității de curs	5
V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare	5
VI. Unitățile de învățare	6
VII. Studiu individual ghidat de profesor	7
VIII. Lucrările practice/de laborator recomandate	8
IX. Sugestii metodologice	8
X. Sugestii de evaluare	9
XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării	9
XII. Resursele didactice recomandate elevilor	11

I. Preliminarii

Curriculumul modular **S.08.O.025 Boli infecțioase** este elaborat conform planului de învățământ, ediția 2024, pentru specialitatea 0841.1 *Medicină veterinară*, cu durata instruirii în baza studiilor gimnaziale 4 ani.

Conform planului de învățământ, numărul total de ore constituie 120 ore, dintre care: teorie 40 ore, practice și de laborator 20 ore, studiu individual 60 ore. Unitatea de curs se studiază în semestrul VIII, la finele semestrului se prevede examen.

Unitatea de curs este inclusă în examenul complex de absolvire. **S.08.O.025 Boli infecțioase** face parte din unitățile de curs veterinar. Principalul obiectiv al unității de curs este elaborarea măsurilor profilactice și lichidarea bolilor infecțioase. Structural unitatea de curs este constituită din compartimentul: Boli infecțioase ale animalelor agricole, care cuprinde: *Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor, Boli specifice porcinelor, Boli specifice cabalinelor, Boli specifice păsărilor* și compartimentul: Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești, ce cuprinde: *Bolile specifice animalelor de blană, Boli specifice carnivorelor, Boli infecțioase ale peștilor, Boli infecțioase ale albinelor* studiate consecutiv în strânsă corelație.

Studierea unității de curs este asigurată de cunoștințele obținute la unitățile de curs de profil: *F.01.O.008 Zootehnie, F.02.O.009 Anatomia animalelor, F.03.O.010 Fiziologia animalelor, F.04.O.013 Farmacologie, F.03.O.011 Bazele biochimiei, F.05.O.016 Chirurgie operatorie, S.06.O.020 Chirurgie specială, S.07.O.023 Patologie medicală, F.05.O.014 Biotehnologii în reproducția animalelor, S.06.O.018 Obstetrică și ginecologie veterinară*, asigurând așa unități de curs precum: *U.07.O.007 Legislația veterinară și S.07.A.032 Expertiza sanitar-veterinară*.

II. Motivarea, utilitatea unității de curs pentru dezvoltarea profesională

Unitatea de curs **S.08.O.025 Boli infecțioase** contribuie la dezvoltarea abilităților profesionale necesare viitorilor specialiști, oferindu-le o bază solidă de cunoștințe și aptitudini tuturor celor care vor activa în domeniul dat. În timpul studierii acestei unități de curs, elevii dobândesc cunoștințe teoretice și practice necesare desfășurării activității lor curente, își dezvoltă competențele existente, acestea contribuind la formarea profesională, le oferă soluții noi și eficiente pentru elaborarea măsurilor curativ-profilactice în combaterea bolilor infecțioase.

Unitatea de curs respectivă urmează să fie utilizată ca instrument de lucru pentru specialiștii, care vor activa în unitățile care se ocupă cu creșterea animalelor. Studiul bolilor infecțioase permite cunoașterea factorilor care provoacă apariția îmbolnăvirilor la animale, determinate de germeni și patogeni, modul de răspândire a bolilor, precum și a posibilităților de diagnosticare, prevenire și combatere a acestora. Lupta împotriva bolilor infecțioase a devenit o problemă economică și sanitară deosebit de importantă la nivel global.

Descoperirea agenților etiologici, cunoașterea biologiei și ecologiei microorganismelor patogene, a modului de transmitere a bolilor, precum și stabilirea unor mijloace perfecționate de diagnostic, tratament și profilaxie, au înarmat omenirea cu metode noi, eficiente, de prevenire și combatere a acestor boli. Cunoștințele obținute asigură unitățile de curs: *S.08.A.034 Siguranța alimentelor și S.08.A.033 Toxicologia veterinară*.

III. Competențele profesionale și rezultatele învățării

Competențe profesionale din standardul calificării:

CPS 8 Asigurarea asistenței veterinare

Rezultatul învățării 8. Absolventul poate realiza asistența veterinară în vederea identificării patologiilor în funcție de importanța și urgența acestora.

Competențele profesionale specifice unității de curs:

CS1. Caracterizarea răspândirii agentului patogen, datelor epizootologice, formelor de manifestare clinică, diagnosticului, tratamentului și profilaxiei bolilor infecțioase ale animalelor agricole.

CS2. Identificarea datelor epizootologice, metodelor de diagnosticare, tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești.

La sfârșitul studierii unității de curs elevii vor fi capabili să:

R1. caracterizeze răspândirea agentului patogen, datele epizootologice, formele de manifestare clinică, diagnosticul, tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase ale animalelor agricole.

R2. identifice datele epizootologice, metodele de diagnosticare, tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești.

IV. Administrarea unității de curs

Semestrul	Numărul de ore			Forma de evaluare	Numărul de credite	
	Total	Contact direct				Studiu individual
		Teorie	Practică/ Laborator			
8	120	40	20	60	examen	4

V. Repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare

Nr. crt.	Unități de învățare	Numărul de ore			Studiu individual
		Total	Contact direct		
			Teorie	Practică/ Laborator	
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole					
1	Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor	30	10	4	16
2	Boli specifice porcinelor	24	8	4	12
3	Boli specifice cabalinelor	14	4	2	8
4	Boli specifice păsărilor	28	10	6	12
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești					
5	Bolile specifice animalelor de blană	8	2	2	4
6	Bolile specifice carnivorelor	8	2	2	4
7	Boli infecțioase ale albinelor	4	2	-	2
8	Boli infecțioase ale peștilor	4	2	-	2
Total pe unitatea de curs		120	40	20	60

VI. Unitățile de învățare

Unități de competență	Unități de conținut	Abilități
I. Boli infecțioase ale animalelor agricole		
UC1. Caracterizarea răspândirii, agentului patogen, datelor epizootologice, formelor de manifestare clinică, diagnosticului, tratamentului și profilaxiei în bolile infecțioase ale animalelor agricole.	1. Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor: – Cărbunele emfizematos; – Febra catarală infecțioasă la ovine (Boala limbii albastre la ovine); – Febra catarală malignă (Coriza gangrenoasă) la bovine; – Rinotraheita infecțioasă a bovinelor; – Parainfluența – 3; – Agalaxia infecțioasă la ovine și caprine; – Bradsotul; – Leucoza enzootică a bovinelor; – Campilobacterioza (vibrioză). 2. Boli specifice porcinelor: – Pesta porcină clasică; – Pesta porcină africană; – Rujetul; – Influența porcină; – Encefalomielita enzootică a suinelor (boala de Teschen); – Infecția parvovirală. 3. Boli specifice cabalinelor: – Morva; – Gurma; – Anemia infecțioasă a calului; – Encefalomielita ecvină. 4. Boli specifice păsărilor: – Pulloroză; – Salmoneloza palmipedelor; – Colibacterioza; – Laringotraheita infecțioasă; – Boala lui Marek (neurolimfomatoză); – Bursita infecțioasă; – Gripa aviară; – Sindromul căderii ouatului; – Boala de Newcastle (pseudopesta aviară); – Pasteureloza (holera) aviară.	A1. Caracterizarea bolilor specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor. A2. Explicarea bolilor specifice porcinelor. A3. Descrierea bolilor specifice cabalinelor. A4. Explicarea bolilor specifice păsărilor.
II. Boli infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești		

UC2. Identificarea datelor epizootologice, metodelor de diagnosticare, tratare și profilaxie a bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine și pești.	1. Bolile specifice animalelor de blană: – Mixomatoza; – Septicemia hemoragică (boala hemoragică). 2. Bolile specifice carnivorelor: – Pesta carnivorelor; – Hepatita infecțioasă a câinilor; – Gastroenterita infecțioasă a pisicilor. 3. Boli infecțioase ale albinelor: – Loca americană; – Loca europeană; – Puietul saciform. 4. Boli infecțioase ale peștilor: – Hidropezia infecțioasă a carpului; - Bronhimicoza.	A1. Caracterizarea bolilor specifice animalelor de blană, carnivorelor. A2. Explicarea bolilor infecțioase ale albinelor și peștilor.
--	--	--

VII. Studiul individual ghidat de profesor

Materii pentru studiul individual	Produse de elaborat	Modalități de evaluare	Număr de ore
Rezultatul învățării 1. Elevul va putea să elaboreze tabela diagnosticării și schema tratării, profilaxiei bolilor infecțioase ale animalelor agricole și păsări			
1.1. Boli specifice bovinelor, ovinelor și caprinelor: • Dermatita pustuloasă contagioasă la ovine și caprine; • Dermatita nodulară a bovinelor; • Paratuberculoza bovinelor.	Tabela diagnosticării bolilor infecțioase ale animalelor agricole și păsărilor Schema tratării și profilaxiei bolilor infecțioase ale animalelor agricole și păsărilor	Expunerea tablei	24
• Enterotoxemia infecțioasă a ovinelor; • Pesta bovinelor; • Pleuropneumonia contagioasă a bovinelor; • Diareea virotică a bovinelor.		Prezentarea schemei	24
• Mastita infecțioasă a ovinelor; • Encefalopatia spongiformă bovină; • Boala pruriginoasă la ovine (Scrapia).			
1.2. Boli specifice porcinelor: • Gastroenterita transmisibilă virotică porcină; • Rinita atrofică a suinelor; • Dizenteria spirochetică porcină; • Pneumonia enzootică a suinelor; • Boala lui Glasser (poliserozita infecțioasă).			
1.3. Boli specifice cabalinelor: • Rinopneumonia (avortul viral); • Influența ecvină; • Pesta ecvină;			

● Febra tifoidă; ● Limfangoita epizootică. ● Boala veziculoasă a porcului; ● Sindromul respirator și reproductiv la porcine.			
1.4. Boli specifice păsărilor: ● Bronșita infecțioasă; ● Hepatita virotică a bobocilor de rață; ● Variola păsărilor; ● Leucoza aviară; ● Ornitoza.			
Rezultatul învățării 2. <i>Elevul va putea să elaboreze schema diagnosticării, tratării și profilaxiei bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești</i>			
2.1. Bolile specifice animalelor de blană: ● Stomatita infecțioasă a iepurilor; ● Boala Aleutină la nurci.	Schema diagnosticării, tratării și profilaxiei bolilor infecțioase la animale de blană, carnivore, albine, pești	Expunerea schemei	12
2.2. Bolile specifice carnivorelor: ● Hepatita contagioasă canină; ● Infecția adenovirotică a carnivorelor; ● Infecția parvovirotică a carnivorelor.			
2.3. Boli infecțioase ale albinelor: ● Aspergiloza; ● Paraliza virotică.			
2.4. Boli infecțioase ale peștilor: ● Variola carpului; ● Septicemia hemoragică virală.			

VIII. Lucrările practice/ de laborator recomandate

1. Studiarea metodelor de diagnosticare a leucozei enzootice a bovinelor.
2. Elaborarea măsurilor de combatere și profilaxie a leucozei enzootice a bovinelor.
3. Diagnosticul și diagnosticul diferențial în bolile infecțioase ale porcinelor.
4. Elaborarea măsurilor de combatere și profilaxie în pesta clasică și pesta africană.
5. Stabilirea diagnosticului în anemia infecțioasă ecvină.
6. Stabilirea diagnosticului în gripa aviară.
7. Stabilirea diagnosticului în pseudopesta aviară.
8. Stabilirea diagnosticului în variola aviară.
9. Stabilirea diagnosticului în mixomatoza iepurilor.
10. Stabilirea diagnosticului în pesta carnivorelor.

IX. Sugestii metodologice

Tehnologiile didactice aplicate în procesul instructiv-educativ vor fi indicate explicit în proiectele didactice, elaborate de fiecare profesor în funcție de nivelul de pregătire și progresul demonstrat atât de grupa de elevi în ansamblu, cât și de fiecare elev în parte. La selectarea metodelor și tehnicilor de predare – învățare - evaluare se va promova o abordare specifică, bazată în esență pe stimulare, individualizare, motivare a elevului și dezvoltarea încrederii în sine.

La alegerea strategiilor didactice se va ține cont de următorii factori: scopurile și obiectivele propuse, conținuturile stabilite, resursele didactice, nivelul de pregătire inițială a elevilor, capacitățile elevilor și competențele ce trebuie dezvoltate. Se recomandă o abordare didactică flexibilă, care lasă loc adaptării la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, conform opțiunilor metodologice ale fiecărui cadru didactic.

Profesorul va utiliza următoarele metode, procedee și tehnici de predare - învățare: prelegerea, explicația, conversația euristică, dialogul etc., precum și forme de lucru: frontal, individual și în echipă. În proiectarea didactică de lungă și scurtă durată profesorul se va ghida de prezentul curriculum atât la compartimentul competențe, cât și la conținuturile recomandate. În corespundere cu cerințele didactice, profesorul va planifica ore de sinteză și evaluare, precum și activități practice.

Cadrul didactic va stabili coerența între competențele specifice unității de curs, conținuturi, activități de învățare, resurse, mijloace și tehnici de evaluare. De asemenea, în cadrul lecțiilor, profesorul va utiliza mijloace instructive de tipul: Evocare, Realizarea sensului, Reflecție, Extindere.

Varietatea metodelor de predare - învățare - evaluare va asigura asimilarea mai lesne a materiei și va servi ca instrument de stimulare a interesului elevilor față de unitatea de curs și specialitate. Studiul individual ghidat de profesor va fi realizat pentru fiecare unitate de conținut, propunându-le elevilor în acest scop sarcini individualizate.

Se recomandă aplicarea metodelor interactive de lucru cu elevii, cum ar fi: discuția, comunicarea reciprocă și prezentarea.

X. Sugestii de evaluare

În cadrul unității de curs **S.08.O.025 Boli infecțioase**, evaluarea va viza evidențierea eficacităților activităților educaționale prin prisma raportului dintre cele proiectate și rezultatele obținute de către elevi în activitatea de învățare. Ea va viza aprecierea nivelului de dezvoltare la elevi a competențelor specifice unității de curs.

Evaluarea va avea o funcție pedagogică complexă: din perspectiva celui evaluat – de stimulare, de întărire a rezultatelor, de formare a unor abilități, de conștientizare a propriilor posibilități, de orientare profesională pozitivă; din perspectiva celui care evaluează - de apreciere eficientă a celor întreprinse de el și a modificărilor necesare pentru realizarea plenară a celor proiectate.

Pentru fiecare metodă, profesorul va elabora instrumentele de evaluare. De asemenea, lucrările practice și de laborator ce dezvoltă capacități și aptitudini de analiză și evidență, vor servi ca mod de evaluare curentă.

Evaluarea sumativă va fi proiectată în așa fel, încât să asigure dovezi pentru elevi, cadrele didactice și angajatori, informații relevante despre achizițiile în termeni de cunoștințe și abilități în baza unor criterii definite explicit.

La elaborarea sarcinilor/itemilor de evaluare formativă și sumativă, profesorul va ține cont de competențele specifice unității de curs. Produsele elaborate în cadrul studiului individual vor fi evaluate în bază de criterii și descriptori de evaluare, instrumentele de evaluare trebuie să fie adecvate scopului urmărit și să permită elevilor să demonstreze deținerea/stăpânirea competențelor specifice unității de curs.

XI. Resurse necesare pentru atingerea rezultatelor învățării

Laboratorul și clinica veterinară sunt dotate cu utilaje, echipamente și materiale necesare pentru realizarea sarcinilor practice, în conformitate cu Nomenclatorul laboratorului.

Standardul de dotare a laboratoarelor/ atelierelor

Descrierea narativă a resurselor necesare realizării rezultatelor învățării și a condițiilor specifice de utilizare/întreținere a acestora.

Suprafața totală a laboratorului – 72m²

Suprafața pentru un elev – 2-2,4m²

Numărul locurilor de lucru – 30

Nr. crt.	Denumirea	Cantitatea per elev	Cantitatea per atelier
a) Echipamente			
1.	halat	1	2
2.	bonetă	1	1
3.	mănuși	1	2
4.	ochelari	1	2
5.	mască	1	1
6.	șorț de cauciuc	1	1
b) Mobilier și tehnică sanitară			
7.	mese	1	15
8.	scaune	1	30
c) Utilaj tehnologic			
9.	calculator	1	1
10.	televizor	1	1
11.	centrifugă	1	1
12.	analizator hematologic	1	1
13.	reșou electric	1	1
14.	balanță electronică	1	1
15.	balanță analitică	1	1
16.	microscop trinocular	1	15
17.	frigider	1	1
18.	baie de apă	1	1
19.	autoclavă,	1	1
20.	termostat,	1	1
21.	pipete gradate	1	1
22.	halbe	1	1
23.	sterilizator	1	1
24.	lampa bacteriologică	1	1
25.	medii nutritive		
d) Instrumente și dispozitive			
26.	pară de gumă	1	4
27.	frânghii	1	4
28.	mucarnițe	1	4
29.	evașa	1	4
30.	dârjaua cu cârlig	1	-
31.	gâtarul cu gratar	1	-
32.	inelul metalic	1	-

33.	botnița	1	4
34.	bastoane	1	2
35.	travaliu	1	1
36.	speculum bucal	1	4
37.	speculum bucal în formă de scară	1	-
38.	pana lui Baier	1	4
e) Inventar și ustensile			
39.	urometru	1	1
40.	pH-metru	1	1
41.	vată	1	+
42.	tifon	1	+
43.	soluții dezinfectante	1	+
44.	ace	1	10
45.	seringi	2	20
46.	foarfece	1	4
47.	hârtie pentru filtru	1	20
48.	stative pentru eprubete	1	15
49.	filtru din tifon și vată	1	20
50.	antiseptice	1	5
51.	ustensii de laborator	1	4
52.	ustensii pentru administrarea medicamentelor	1	3

XII. Resursele didactice recomandate elevilor

Nr. crt.	Denumirea resursei	Locul în care poate fi consultată/accesată /resursă
1	BURENIN, N.I.;COTOVA, G.N. <i>Îndreptar pentru apicultură</i> . Ed. Colos. Moscova, 1984	Biblioteca Sala de lectură
2	GUGIU, I. <i>Etiopatogenia, diagnosticul, prevenirea și controlul bolilor virale la animale</i> . București, 2003	
3	MOGA MÂNZAT, R. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze</i> . Timișoara, 2001	
4	MÂNZAT R. M. <i>Boli virotice și prionice ale animalelor</i> . Ed.Brumar, 729 p. ISBN 973-602-085-1. Timișoara, 2005	
5	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Bacterioze</i> . 604 p. Iași, 2003	
6	PERIANU, T. <i>Bolile infecțioase ale animalelor. Viroze</i> . 504 p. Iași, 2005	
7	PERIANU, T. <i>Boli infecțioase ale animalelor. Viroze. Vol. II</i> . Ed.Universitas, 504 p. Iași, 2005	
8	RADU MOGA, M. <i>Boli comune mai multor specii de animale</i> . 290 p.Timișoara, 2000	
9	SCUTARU, I. <i>Bolile păsărilor</i> . Chișinău, 1994	

10	STARCIUC, N.; CONSTANTIN VASIU. <i>Boli infecțioase ale animalelor agricole. Partea II- Viroze și boli prionice</i> . 419 p. Chișinău, 2012	
11	SERBINA, A.S. <i>Bolile peștilor</i> . Ed. Urojai. Kiev, 1983	
12	TRETIACOV, A.D. <i>Legislație veterinară. V.1,2, 3. Ed. Colos. Moscova</i> 1972, 1981	
13	VASIU, C. <i>Viroze și boli prionice la animale</i> . Cluj – Napoca, 2003	
14	БАКУЛОВ, И.А.; БУЛКИН, Е.И.; ВЕДЕРНИКОВ, В.А.; ЛУРКОВ, Г.Г. <i>Эпизоотология с микробиологии</i> . Издательства Агропромиздат, Москва, 1987	
15	БАКУЛОВ, И.А. <i>Практикум по эпизоотологии</i> . Издательства Агропромиздат, Москва, 1986	
16	КАРЫШЕВА, А. Ф. <i>Инфекционные болезни животных</i> . Кишинев, 1989	
17	СЮРИН, В.Н. <i>ВИРУСНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ</i> . МОСКВА, 1999	Internt
18	http://www.mymed.ro	
19	http://www.lumeasatului.ro	
20	http://www.animalutul.ro	
21	http://boli-infectioase-animale.ro	
22	http://www.esanatos.com	
23	http://www.gazetadeagricultura.ro	
24	http://www.zooland.ro	